

## 2-мавзу. Олий мактабда ўқув жараёнини илмий ташкил этиш.

### Режа:

1. Таълим соҳасидаги ислоҳатлар
2. Олий таълим.

### 1. Таълим соҳасидаги ислоҳатлар.

Ўзбекистон Республикаси Олий таълим тизимини ислоҳ қилиш бўйича қуйидаги қонунлар ва ҳужжатлар қабул қилинган:

- «Таълим тўғрисида»ги Қонун (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг IX сессиясида 29.08.1997 йилда қабул қилинган).
- «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури » (Ўзбекистон Республикаси Олий мажлисининг IX сессиясида 29.08.1997 йилда қабул қилинган).
- «Мукамал авлодни тарбиялашда кадрлар тайёрлаш ва таълим тизимини ислоҳ қилиш» тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори. 6. 10. 1997й.
- «Узлуксиз таълим тизими учун Давлат Таълим Стандартларини ишлаб чиқиш ва қўллаш тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарори 05.01.1998 й. ва «Давлат тест маркази таркибида кадрлар тайёрлаш сифати назорати бўйича, педагогик кадрлар ва таълим муассасаларини аттестасиялаш бошқармасини ташкил қилиш» 11.03.1998 й ва стандартлар.

#### *Кадрлар тайёрлашнинг «миллий модели»нинг асосий компонентлари:*

- *шахс* – кадрлар тайёрлаш тизимининг бош субекти ва объекти, таълим хизматининг истемолчиси ва ишлаб чиқарувчиси;
- *Давлат ва жамият* – кадрлар тайёрлаш тизими амал қилиши ва ривожланишининг кафиллари;
- *узлуксиз таълим* – малакавий кадрларни тайёрлашнинг асоси;
- *фан* – юқори малакали мутахассисларни ишлаб чиқарувчи ва истеъмолчи илғор педагогик ва информсион технологияларни ишлаб чиқувчи;
- *ишлаб чиқариш* – кадрларнинг асосий буюртмачиси, кадрлар тайёрлаш тизимини моддий-техник таъминлашга ва молиялашга қатнашувчи.

*Узлуксиз таълимни яратиш ва ривожлантиришнинг тамойиллари*  
Таълимнинг устуворлиги (билим, таълим, интеллектнинг илғорлиги).  
Таълимнинг демократизасиялашуви- таълим ва тарбия усулларини танлашда таълим муассасалари мустақиллигининг кенгайиши.

Гуманизасия- инсон қобилиятининг очилиши ва ривожланиши, миллий ва умуминсоний кадриятларнинг устуворлигини таъминлаш.

Миллий йўналтириш- миллий тарих, анъана, удум, маданият билан яқдиллик.

Таълим ва тарбиянинг ажралмаслиги;

Иқтидорли ёшларнинг шаклланиши ва таълимнинг энг юқори даражасида билим олиш учун шароит яратиш.

Сўнгги йилларда Олий таълим тизимида қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган ва улар асосида ислоҳатлар амалга оширилмоқда:

- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;
- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори;
- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли Қарори;
- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарори;
- Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи.

Сўнгги йилларда ушбу меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар асосида қуйидаги ишлар амалга ошириб келинмоқда.

- ҳар бир олий таълим муассасасида жаҳоннинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқалари ўрнатилмоқда;
- хорижда педагог ва илмий ходимларнинг малакасини ошириш ва стажировкасини ўтказиш, олий таълим муассасалари битирувчиларини PhD ва магистратура дастурлари бўйича ўқитиш йўлга қўйилди;
- 2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш дастури қабул қилинди;
- Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси ташкил этилди;
- 2-курсдан бошлаб тегишли тармоқ (соҳа)нинг муайян ташкилотлари ва корхоналарида малакавий амалиётлари тизимли равишда ўтказила бошланди, шунингдек уларнинг амалий машғулотларини бевосита ишлаб чиқаришда ташкиллаштириш ҳамда битирувчиларни ишга жойлаштириш бўйича аниқ чоралар кўрилди;
- ўқитишнинг замонавий шакллари ва методларини, компьютер ва ахборот-коммуникация технологияларини таълим жараёнига жорий этиш бўйича кенг миқёсда ишлар олиб борилмоқда;

- 2017/2018 ўқув йилидан бошлаб ҳар бир олий таълим муассасасида барча курсларда камида 2 та гуруҳда мутахассислик фанларини инглиз тилида ўқитишни босқичма-босқич ташкил этиш, инглиз тилида дарс ўтадиган профессор-ўқитувчиларни мақсадли тайёрлаш, уларнинг хорижда тегишли тайёргарликдан ўтишини ташкил этиш ишлари амалга оширилмоқда;
- докторантлар, магистратура талабаларини корхона (муассаса)ларнинг муаммоли масалаларига бағишланган диссертация мавзулари устида ишлаши жорий этилди;
- сиртки ва кечки таълим бўлимларига қабул квоталари белгиланди;
- ўқиш муддати камида уч йил бўлган бакалаврият ҳамда камида бир йил бўлган магистратурани жорий этиш йўлга қўйилди;
- таянч (етақчи) олий таълим муассасалари томонидан тегишли таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича ўқув режалари ва дастурларини кадрлар бунортмачиларининг эҳтиёжларидан келиб чиқиб, мустақил равишда ишлаб чиқиш йўлга қўйилди;
- Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни ишлаб чиқилди;
- талабалар билимини баҳолашнинг замонавий, шаффоф ва адолатли (автоматлаштирилган, портфолио, тест синовлари, ижодий иш, антиплагиат ва ҳ.к.) усуллари жорий этилмоқда;
- профессор-ўқитувчилар «вақт меъёрлари»нинг янги механизмларини ишлаб чиқилди;
- олий таълим муассасаларида самарали жамоатчилик назорати жорий этилмоқда;
- Ўзбекистон ва хорижий олий таълим муассасаларининг ўзаро келишуви ҳамда қўшма таълим дастурлари асосида талабаларни ўқитишни ташкил этиш ва икки томонлама тан олинадиган диплом бериш амалиёти жорий этилди;
- илғор халқаро имтиҳон тизимлари (TOEFL, IELTS, CEFR, SAT General, SAT Subject ва ҳоказо) сертификатларига эга бўлган абитуриентларга тегишли фанлардан белгиланган энг юқори балл бериш амалиётга жорий этилди;
- ОТМ ларда ёшлар билан ишлаш бўйича проректори лавозими жорий этилди;
- 1-курс давомида саралаб олинган энг иқтидорли талабалар учун алоҳида гуруҳлар ташкил этилади, 2-курсдан уларни ўқитишни алоҳида ўқув режа ва дастурлар асосида амалга оширилади, ушбу тоифадаги талабаларни магистратурага мақсадли қабул қилинади ва бу орқали олий таълим муассасалари кафедралари учун малакали кадрлар тайёрлаш тизимини жорий этиш йўлга қўйилмоқда;
- абитуриентлар ҳужжатларини электрон шаклда қабул қилиш тизими йўлга қўйилмоқда.

## 2. Олий таълим.

Олий таълим ўрта-махсус, касб-ҳунар таълими негизига асосланади ҳамда икки (бакалаврият ва магистратура) босқичга эга.

Олий таълим муассасаларига талабалар қабул қилиш давлат грантлари негизда ва пуллик-шартномавий асосда амалга оширилади.

*Бакалаврият* – мутахассисликлар йўналиши бўйича фундаментал ва амалий билим берадиган, таълим муддати камида тўрт йил давом этадиган таянч олий таълимдир.

Бакалаврият дастури тугалланганидан сўнг битирувчиларга давлат аттестасияси якунларига биноан касб бўйича “бакалавр” даражаси берилади ва давлат томонидан тасдиқланган намунадаги, касб-ҳунар фаолияти билан шуғулланиш ҳуқуқини берадиган диплом топширилади.

*Магистратура* – аниқ мутахассислик бўйича фундаментал ва амалий билим берадиган, бакалаврият негизда таълим муддати камида икки йил давом этадиган олий таълимдир.

“Магистр” даражасини берадиган давлат малака аттестасияси магистрлик дастурининг интиҳосидир. Магистрларга давлат томонидан тасдиқланган намунадаги, касб-ҳунар фаолияти билан шуғулланиш ҳуқуқини берадиган диплом топширилади.

Ўзбекистон Республикасида Олий таълимнинг қуйидаги таълим муассасалари типлари ўрнатилган: университет, академия, институт. Таълим шакли: кундузги ва сиртки (екстернат ва масофали ўқитиш).

Ўзбекистон Республикаси олий ўқув юртларининг қуйидаги турлари белгиланган:

- Университет. У билим соҳалари ва йўналишларининг кенг тармоқлари бўйича олий ва олий ўқув юртидан кейинги таълим дастурини амалга оширади;
- Академия. У билим ва йўналишларнинг муайян соҳалари бўйича олий ва олий ўқув юртидан кейинги таълим дастурини амалга оширади;
- Институт. У бир билим соҳаси миқёсида муайян йўналиш бўйича олий ва олий ўқув юртидан кейинги таълим дастурини амалга оширади.

*Экстернат* – олий таълимнинг таълим муассасаларида аттестацияланган (жорий ва якуний) ҳолда мустақил ўқиш.

*Масофали ўқитиш* – олий таълимнинг ўқув-профессional дастурини асосий фаолиятдан ажралмаган ҳолда таълим муассаси билан масофадан турган ҳолда ўзлаштириш. У замонавий информасион технологияларни ва телекоммуникациянинг техник воситаларини қўллашга асосланади.

Олий таълим тизимига қуйидагилар киради:

- мулкчилик шакллари ва бўйсунушидан қатъий назар давлат таълим стандартларига мувофиқ касбий таълим дастурини амалга оширувчи олий таълим муассасалари;
- олий таълим ривожланишига хизмат қиладиган тадқиқот ишлари олиб боровчи илмий педагогик муассасалари;

- олий таълимнинг бошқарув органлари ва унинг тасарруфидаги корхона, муассаса ва ташкилотлар.

Олий таълимнинг асосий вазифалари қуйидагилардир:

- юксак кўрсаткичли таълимни таъминлаш ва давлат таълим стандартларига муқофиқ равишда ҳозирги замон таълимий ва касбий дастурлар асосида малакали кадрлар тайёрлаш;
- жамият талабларига жавоб берадиган истиқболдаги таррақиётга, мамлакатнинг иқтисодий, ижтимоий таррақиётига, замонавий фан, техника, технология ва маънавий ютуқларига асосланган ҳолда кадрлар тайёрлашни ташкил этиш ва уни мунтазам такомиллаштириш;
- ёшларни миллий истиқлол мавқураси, умуминсоний кадриятларни билиш асосида, мустақиллик идеалларига садоқат, ватанга, оилага, атроф-муҳитга муҳаббат руҳида тарбиялаш;
- ахлоқий, маънавий ва илмий кадриятларни сақлаш, ҳамда уларни бойитиш;
- шахснинг интеллектуал, маданий ва ахлоқий ривожланиш талабларини қондириш;
- ўқув жараёнига янги педагогик ҳамда ахборот технологияларини, таълимнинг фан ва ишлаб чиқариш билан интеграциялашувининг жорий механизмларини киритиб бориш;
- фан, техника, технология равнақи, илмий педагогик кадрлар ҳамда таълим олувчиларнинг илмий тадқиқотлари самарадорлиги ва ижодий фаолиятини ўстириш, олинган натижалардан фойдаланиш;
- олий малакали илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш;
- республика олий таълим тизимида бюджетдан ташқари воситаларни, шу жумладан, хорижий инвестицияларни жалб қилиш;
- юксак таракқий этган мамлакатлар билан олий таълим соҳасида ўзаро манфаатли алоқаларни ривожлантириш.

*Олий таълим муассасаларини яқин 5 йил ичида қандай муаммолар кутмоқда?*

*Қандай йўналишлар ва технологиялар таълим тизимининг янгиланишига олиб келади?*

*Қандай муаммоларни ҳал қилиш мумкин ва улар қанчалик қийин, қандай муаммолар ҳамон ечилмасдан қолади?*

Бу каби саволлар 56 та эксперт иштирокида EDUCAUSE (ELI) лойиҳаси доирасида маъруза тайёрланган (NMC Horizon).

Экспертларнинг таъкидлашларича, 2 та узоқ муддатли йўналишлар мавжуд: мослашувчан таълим шароитларини кенгайтириш ва ОТМ лар ўртасида ҳамкорликни жадаллаштириш. Ушбу масалалар доирасида асосий йўналишлар, ўткир муаммолар ва муҳим технологик ютуқлар таҳлил қилинган.

Коллежлар ва университетлар олдида турган муаммолардан бири рақамли саводхонликни оширишдир. Бу муаммо айрим ҳолларда ОТМ даражасида ечиб келинмоқда. Масалан, Британия очик университетида рақамли ахборот платформаси ишлаб чиқилган бўлиб, у ягона стандартларни ишлаб чиқишга қаратилган.

Иккинчи томондан, экспертлар шундай хулосага келишганки, ўқитувчиларни инновацион ва самарали педагогик усуллар бўйича рағбатлантириш жуда қийин, чунки, уни ҳатто аниқлаш ҳам мушкул экан. Шу сабабли, кўпчилик ОТМ лар ўз педагогларини энг аввало илмий-тадқиқот ишлари бўйича рағбатлантиришар экан, ундан кейин эса юқори сифатли дарс бериш маҳорати бўйича рағбатлантиришар экан.

Экспертлар гуруҳи айрим эришилган технологик ютуқларни ҳам таъкиблаб ўтишган. Шахсий мобил қурилмалар ва "ағдарилган синф" усуллари бир йил ичида амалга оширилиши ҳақида айтиб ўтишган.

Адаптив ўқитиш технологиялари ва нарсалар Интернетидеги келгусидаги 4-5 йил ичида кириб келади.



**Узоқ муддатли ривожланиш йўналишлари (5 ва ундан кўп йилда):**

- янгилашлар ва инновациялар маданиятини такомиллаштириш;
- ОТМ лар ўртасидаги ҳамкорликни жадаллаштириш.

**Ўрта муддатли йўналишлар (3-5 йил ичида):**

- таълим жараёнини миқдорли баҳолашга эътиборнинг қаратилиши;
- очик таълим ресурсларини кенгайтириш.

### **Қисқа муддатли йўналишлар (1-2 йил ичида):**

- аралаш ўқитишни фаолроқ ташкил этиш;
- ўқув аудиторияларини қайта жиҳозлаш.

Олий таълимга технологияларни жорий қилишда қийинчилик туғдирувчи ўткир муаммолар:

**Хал қилинадиган муаммолар:** биз уларни биламиз ва ечими ҳам маълум:

- расмий ва норасмий таълимни аралаштириш;
- рақамли саводхонликни яхшилаш.

**Мураккаб муаммолар:** биз уларни тушунамиз, бироқ уларнинг ечими хали маълум эмас:

- персоналлаштирилган таълим;
- комплекс фикрлашга ўргатиш.

**Жуда мураккаб муаммолар:** уларни аниқлаш қийин, ечими ҳам мураккаб:

- таълимнинг конкурентлашувчи моделлари;
- ўқитишни рағбатлантириш.

Олий таълимдаги таълим технологиялари соҳасидаги муҳим ютуқлар.

Технологияларни тадбиқ этиш муддати: 1 йилгача:

- шахсий мобил қурилмалардан фойдаланиб ўқитиш;
- ағдарилган синфлар.

Технологияларни тадбиқ этиш муддати: 2-3 йил:

- амалий таълим учун майдон ташкил этиш;
- ички технологиялар.

Технологияларни тадбиқ этиш муддати: 4-5 йил:

- адаптив таълим технологиялари;
- нарсалар Интернетети.

### ***Таянч сўз ва иборалар.***

“Таълим тўғрисида”ги Қонун, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”, давлат таълим стандарти, аттестайия, шахс, давлат, жамият, узлуксиз таълим, фан, ишлаб чиқариш, олий таълим, бакалаврият, магистратура, университет, академия, институт, экстернат, масофали ўқитиш.

### ***Назорат саволлари:***

1. “Таълим тўғрисида”ги Қонуннинг мақсади.
2. Таълим тизими ва таълим турлари.
3. “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг асосий компонентлари.
4. Узлуксиз таълимни яратиш ва ривожлантириш тамойиллари.
5. Олий таълим босқичлари.
6. Ўзбекистон Республикасидаги олий ўқув юртларини турлари.
7. Таълим шакллари ҳақида тушунча беринг.
8. Олий таълим тизимида қандай муассасалар киради?
9. Олий таълимнинг асосий вазифаларини санаб ўтинг.

10. Олий таълим ҳақида тушунча беринг.

### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати**

1. Ш.М.Мирзиёев “Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз”. Т. “Ўзбекистон”, 2017. 488 б.
2. Ходжабоев А.Р., Хусанов И.А. Касбий таълим методологияси. Дарслик– Т.: “Фан ва технология”, 2007. – 192 б.
3. Фарберман Б.Л. Составление педагогических тестов.– Т.:ТАДИ,1993.- 80с

## ИЛОВАЛАР

### ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ҚАРОРИ

#### **ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ ЯНАДА РИВОЖЛАНТИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА**

Таъкидлаш жоизки, 2011 — 2016 йилларда Олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари дастурини амалга ошириш доирасида 25 та олий таълим муассасасининг 202 та объектида янги қурилиш, капитал таъмирлаш ва реконструкция ишлари бажарилди.

Иқтисодиётнинг реал сектори талабларидан келиб чиқиб, муҳандислик, ишлаб чиқариш ва қурилиш йўналишлари ва ихтисосликлари бўйича ўқишга қабул қилиш, унинг умумий сонига нисбатан 23 фоиздан 33,2 фоизга ошди. Олий таълим соҳасида мутахассислар тайёрлаш, шунингдек, педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш бўйича янгиланган давлат олий таълим стандартлари ва ўқув дастурлари жорий қилинди.

Шу билан бирга, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 8 октябрдаги Ф-4724-сон фармойиши билан ташкил қилинган Ишчи гуруҳ томонидан олий таълим тизимидаги ҳолатни ўрганиш натижаларига кўра, бир қатор олий таълим муассасаларида ҳали ҳам илмий-педагогик салоҳиятнинг пастлиги, таълим жараёнларини ахборот-услубий ва ўқув адабиётлари билан таъминлаш замонавий талабларга жавоб бермаслиги, уларнинг моддий-техника базасини тизимли янгилашга эҳтиёж мавжудлиги аниқланди.

Олий таълим тизимида ўз йўналишлари бўйича дунёнинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқалари ўрнатиш, ўқув жараёнига илғор хорижий тажрибаларини жорий этиш, айниқса, истиқболли педагог ва илмий кадрларни хорижнинг етакчи илмий-таълим муассасаларида стажировкадан ўтказиш ва малакасини ошириш борасидаги ишлар етарли даражада олиб борилмаяпти.

Олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш, мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларидан келиб чиққан ҳолда, кадрлар тайёрлаш мазмунини тубдан қайта кўриш, халқаро стандартлар даражасига мос олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш учун зарур шароитлар яратилишини таъминлаш мақсадида:

1. Олий таълим тизимини келгусида янада такомиллаштириш ва комплекс ривожлантириш бўйича энг муҳим вазифалар этиб қуйидагилар белгилансин:

ҳар бир олий таълим муассасаси жаҳоннинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқалари ўрнатиш, ўқув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган илғор педагогик технологиялар, ўқув дастурлари ва ўқув-услубий материалларини кенг жорий қилиш, ўқув-педагогик фаолиятга, мастер-класслар ўтказишга, малака ошириш курсларига хорижий ҳамкор таълим муассасаларидан юқори малакали ўқитувчилар ва олимларни фаол жалб қилиш, уларнинг базасида тизимли асосда республикамиз олий таълим муассасалари магистрант, ёш ўқитувчи ва илмий ходимларининг стажировка ўташларини, профессор-ўқитувчиларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил қилиш;

олий маълумотли мутахассислар тайёрлашнинг мақсадли параметрларини шакллантириш, олий таълим муассасаларида ўқитиш йўналишлари ва мутахассисликларини истиқболда минтақалар ва иқтисодиёт тармоқларини комплекс ривожлантириш, амалга оширилаётган ҳудудий ва тармоқ дастурларининг талабларини инобатга олган ҳолда оптималлаштириш;

таълим жараёнини, олий таълимнинг ўқув режа ва дастурларини янги педагогик технологиялар ва ўқитиш усулларини кенг жорий этиш, магистратура илмий-таълим

жараёнини сифат жиҳатидан янгилаш ва замонавий ташкилий шаклларни жорий этиш асосида янада такомиллаштириш;

янги авлод ўқув адабиётларини яратиш ва уларни олий таълим муассасаларининг таълим жараёнига кенг татбиқ этиш, олий таълим муассасаларини замонавий ўқув, ўқув-методик ва илмий адабиётлар билан таъминлаш, шу жумладан, энг янги хорижий адабиётлар сотиб олиш ва таржима қилиш, ахборот-ресурс марказлари фондларини мунтазам янгилаб бориш;

педагог кадрларнинг касб маҳорати сифати ва савиясини узлуксиз юксалтириш, хорижда педагог ва илмий ходимларнинг малакасини ошириш ва стажировкасини ўтказиш, олий таълим муассасалари битирувчиларини PhD ва магистратура дастурлари бўйича ўқитиш, олий таълим муассасалари ва қайта тайёрлаш ва малака ошириш марказлари ўқув жараёнига юқори малакали хорижий олимлар, ўқитувчи ва мутахассисларни кенг жалб қилиш;

олий таълим муассасалари илмий салоҳиятини мустаҳкамлаш, олий таълимда илм-фанни янада ривожлантириш, унинг академик илм-фан билан интеграциялашувини кучайтириш, олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчиларининг илмий тадқиқот фаолияти самарадорлиги ва натижадорлигини ошириш, иқтидорли талаба-ёшларни илмий фаолият билан шуғулланишга кенг жалб этиш;

олий таълимнинг маънавий-ахлоқий мазмунини ошириш, талаба-ёшларга мустақиллик ғояларига, юксак маънавият ва инсонийликнинг миллий анъаналарига содиқлик руҳини чуқур сингдириш, уларда ёт ғоя ва мафкураларга нисбатан иммунитет ва танқидий тафаккурни мустаҳкамлаш бўйича кенг кўламли маърифий ва тарбиявий ишларни олиб бориш;

олий таълим муассасалари моддий-техника базасини ўқув ва илмий-лаборатория бино ва корпуслари, спорт иншоотлари, ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини қуриш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш, олий таълим илм-фанининг устувор йўналишлари бўйича ўқув-илмий лабораторияларини замонавий асбоб ва ускуналар билан жиҳозлаш орқали янада мустаҳкамлаш;

олий таълим муассасаларини замонавий ахборот-коммуникация технологиялари воситалари билан жиҳозлаш, олий таълим муассасалари талабалари, ўқитувчилари ва ёш тадқиқотчиларининг жаҳон таълим ресурслари, замонавий илмий адабиётларнинг электрон каталоглари ва маълумотлар базаларига кириш имкониятларини кенгайтириш.

2. 2017 — 2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш дастури (кейинги ўринларда — Дастур), унинг таркибида қуйидагилар:

2017 — 2021 йилларда олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлари 1-иловага\* мувофиқ;

2017 — 2021 йилларда олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва модернизациялаш, уларни замонавий ўқув-илмий лабораториялар, замонавий ахборот-коммуникация технологиялари воситалари билан жиҳозлаш комплекс чора-тадбирлари 2-иловага\* мувофиқ;

2017 — 2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш дастурини амалга ошириш молиявий харажатлар ҳажмининг ҳисобланган параметрлари 3-иловага\* мувофиқ;

2017 — 2021 йилларда қурилиш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлашнинг ҳар йили тасдиқланадиган манзилли дастурларига киритиладиган олий таълим муассасалари рўйхати 4-иловага\* мувофиқ;

2017 — 2021 йилларда ўқув ва илмий лаборатория ускуналари билан жиҳозлашнинг ҳар йили тасдиқланадиган манзилли дастурларига киритиладиган олий таълим муассасалари рўйхати 5-иловага\* мувофиқ;

2017 — 2021 йилларда олий таълим муассасаларини ривожлантиришнинг манзилли дастурлари 6 — 74-иловаларга\* мувофиқ тасдиқлансин.

3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси икки ой муддат ичида Ўзбекистон Республикаси Президентининг ёш педагог ва илмий ходимлар малакасини ошириш бўйича «Истеъдод» фондининг фаолиятини тубдан қайта кўриб чиқиш бўйича таклифларни, қуйидагиларни инобатга олган ҳолда, тайёрласин:

хорижий таълим ва илмий муассасаларида олий таълим муассасаларининг педагог ва илмий ходимлар малакасини ошириш, стажировкасини ўтказиш, битирувчиларнинг PhD ва магистратура дастурларида ўқитишни ташкиллаштириш бўйича амалий чора-тадбирларни;

юқори малакали хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларни хорижий олий таълим ва илмий муассасалар билан ҳамкорлик механизм ва шакллари жорий этишнинг устувор йўналишларини инобатга олган ҳолда, Олий таълим муассасалари ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ марказлари ўқув жараёнига кенг жалб этиш бўйича чора-тадбирлар дастурини;

«Истеъдод» фондининг молиявий ресурсларини шакллантириш манбаси сифатида Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги Таълим ва тиббиёт муассасалари моддий-техника базасини ривожлантириш жамғармаси маблағларини жалб этишни.

4. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларни республика олий таълим муассасалари, Олий таълим муассасалари ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ марказлари (кейинги ўринларда — Тармоқ марказлари) ўқув жараёнларига жалб этишда:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Молия вазирлиги билан келишилган таклифлари асосида хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларнинг меҳнатига ҳақ тўлаш меҳнат шартномасида белгиланган миқдорда эркин конвертация қилинадиган валютада амалга оширилади;

хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассислар учун икки томонга авиачипталарни сотиб олиш харажатлари (узок муддатли меҳнат шартномаларида бир йилда икки мартадан ошмаган ҳолда) олий таълим муассасалари, Тармоқ марказлари томонидан миллий валютада тўланади;

хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларнинг бир ойдан ошмаган муддатга тузилган қисқа муддатли меҳнат шартномалари бўйича республика меҳмонхоналарида яшаш харажатлари олий таълим муассасаси, Тармоқ марказлари томонидан миллий валютада тўланади, бундан узок муддатга тузиладиган меҳнат шартномалари бўйича хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларнинг уй-жой ижара харажатлари тузилган шартнома шартларига мувофиқ ойлик маошларини тўлашда амалга оширилади;

*Олдинги таҳрирге қаранг.*

хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларга Ўзбекистон Республикасида бўлган даврида кунлик сафар харажатлари 80 минг сўм миқдоридан миллий валютада тўланади;

*(4-банднинг бешинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 сентябрдаги ПФ-5197-сонли Фармони таҳририда)*

олий таълим муассасалари, Тармоқ марказлари ўқув жараёнига жалб қилинадиган хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассислар тузилган меҳнат шартномаси доирасида олиннадиган даромадлари жисмоний шахслар даромад солиқлари тўлашдан озод этилади;

олий таълим муассасалари, Тармоқ марказлари ўқув жараёнига жалб қилинадиган хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассислар тузилган меҳнат шартномаси доирасида олиннадиган даромадлари ягона ижтимоий тўловлардан озод этилади;

хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларни жалб этиш ва уларнинг моддий таъминоти бўйича харажатларни молиялаштириш манбаси сифатида олий таълим муассасалари ва Тармоқ марказларига ўрнатилган тартибда ажратиладиган бюджет маблағлари, олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари, халқаро молия ва бошқа ташкилотлар, хорижий ҳукумат ташкилотларининг грантлари, шунингдек, қонунчиликда тақиқланмаган бошқа манбалар ҳисобланади.

5. Таълим ва ўқитиш сифати устидан самарали давлат назоратини ўрнатиш мақсадида Давлат тест марказининг Кадрлар тайёрлаш сифатини назорат қилиш, педагог

кадрлар ва таълим муассасаларини аттестация қилиш бошқармаси негизида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси ташкил этилсин ва унинг асосий вазифалари этиб:

таълим тизимида ўқув-тарбия жараёнлари, профессор-ўқитувчилар таркиби, кадрлар тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш сифатини назорат қилиш бўйича давлат сиёсатини амалга ошириш;

идоравий мансублиги ва мулкчилик шаклидан қатъи назар, таълим муассасаларини аттестация ва давлат аккредитациясидан ўтказиш.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси уч ой муддатда Таълим сифатини назорат қилиш бўйича давлат инспекцияси фаолиятини ташкил қилиш бўйича Ҳукумат қарорини қабул қилсин.

6. Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг манфаатдор давлат бошқаруви органлари билан келишилган қуйидаги тақлифлари қабул қилинсин:

Наманган муҳандислик-педагогика институтини Наманган муҳандислик-қурилиш институтига айлантириш ва унинг ихтисослашувини ўзгартириш;

Термиз шаҳрида Тошкент давлат техника университети ва Тошкент давлат аграр университети филиалларини ташкил қилиш.

Вазирлар Маҳкамаси уч ой муддатда мазкур таълим муассасаларида ўқув-тарбия жараёнини тўлиқ ташкил қилиш, профессор-ўқитувчилар таркибини бутлаш, зарур моддий-техника ва ўқув-лаборатория базасини шакллантиришни назарда тутувчи Ҳукумат қарорини қабул қилсин.

7. 2017 — 2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш дастурини ўз вақтида ва сифатли амалга оширилишини таъминлаш бўйича ишларни самарали мувофиқлаштириш учун 75-сонли иловадаги\* таркибга мувофиқ Комиссия ташкил қилинсин.

\* 1 — 75-иловалар берилмайди.

Комиссия (А. Н. Арипов):

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Молия вазирлиги ва Иқтисодиёт вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идораларнинг тақлифлари бўйича ҳар йили, молиявий харажатларнинг умумий тасдиқланган параметрлари доирасида, олий таълим муассасаларининг ўқув ва илмий-лаборатория бино ва корпуслари, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини уларнинг техник ҳолатини, шунингдек, ҳар бир олий таълим муассасасининг моддий-техника таъминотини инобатга олган ҳолда куриш, реконструкция қилиш, капитал таъмирлаш ва жиҳозлаш манзилли рўйхатларини тасдиқласин;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Молия вазирлиги ва Иқтисодиёт вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идораларнинг асосланган тақлифлари бўйича молиявий йил учун белгиланган капитал қўйилмалар доирасида тасдиқланган манзилли рўйхатлар параметрларига ўзгартиришлар киритиб борсин;

Дастурнинг амалга оширилиб бориши бўйича тизимли мониторинг ўрнатсин ва унинг бажарилиш натижаларини Вазирлар Маҳкамасининг ярим йил ва йил якунлари бўйича ўтказиладиган йиғилишлари муҳокамасига киритиб борсин.

8. Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар бўйича давлат қўмитаси манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда Дастурни амалга ошириш учун имтиёзли хорижий кредитлар ва грантларни жалб қилиш бўйича халқаро молиявий институтлар ва хорижий донорлар билан тизимли ишлар олиб борсин.

9. Дастурнинг молиялаштириш манбалари этиб қуйидагилар белгилансин:

ўқув ва илмий-лаборатория бинolari ва корпуслари, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини куриш, реконструкция қилиш, капитал таъмирлаш ва жиҳозлаш бўйича — Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги

хузуридаги Таълим ва тиббиёт муассасаларининг моддий-техника базасини ривожлантириш жамғармаси маблағлари;

*Олдинги тахрирге қаранг.*

Навоий кончилиқ институти, Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети ва унинг филиаллари ҳамда Тошкент темир йўл муҳандислари институтининг ўқув ва илмий-лаборатория бинолари ва корпуслари, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини қуриш, реконструкция қилиш, капитал таъмирлаш ва жиҳозлаш бўйича — идоравий мансублиги бўйича тегишли ташкилотларнинг ўз маблағлари.

*(9-банднинг учинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 12 июндаги ПФ-5083-сонли Фармони тахририда — ЎР ҚХТ, 2017 й., 24-сон, 490-модда)*

10. Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги, Молия вазирлиги 2018 йил ва кейинги йиллар учун Ўзбекистон Республикаси Инвестиция дастурлари параметрларини шакллантиришда, Комиссия қарори асосида, олий таълим муассасаларида қурилиш, реконструкция қилиш, капитал таъмирлаш ва жиҳозлаш ишлари учун зарур маблағларни Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги хузуридаги Таълим ва тиббиёт муассасаларининг моддий-техника базасини ривожлантириш жамғармаси ресурсларидан ажратилишини назарда тутсин.

11. Белгилансинки, Дастурни амалга оширишни молиялаштириш учун 2017 — 2021 йиллар мобайнида хўжалиқ юритувчи субъектлар томонидан йўналтирилган хайрия маблағлари фойда солиғини ҳисоблашда ва ягона солиқ тўловини тўлашда солиққа тортиш базасидан чиқарилади.

12. Ўзбекистон Республикаси Давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси ва Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг олий таълим муассасалари ўқув ва илмий-лаборатория бинолари ва корпуслари, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини қуриш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлашни лойиҳалаштиришда қўлланиладиган ягона техник топшириқ ва талаблар концепциясини ишлаб чиқиш бўйича бош лойиҳачи ташкилот сифатида «Ташгипрогор» акциядорлик жамиятини белгилаш тўғрисидаги таклифига розилик берилсин.

13. Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идораларга олий таълим муассасаларида қурилиш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш бўйича ишларни ташкил этишда, жумладан, зарур ҳолларда, уларга ер майдонларини ажратиш тўғрисида қарор қабул қилишда ва ташқи муҳандислик коммуникацияларига уланишда кўмаклашсин;

олий таълим муассасаларининг ташқи муҳандислик коммуникацияларига уланишида оптимал техник шароитлар яратилишини таъминласин.

Олий таълим муассасалари ихтиёридаги ер майдонларини тасарруф этиш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорлари асосида амалга оширилиши белгилансин.

14. Қуйидагилар 2022 йилнинг 1 январигача:

2017 — 2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш дастури, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2011 йил 21 майдаги ПК-1533-сонли қарори билан тасдиқланган 2011 — 2016 йилларда Олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари дастури доирасида олиб қилинадиган замонавий ўқув-лаборатория, илмий-лаборатория ва компьютер ускуналари, сарфланадиган лаборатория материаллари (бутловчи материаллар, реактивлар, кимёвий идиш, биологик материаллар ва объектлар), дастурий маҳсулотлар, Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланган рўйхат бўйича хорижий ўқув ва илмий-методик адабиётлар божхона тўловларидан (божхона расмийлаштируви йиғимлари бундан мустасно);

таълим ва илмий-тадқиқот ташкилотлари хўжалик юритувчи субъектлар билан тузилган шартномалар бўйича бажариладиган амалий, инновацион илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишлари бўйича юридик шахсларнинг даромад солиғи, ягона солиқ тўлови, кўшимча қиймат солиғи ва давлатнинг мақсадли жамғармаларига мажбурий тўловлардан (ягона ижтимоий тўловдан ташқари) озод этилсин.

15. Ўзбекистон Республикаси Давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан биргаликда икки ой муддатда олий таълим соҳасида замонавий стандартлар талабларидан келиб чиқиб, мавжуд майдонлардан оптимал фойдаланиш, замонавий ресурс ва энергия тежамкор технологияларни қўллаш, шунингдек, маҳаллий ишлаб чиқарилган қурилиш материаллари ва бутловчи қисмлардан устувор фойдаланишни назарда тутган ҳолда олий таълим муассасалари бўйича шахарсозлик қурилиш меъёрлари ва қоидаларини танқидий қайта кўриб чиқсин;

ишлаб чиқилаётган лойиҳа-смета ҳужжатлари, берилаётган эксперт хулосалари ва қурилиш-монтаж ишларининг бажарилиши сифати устидан доимий ва тизимли назоратни таъминласин.

16. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А. Н. Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг Давлат маслаҳатчиси А. Н. Юнусходжаев зиммасига юклансин.



*LexUZ шарҳи*

*Ушбу Қарор «Халқ сўзи» газетасининг 2017 йил 21 апрелдаги 79 (6773)-сонида эълон қилинган.*

**Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. МИРЗИЁЕВ**

Тошкент ш.,  
2017 йил 20 апрель,  
ПҚ-2909-сон

**Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада  
ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарорига  
ШАРҲ**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш, мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш борасидаги устувор вазифаларга мос ҳолда, кадрлар тайёрлашнинг маъно-мазмунини тубдан қайта кўриб чиқиш, халқаро стандартлар даражасида олий малакали мутахассислар тайёрлаш учун зарур шароитлар яратиш мақсадида қабул қилинган.

Мустақиллик йилларида иқтисодиётнинг, ижтимоий ҳаётнинг реал талабларидан келиб чиққан ҳолда, юртимизда олий таълим тизимини модернизация қилиш, унга ўқитишнинг замонавий шакл ва технологияларини жорий этиш, мутахассислар тайёрлаш бўйича ихтисослик йўналишларини такомиллаштириш борасида катта ишлар қилинди.

Шу билан бирга, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 8 октябрдаги фармойиши асосида тузилган Ишчи гуруҳ томонидан олий таълим тизимидаги мавжуд ҳолатни ўрганиш натижалари шуни кўрсатмоқдаки, қатор олий таълим муассасаларида илмий-педагогик салоҳият ҳануз паст даражада қолмоқда, таълим жараёнининг ўқув-методик ва ахборот таъминоти замонавий талабларга мос эмас, моддий-техника базаси тизимли равишда янгиланишга муҳтож. Олий таълим тизимида ўқув жараёнига илғор халқаро тажрибани кенг жорий этиш, етакчи хорижий турдош илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқаларини йўлга қўйиш орқали педагог ва илмий кадрлар малакасини ошириш борасидаги ишлар талаб даражасида олиб борилмаяпти.

Қабул қилинган қарорга кўра, қуйидагилар олий таълим тизимини келгусида комплекс ривожлантиришнинг энг муҳим вазифалари этиб белгиланди:

ҳар бир олий таълим муассасаси томонидан хориждаги етакчи турдош илмий-таълим муассасалари билан истиқболли ҳамкорлик алоқаларини яқиндан йўлга қўйиш, ўқув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган энг замонавий педагогик технологиялар, таълим дастурлари ва ўқув-методик материалларни кенг жорий этиш, илмий-педагогик фаолиятга юқори малакали чет эл ўқитувчилари ва олимларини жалб этиш;

олий маълумотли кадрларни тайёрлашнинг мақсадли мезонларини шакллантириш, олий таълим муассасаларидаги ихтисослик йўналишлари ва мутахассисликларни ҳудудлар ва соҳалар бўйича жорий этилаётган дастурларнинг талаб ва эҳтиёжлари, иқтисодиёт тармоқлари ва ҳудудларни комплекс тараққий эттириш истиқболларини инобатга олган ҳолда оптималлаштириш;

янги авлод ўқув қўлланмаларини яратиш ва олий таълим тизимига кенг татбиқ этиш, олий таълим муассасаларини замонавий ўқув-методик ва илмий адабиётлар билан таъминлаш, жумладан, энг янги хорижий адабиётларни сотиб олиш ва таржима қилиш негизида ахборот-ресурс марказлари фондларини мунтазам янгилаб бориш;

педагог кадрларнинг касб малакаси ва маҳоратини сифат жиҳатидан мунтазам ошириб бориш, педагог ва илмий ходимларнинг стажировкадан ўтишини йўлга қўйиш, олий таълим муассасалари битирувчиларини PhD дастури ва хорижий магистратура дастурлари асосида ўқитиш;

олий таълим муассасаларининг илмий салоҳиятини мустаҳкамлаш, олий таълим тизимида илмий тадқиқотларни янада ривожлантириш, уларнинг академик илм-фан билан интеграциясини кучайтириш, профессор-ўқитувчилар таркибининг илмий фаолияти самарадорлигини ошириш, иқтидорли талаба-ёшларни илмий фаолият билан шуғулланишга жалб этиш;

олий таълимнинг маънавий-ахлоқий мазмунини кучайтириш, талаба-ёшларнинг қалби ва онгига миллий истиқлол ғоясини, халқимизнинг юксак маънавияти ва инсонпарварлик анъаналарига садоқат туйғусини чуқур сингдириш, биз учун мутлақо ёт ва бегона бўлган ғояларга нисбатан уларда мустаҳкам иммунитет ва танқидий муносабатни шакллантириш;

олий таълим муассасалари моддий-техника базасини уларнинг ўқув ва илмий-лаборатория биноларини, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаларини қуриш, капитал таъмирлаш ва реконструкция қилиш орқали янада мустаҳкамлаш, замонавий илм-фан соҳаларининг устувор йўналишлари бўйича ўқув-илмий лабораториялар базасини замонавий асбоб-ускуналар билан таъминлаш;

олий таълим муассасаларини замонавий ахборот-коммуникация технологиялари воситалари билан таъминлаш, талабалар, ўқитувчи ва ёш тадқиқотчиларнинг жаҳондаги илғор таълим ресурслари, илмий адабиётлар ва маълумотлар базаси бўйича электрон каталогларга кириш имкониятини кенгайтириш.

Қарорда белгиланган вазифаларнинг самарали ечимини тўлиқ таъминлаш мақсадида олий таълим даражасини сифат жиҳатидан ошириш ва тубдан такомиллаштириш, олий таълим муассасалари моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва модернизация қилиш, уларни замонавий ўқув-илмий лабораториялари, ахборот-коммуникация технологиялари

билан жиҳозлаш мақсадида Олий таълим тизимини 2017 — 2021 йилларга мўлжалланган комплекс ривожлантириш дастури тасдиқланди.

Дастурга мувофиқ, 2017 — 2021 йилларда 48 та олий таълим муассасасида жами 180 та ўқув, илмий-лаборатория биноси, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмалари объектларида қурилиш, реконструкция ва капитал таъмирлаш ишлари олиб борилади. Шунингдек, 53 та олий таълим муассасасида 400 та ўқув лабораторияси босқичма-босқич энг замонавий ўқув-лаборатория ускуналари билан жиҳозланади, 7 та олий таълим муассасасида барча олий таълим муассасалари ўзаро ҳамкорликда фойдаланадиган илмий лабораториялар ташкил этилади.

Қарорнинг муҳим аҳамиятини кўрсатадиган яна бир жиҳат шундан иборатки, мамлакатимиз Президенти томонидан ҳар бир олий таълим муассасаси бўйича қуйидаги конкрет параметр ва кўрсаткичларни ўз ичига олган манзилли ривожлантириш дастурлари тасдиқланди:

олий таълим тизимида янги таълим ихтисослик йўналишлари ва мутахассисликларнинг, шунингдек, иқтисодиёт соҳалари ва ҳудудларни комплекс ривожлантиришнинг жорий ва истиқболдаги эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда ишлаб чиқилган ва бакалаврият ва магистратурага талабалар қабул қилишнинг умумий кўрсаткичларини 2021 йилгача босқичма-босқич равишда 18 фоизгача оширишни назарда тутадиган 2017 — 2021 йилларга мўлжалланган параметр ва кўрсаткичлари;

ўқув бинолари, талабалар тураржойлари, ахборот-ресурс марказлари ва бошқа объектларни қуриш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш ҳисобидан янги ўқув ўринларини ташкил этиш, янги ўқув-лаборатория комплексларини сотиб олиш, аудиторияларни компьютер техникаси билан жиҳозлаш;

профессор-ўқитувчиларнинг касб маҳоратини, педагог ходимларнинг малакасини ошириш, шунингдек, уларнинг хорижий ҳамкор олий ўқув юртларида малака ошириши, магистратура, докторантурада таълим олиши ҳамда республикамизнинг таянч олий ўқув юртлари қошида қайта тайёргарликдан ўтиши ва малака ошириши.

Мазкур дастурда, асосан, мамлакатимизнинг ҳар бир олий таълим муассасаси билан АҚШ, Буюк Британия, Франция, Италия, Нидерландия, Россия, Япония, Жанубий Корея, Хитой ва шу каби бошқа давлатларнинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан ҳамкорлик алоқаларининг ўрнатилгани ўта муҳим аҳамият касб этади. Шу асосда ҳар йили 350 нафардан ортиқ хорижлик юқори малакали педагог ва олимларнинг мамлакатимиз олий ўқув юртларига ўқув жараёнига жалб этилиши кўзда тутилмоқда.

Амалиёт шуни кўрсатмоқдаки, олий таълим муассасалари педагог ходимларининг меҳнатига ҳақ тўлаш бўйича амалдаги тизимни жиддий такомиллаштириш ва бу борада моддий рағбатлантиришнинг янги механизмларини жорий этишга эҳтиёж сезилмоқда. Шу муносабат билан Ўзбекистон Республикасининг Молия вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Меҳнат вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги ва Халқ таълими вазирлигига уч ой муддатда илғор халқаро тажрибадан келиб чиқиб, олий ўқув юртлари педагог ходимларига уларнинг касб маҳорати, фаолиятидаги юқори натижадорлик ва тарбиявий соҳадаги самарали иштирокини инобатга олиб, устама ҳақ тўлашни белгилаш тизими бўйича Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритиш вазифаси топширилди.

Қарорга мувофиқ, Вазирлар Маҳкамасига икки ой муддатда иқтидорли ёш педагог ва илмий ходимларнинг малакасини ошириш бўйича Ўзбекистон Республикаси

Президентининг «Истеъдод» жамғармаси фаолиятини тубдан қайта кўриб чиқиш, хорижий таълим муассасалари ва илмий марказларида илмий-педагог ходимларнинг малака ошириши ва қайта тайёргарликдан ўтишини, олий таълим муассасалари битирувчиларининг PhD дастури ва уларнинг магистратурада ўқишини ташкил этиш бўйича чора-тадбирлар кўзда тутилган таклифлар киритиш топширилмоқда.

Таъкидлаш жоизки, олий таълим муассасаларининг илмий салоҳиятини мустаҳкамлаш мақсадида корхоналарнинг буюртмасига асосан, амалий ва инновацион илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик фаолиятини амалга оширадиган таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари юридик шахслардан олинadиган даромад солиғидан, ягона солиқ тўловидан, мақсадли давлат жамғармаларига мажбурий тўлов ва қўшимча қиймат солиғидан озод қилинди.

Таълим-тарбия жараёнларининг сифати устидан самарали давлат назоратини ўрнатиш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Таълим сифатини назорат қилиш бўйича давлат инспекцияси ташкил этилади. Унинг асосий вазифаси — таълим-тарбия жараёни, профессор-ўқитувчилар таркиби, таълим тизимида кадрлар тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш сифати ҳамда мулкчилик шакли ва идоравий бўйсунушидан қатъи назар, таълим муассасаларини аттестация ва давлат аккредитациясидан ўтказиш, таълим-тарбия сифатини назорат қилиш бўйича давлат сиёсатини амалга оширишдан иборат.

Олий таълим тизимини 2017 — 2021 йилларга мўлжалланган комплекс ривожлантириш дастурини амалга ошириш учун йўналтириладиган молиявий маблағлар 1,7 триллион сўмдан зиёд бўлиб, улардан 1,2 триллион сўми ўқув-лаборатория бинолари, спорт заллари ва талабалар тураржойларини реконструкция қилиш ва капитал таъмирлашга, 500 миллиард сўмдан ортиқ маблағ эса ўқув-лаборатория ускуналари, мебель ва инвентарь билан таъминлаш, умумий тартибда фойдаланишга мўлжалланган, барча таълим муассасаларига хизмат кўрсатадиган лаборатория комплексларини ташкил этиш ҳамда ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантиришга сарфланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш, мамлакатимизнинг изчил ривожланиб бораётган иқтисодиётини юқори малакали кадрлар билан таъминлаш, барча ҳудудлар ва тармоқларни стратегик жиҳатдан комплекс ривожлантириш масалаларини ҳал қилиш борасида олий таълим тизими иштирокини кенгайтириш йўлидаги яна бир муҳим амалий қадамдир.

*(Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 18-сон, 313-модда, 19-сон, 335-модда, 24-сон, 490-модда, 37-сон, 982-модда)*

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори

## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ҚАРОРИ

27.07.2017 й.

№ ПҚ-3151

### ОЛИЙ МАЪЛУМОТЛИ МУТАХАССИСЛАР ТАЙЁРЛАШ СИФАТИНИ ОШИРИШДА ИҚТИСОДИЁТ СОҲАЛАРИ ВА ТАРМОҚЛАРИНИНГ ИШТИРОКИНИ ЯНАДА КЕНГАЙТИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА

Мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш бўйича устувор вазифаларга мувофиқ кадрлар тайёрлашнинг мазмунини тубдан қайта кўриб чиқиш, халқаро стандартлар даражасида олий маълумотли мутахассислар тайёрлашга зарур шарт-шароитлар яратиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сон [қарори](#) қабул қилинди.

Мазкур қарор билан олий таълим даражасини сифат жиҳатидан ошириш ва тубдан такомиллаштириш, олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва модернизация қилиш, замонавий ўқув-илмий лабораториялари, ахборот-коммуникация технологиялари билан жиҳозлаш бўйича Олий таълим тизимини 2017-2021 йилларда комплекс ривожлантириш дастури тасдиқланди.

Шу билан бирга, республикада худудларини ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш учун замон талабларига жавоб берадиган юқори малакали кадрларни ўз вақтида зарур иқтисосликлар бўйича иқтисодиёт соҳалари ва тармоқлари эҳтиёжидан келиб чиққан ҳолда тайёрлаш, олий таълим мазмунини бевосита корхоналар, муассасалардаги техника, технология, ишлаб чиқариш муносабатларига ҳамда истиқболли ривожланиш дастурларига мувофиқ шакллантириш, кадрларни эгаллаган касби ва мутахассислиги бўйича ишга жойлаштиришга доир қатор долзарб масалалар тўлиқ ечимини топмаган.

Хусусан, Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Таълим, фан ва маданият масалалари бўйича қўмитаси (UNESCO) ва консалтинг ташкилоти (DGP Research & Consulting) ҳамкорлигида жалб қилинган нуфузли хорижий экспертлар гуруҳи томонидан 2017 йилнинг январь - июнь ойларида Ўзбекистон Республикаси таълим тизимини комплекс ўрганиш бўйича ўтказилган таҳлиллар натижалари асосида берилган хулосаларда олий таълим жараёнида назария ва амалиёт яхлитлиги таъминланмаганлиги, талабаларнинг малакавий амалиётларини ишлаб чиқариш корхоналарида ўтказиш самарали ташкил этилмагани оқибатида битирувчиларнинг аксарият қисми тайёр мутахассис бўлиб чиқиш ўрнига, ишга жойлашгандан кейин қайтадан ўз касбини, мутахассислигини ўрганаётганлиги, шунингдек, таълим сифатини назорат қилиш механизми замонавий талабларга жавоб бермаслиги, таълим муассасаларида малакали педагог ва бошқарув кадрларининг етишмаслиги, хорижий таълим муассасалари билан самарали ҳамкорлик етарлича йўлга қўйилмаганлиги каби камчиликлар қайд этилган.

Бундан ташқари, иқтисодиёт соҳаларининг истиқболда кадрлар тайёрлашга буюртмаларини шакллантириш, битирувчиларга қўйиладиган малакавий талабларни ишлаб чиқиш, тармоққа зарур бўлган мутахассисларни тайёрлаш сифатини таъминлаш жараёнидаги иштироки талабга жавоб бермайди. Олий таълим дастурларининг ўзгарувчан

меҳнат бозори талабларига ҳамоҳанглигини таъминлаш учун иш берувчилар томонидан тизимли ишлар амалга оширилмаяпти.

Олий таълим - илм-фан - ишлаб чиқариш ўртасида узилишлар мавжуд, интеграция таъминланмаган. Илмий-тадқиқот институтлари олий таълимда кадрлар тайёрлаш жараёнига зарур даражада жалб этилмаган, уларда илмий изланишлар иқтисодиёт соҳаларининг реал эҳтиёжларидан келиб чиқмасдан амалга оширилмоқда. Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларнинг тизимли тайёрланмаслиги олий таълим муассасаларининг илмий салоҳиятининг пасайишига олиб келмоқда.

Хорижий экспертлар гуруҳи томонидан таклиф этилган тавсияларни инобатга олган ҳолда олий маълумотли мутахассисларни тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш орқали республика олий таълим тизимида юқори малакали рақобатбардош кадрлар тайёрлашнинг мазмунини мамлакатнинг ижтимоий-иқтисодий тараққиёти истиқболлари, жамият эҳтиёжлари, илм-фан, маданият, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқларидан келиб чиққан ҳолда тубдан такомиллаштириш мақсадида:

1. Қайд этилсинки, Олий таълим тизимини 2017-2021 йилларда комплекс ривожлантириш дастурига мувофиқ "Ўзбекистон Республикаси Президентининг истиқболли ёш педагог ва илмий кадрларнинг малакасини ошириш "Истеъдод" жамғармаси фаолиятини янада такомиллаштириш тўғрисида" 2017 йил 27 июлда Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ-5121-сон [Фармони](#) ва "Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида" 2017 йил 18 июлда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 515-сон [қарори](#) қабул қилинди.

2. Иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларини олий таълим тизимидаги кадрлар тайёрлаш жараёнига кенг жалб этиш, уларнинг таълим муассасалари билан самарали ҳамкорлигини таъминлаш учун республика олий таълим муассасалари Ўзбекистон Республикаси Бош вазири, Бош вазирнинг ўринбосарлари - комплекс раҳбарлари, мутасадди раҳбарларга тармоқ (соҳа)лар бўйича тегишлигига кўра [1-иловага](#) мувофиқ бириктирилсин.

3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг комплекслари раҳбарлари, тегишли вазирликлар ва идоралар раҳбарлари куйидаги асосий вазифаларни амалга ошириш чора-тадбирларини кўрсинлар:

бир ой муддатда кадрлар буюртмачилари ва олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда мутахассислар тайёрлаш мазмуни, битирувчиларнинг билим ва кўникмасига кўйиладиган талабларни мужассамлаштирувчи олий таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малакавий талаблари, ўқув режалари ва дастурларини соҳа эҳтиёжидан келиб чиқиб, янгидан ишлаб чиқиш ҳамда тасдиқлаш;

ишлаб чиқариш корхоналари ва ташкилотларининг мутахассислар тайёрлаш сифатига бўлган талабларини бевосита таълим мазмунини шакллантириш билан шуғулланадиган олий таълим муассасалари профиль кафедраларининг профессор-ўқитувчилари томонидан тизимли ўрганиб борилишини ташкил этиш мақсадида [стажировка](#)лар жорий қилиш;

жорий йилнинг 1 сентябригача ривожланган хорижий давлатларнинг энг илғор тажрибасини чуқур ўрганган ҳолда ўқув режалари ва фан дастурлари, ўқув адабиётлари, шу жумладан ўқув-методик комплексларнинг халқаро стандартлар асосида замонавий, мутлақо янги талаблар асосида ишлаб чиқилиши ва босқичма-босқич жорий этилишини ташкил қилиш;

олти ой муддатда комплекслар таркибидаги вазирликлар ва идоралар билан биргаликда тегишли тармоқ (соҳа) ҳамда ҳудудларнинг жорий ва истиқболли ривожланиш дастурларини ҳисобга олиб, олий малакали кадрларга бўлган эҳтиёжни йиллар кесимида аниқ манзилли, касб ва таълим йўналишлари ҳамда мутахассисликларини кўрсатган ҳолда, аниқ баланс берадиган ҳисоб-китоблар асосида ишлаб чиқиш;

олий таълим муассасаларининг тегишли таълим йўналишлари бўйича ҳар бир талабасининг 2-курсдан бошлаб тегишли тармоқ (соҳа)нинг муайян ташкилотлари ва

корхоналарида малакавий амалиётлари тизимли равишда ўтказилишини, шунингдек уларнинг амалий машғулотларини бевосита ишлаб чиқаришда ташкиллаштириш ҳамда битирувчиларни ишга жойлаштириш бўйича аниқ чоралар кўриш;

ишлаб чиқариш, илм-фан ва таълим ўртасида интеграцияни чуқурлаштириш учун комплекслар таркибидаги вазирликлар ва идораларга қарашли тармоқлар (соҳалар)ни илмий-техник ривожлантириш йўналишлари муаммоларига бағишланган мавзулар базасини шакллантириш ҳамда бу муаммоларни олий таълим муассасалари билан хўжалик шартномалари тузган ҳолда ҳал этишга уларнинг илмий салоҳиятини, айниқса, ёш олимлар ва тадқиқотчиларни тизимли тарзда жалб этиш;

иктидорли ёш педагоглар ва докторантларни етакчи хорижий таълим муассасаларига тажриба орттиришга юбориш, улар учун махсус стипендиялар таъсис этиш, олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари, докторантлари ва талабаларининг халқаро тажриба алмашинувларини ташкил этиш орқали илмий ва педагогик салоҳиятини ошириш;

ўқитишнинг замонавий шакллари ва методларини, компьютер ва ахборот-коммуникация технологияларини таълим жараёнига жорий этиш, олий таълим муассасаларини замонавий ўқув-лаборатория анжомлари ва ўқув-методик адабиётлар билан таъминлаш, илмий-тадқиқот ва инновация фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш, олий таълим муассасаларининг замонавий илмий лабораторияларини ташкил этиш ва ривожлантириш чораларини кўриш;

ҳар ойда Комплекс раҳбари, тегишли вазирлик ва идора раҳбари бириктирилган ҳар бир олий таълим муассасасининг профессор-ўқитувчилари ва талабалари билан тармоққа (соҳага) оид янгиликлар, ривожлантириш истиқболлари, таълим мазмунини такомиллаштириш, илмий-тадқиқот ишларини ривожлантириш ва келгусидаги вазибаларни белгилаб олиш юзасидан учрашувлар ўтказиб бориш.

#### 4. Қуйидагилар:

Олий таълим муассасаларида таълим сифатини таъминлаш борасида ўқув йили давомида амалга ошириладиган ҳаракатларнинг намунавий режаси (Йўл харитаси) [2-иловага](#) мувофиқ;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси комплекслари таркибидаги вазирликлар ва идораларнинг олий маълумотли кадрлар тайёрлаш юзасидан буюртмаларни шакллантириш, тасарруфидаги олий таълим муассасаларида мутахассисларни тайёрлаш даражаси ва сифатини тубдан яхшилаш ҳамда тизимдаги корхоналар ва ташкилотларда талабалар амалиётларини ўтказиш, илмий ишларни ҳамкорликда бажариш, олий таълим муассасалари битирувчиларининг ишга жойлашишини таъминлаш юзасидан чоратadbирлар дастури [3-иловага](#) мувофиқ тасдиқлансин.

5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг комплекслари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирликлар ва идораларга қуйидаги вазибалар юклансин:

2017/2018 ўқув йилидан бошлаб ҳар бир олий таълим муассасасида барча курсларда камида 2 та гуруҳда мутахассислик фанларини инглиз тилида ўқитишни босқичма-босқич ташкил этиш, инглиз тилида дарс ўтадиган профессор-ўқитувчиларни мақсадли тайёрлаш, уларнинг хорижда тегишли тайёргарликдан ўтишини ташкил этиш, шунингдек, ўқув машғулотларини олиб боришга хорижий мутахассисларни жалб қилиш, машғулотларни ривожланган давлатлар олий таълим муассасаларида бугунги кунда фойдаланилаётган замонавий ўқув адабиётлари асосида ўқитилишини йўлга қўйиш;

истиқболли илмий-педагогик кадрларни, биринчи навбатда, муҳандислик-техника ва архитектура таълим йўналишлари бўйича кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари педагогларининг ривожланган давлатлар, хусусан, Жанубий Корея, Япония ва Германияда 2-3 ойлик курсларда ўзаро ҳамкорлик бўйича тузилган шартномалар, ҳомийлик ва халқаро ташкилотлар грантлари маблағлари ҳисобидан, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг чет элда стипендиатларнинг малакасини ошириш, [стажировка](#) ўташ ва таълим олишини ташкиллаштириш "Истеъдод" жамғармаси

орқали мутахассислиги бўйича янги билимларни эгаллашга йўналтирилган малака оширишларини ташкил этиш, олий таълим муассасаларидаги ўқув жараёнига етакчи хорижий мутахассисларни мунтазам равишда жалб этиш;

2017/2018 ўқув йилидан бошлаб магистратурада кадрлар тайёрлаш тизимини танқидий таҳлил қилиш, магистратура таълими жараёнининг барча босқичларини такомиллаштириш, уларни замонавий ёндашувлар асосида ташкил этиш чораларини кўриш;

докторантлар, магистратура талабаларини корхона (муассаса)ларнинг муаммоли масалаларига бағишланган диссертация мавзулари устида ишлашини, шунингдек, тажриба-синовларни корхона(муассаса)ларда ўтказиш, амалиётга татбиқ этилган ишлар муаллифлари бўлган ҳамда ихтирочилик патентини қўлга киритган докторант ва магистрларни ўқитувчи лавозими бўйича ойлик иш ҳақи миқдорининг 10 баробаригача корхона ва ташкилотлар ҳисобидан моддий рағбатлантириш чораларини кўриш;

икки ой муддатда республика олий таълим муассасаларининг ҳар йилги рейтингини аниқлаш бўйича миллий тизимни такомиллаштириш, бунда асосий устувор кўрсаткич сифатида олий таълим муассасалари битирувчиларининг меҳнат бозорида талабгорлиги ва профессор-ўқитувчиларининг илмий-тадқиқот ишлари натижаларини амалиётга жорий этиш бўйича тузилган шартномалар асосида ишлаб топилган молиявий маблағларнинг салмоғига алоҳида эътибор қаратиш, шунингдек, миллий рейтинг тизимида юқори кўрсаткичларни қайд этган олий таълим муассасаларига ўқув жараёнининг алоҳида меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларини мустақил ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш ваколатини бериш орқали академик эркинликни босқичма-босқич жорий этилишини таъминлаш юзасидан таклифларни тайёрлаш ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига киритиш;

2017/2018 ўқув йилидан бошлаб олий таълим муассасалари кафедраларининг мақомини кўтариш, бунда уларнинг таълим сифатини ошириш бўйича масъулиятини кучайтириш, кафедра ва профессор-ўқитувчилар томонидан юритиладиган турли статистик ва бошқа ҳисоботлар сонини оптималлаштириш орқали уларни тайёрлаш жараёнларини электрон форматга ўтказиш чораларини кўриш.

6. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси икки ой муддатда докторантларнинг илмий-тадқиқот ишлари билан шуғулланишига моддий шарт-шароитлар яратиш мақсадида уларнинг стипендиясининг 50 фоизигача моддий рағбатлантирилиши ишлаб чиқариш корхоналари ва ташкилотлари ҳисобидан амалга оширилишини, докторантура битирувчилари олий таълим муассасалари ва илмий-тадқиқот институтларига йўлланма асосида юборилишини, уларнинг меҳнат фаолиятини рағбатлантириш учун базавий докторантуранинг 2-курсидан имтиёзли ипотека кредитини 25 йил муддатга ажратиш механизми жорий этилишини назарда тутувчи Ҳукумат қарорини қабул қилсин.

7. Олий таълим муассасаларига бириктирилган Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси комплекслари раҳбарлари, вазирликлар ва идоралар раҳбарлари икки ой муддатда:

тегишли вазирликлар ва идоралар ҳузурида олий таълим муассасаларида ўқув-методик раҳбарликни амалга ошириш, шу жумладан, ўқув режалари ва дастурларини такомиллаштириш, таълим сифатини ошириш, илмий ишларнинг самарали олиб борилишини ташкил қилиш каби вазифаларни амалга ошириш учун олий таълим муассасалари раҳбарлари, соҳанинг етук мутахассислари, профессор-ўқитувчиларидан иборат таркибдаги Мувофиқлаштирувчи кенгашларини ташкил этсин;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сон [қарорида](#) белгиланган вазифалардан келиб чиқиб бириктирилган ҳар бир олий таълим муассасасини 2030 йилгача бўлган даврда ривожлантириш Концепциясини ишлаб чиқсин ва тасдиқласин, шунингдек, қарорда олий таълим муассасаси бўйича белгиланган параметрларни сўзсиз бажариш, шу жумладан, илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш, профессор-ўқитувчиларни

хорижий таълим муассасаларига малака ошириш ва стажировкага, иқтидорли битирувчиларни магистратура ва докторантурага юбориш, шунингдек, ўқув лаборатория базасини янгилаш бўйича белгиланган топшириқларнинг бажарилишини ҳар чорак якуни бўйича мунтазам муҳокама қилиб боришни йўлга қўйсин;

2021 йилгача бириктирилган олий таълим муассасаларидан камида биттасининг нуфузли халқаро рейтинг агентликлари томонидан эътироф этилишини (рейтинг рўйхатида эълон қилинишини) таъминлаш бўйича аниқ мақсадли чора-тадбирларни ишлаб чиқсин.

8. Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Иқтисодиёт вазирлиги ва Молия вазирлиги биргаликда тўрт ой муддатда:

2018/2019 ўқув йилидан бошлаб педагогика йўналишидаги олий таълим муассасаларида магистратура босқичида таълим муассасаларининг бошқаруви мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлашни йўлга қўйиш;

педагогика йўналишидаги олий таълим муассасаларига талабалikka қабул қилишда абитуриентларни кириш тест синовлари билан бир қаторда уларнинг касбий лаёқатини аниқлаш бўйича ижодий суҳбат ўтказиш тартибини босқичма-босқич жорий этиш;

худудларнинг педагог кадрларга бўлган эҳтиёжларини таъминлаш тизимини такомиллаштириш мақсадида педагогика таълим йўналишларига давлат грантлари асосидаги қабул квоталари улушини ошириш орқали мақсадли қабулни ташкил этиш юзасидан таклифларни ишлаб чиқиш ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига киритиш вазифалари топширилсин.

9. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими маркази, Халқ таълими вазирлиги бир ой муддатда:

ўқув-методик ва моддий-техника базаси замонавий талабларга жавоб бермайдиган, олий таълим муассасаларидан узокда жойлашган, таълим сифати ва битирувчиларининг олий таълим муассасаларига кириш кўрсаткичлари паст бўлган академик лицейларни тугатиш, академик лицейларни фақат юқори илмий ва педагогик салоҳиятга эга олий таълим муассасалари таркибида биттадан қолдириш;

ўз фаолиятини давом эттирадиган академик лицейларга умумтаълим мактабларини битирган энг билимли, қобилиятли ёшларни қабул қилиш механизмини ишлаб чиқиш ва 2018/2019 ўқув йилидан жорий қилиш;

академик лицейларда ўқитиш сифатини тубдан ўзгартириш, битирувчиларнинг олий таълим муассасаларига кириш кўрсаткичларини кескин ошириш, бунда олий таълим муассасалари ректорларининг шахсий масъулиятини кучайтириш бўйича таклиф тайёрласин ва Вазирлар Маҳкамасига киритсин.

10. Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирликлар ва идоралар таянч олий таълим муассасалари ҳузуридаги педагог ва раҳбар кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш курсларида дарс берадиган педагоглар, жалб этилган мутахассисларнинг фаолиятини таҳлил қилиш асосида самарали дарс бераётган профессор-ўқитувчилар, мутахассисларни рағбатлантириш механизмини ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда тасдиқласин.

11. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирликлар ва идоралар Ўзбекистон ёшлар иттифоқи, Республика Маънавият ва маърифат маркази билан биргаликда:

профессор-ўқитувчилар томонидан талабалар билан олиб бориладиган маънавий-маърифий ишларни ҳар бир муайян талаба билан олиб бориш, уларда мафкуравий иммунитетни оширишнинг таъсирчан чораларини кўриш юзасидан услубий асосларни яратсин;

талаба-ёшларнинг мафкуравий иммунитетини мустаҳкамлаш, уларда юксак ахлоқий сифатларни тарбиялаш, уларнинг касбий компетентлиги билан инсоний фазилатларини уйғунлаштириш, профессор-ўқитувчиларнинг тарбиявий масъулиятини ошириш, таълим ва тарбия уйғунлигини амалда таъминлаш учун фанларнинг ҳар бир мавзусидаги тарбиявий

мақсаддан унумли фойдаланилишини таъминлаш механизмларини икки ой муддатда ишлаб чиқсин;

бугунги кунда ёшлар тарбияси ўта долзарб масала эканини инобатга олиб, олий таълим муассасаларидаги маънавий-маърифий ишлар бўйича проректорларнинг функционал вазифаларини қайта кўриб чиқиб, уларнинг даврий малакасини ошириш чораларини ишлаб чиқсин;

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги билан келишган ҳолда уч ой муддатда:

олий таълим муассасаси учун психолог ва ҳар бир талабалар турар жойи учун тарбиячи-педагог штатини жорий этиш;

меҳнатга ҳақ тўлаш разряди бўйича олий таълим муассасалари маънавият ва маърифат бўлими бошлиғининг лавозим разрядини 16-разрядга, бўлим ходимларининг лавозим разрядини 14-разрядга кўтариш;

олий таълим муассасалари гуруҳ мураббийларининг фаолияти самарадорлиги ва масъулиятини янада ошириш, уларнинг доимий рағбатлантириб борилишини таъминлаш мақсадида ҳар бир гуруҳ мураббийига (жумладан мураббийлар кенгаши раҳбарларига) ойлик маошининг 25 фоизигача миқдорда устама ҳақ тўланишини таъминлаш;

ҳар ўқув йилида маънавий-маърифий ишларни молиялаштириш мақсадида таълим муассасаси харажатлари сметасининг камида 5 фоизини юқорида назарда тутилган харажатлар учун ажратиш чораларини кўрсин. Ушбу маблағларнинг мақсадли ишлатилиши юзасидан шахсий масъулият олий таълим муассасасининг маънавий-маърифий ишлар бўйича проректори зиммасига юкланиши белгилаб қўйилсин.

12. Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Молия вазирлиги, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Марказий банк, Ўзбекистон қасаба Уюшмалари Федерациясига биргаликда уч ой муддатда таълим муассасаларида фаолият олиб бораётган педагог кадрларнинг ижтимоий нуфузини ошириш, жамиятда педагогик фаолиятнинг обрўсини юксалтириш, педагогларни ёшларга намуна ва ўрнак даражасига кўтариш, шунингдек, турли танловлар ва конкурсларда совриндор бўлган, ўқувчи-талабалари республика ва халқаро олимпиадаларда, танловларда юқори натижаларни қўлга киритган педагогларга уй-жой, Ўзбекистонда ишлаб чиқарилган янги автомобиль, маиший-хўжалик жиҳозлари сотиб олишлари учун имтиёзли ипотека ва истеъмол кредитларини ажратиш тартибини жорий этиш юзасидан таклифларни тайёрлаш ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига киритиш вазифаси топширилсин.

13. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан биргаликда ижарада, қариндоши ёки танишининг уйида яшовчи талабаларни рўйхатга олиш тартибининг қулай ва содалаштирилган шаклини ишлаб чиқсин ва икки ой муддатда амалиётга жорий қилсин.

14. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Хотин-қизлар кўмитаси, Бош прокуратура, Ички ишлар вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Миллий ғоя ва мафкура илмий-амалий маркази, Республика Маънавият тарғибот маркази мамлакатимизда ижтимоий соғлом муҳитни шакллантириш, ёшлар тарбиясининг таъсирчан механизмларини жорий этиш, шахсининг маънавий камол топишини психологик қўллаб-қувватланишини таъминлаш, соҳа мутахассисларининг психологик билим ва кўникмаларини шакллантириш, мазкур жараёнларнинг илмий-амалий асосларини яратиш ва методик таъминотини ишлаб чиқиш ҳамда жамиятда психологик билимларни кенг тарғиб этиш мақсадида Тошкент давлат педагогика университети таркибида Психология ўқув-илмий марказини ташкил этиш бўйича Вазирлар Маҳкамасига бир ой муддатда таклиф киритсин.

15. Мазкур қарорнинг ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг Давлат маслаҳатчиси А.Н. Юнусходжаев зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги ПҚ-3151-сон қарорига  
1-ИЛОВА

Ўзбекистон Республикаси Бош вазири, Бош вазирнинг ўринбосарлари комплекс  
раҳбарлари,  
мутасадди раҳбарларга бириктирилган олий таълим муассасалари  
РЎЙХАТИ

Т/р	Комплекс раҳбарлари, мутасадди раҳбарлар	Т/р	Бириктирилган олий таълим муассасалари
1.	Арипов Абдулла Нигматович, Ўзбекистон Республикаси Бош вазири - Таълим ва илм-фан, ёшлар сиёсати, маданият, ахборот тизимлари ва телекоммуникациялар масалалари комплексининг раҳбари	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Ўзбекистон миллий университети Тошкент ахборот технологиялари университети Тошкент шаҳридаги Инха университети М.В. Ломоносов номидаги Москва давлат университети Тошкент шаҳридаги филиали Тошкент давлат шарқшунослик институту Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия институту Миллий рассомлик ва дизайн институту Ўзбекистон давлат консерваторияси Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институту Тошкент давлат миллий рақс ва хореография олий мактаби
2.	Раматов Ачилбай Жуманиязович, Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг биринчи ўринбосари - "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ бошқаруви раиси - Худудларни комплекс ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш, Коммунал соҳа,	1. 2. 3.	Тошкент темир йўл муҳандислари институту Тошкент автомобиль йўлларини лойиҳалаш, қуриш ва эксплуатацияси институту Тошкент архитектура-қурилиш институту

	транспорт, капитал қурилиш ва қурилиш индустрияси масалалари комплексининг раҳбари	4.	Наманган муҳандислик-қурилиш институти
		5.	Термиз давлат университети
		6.	Урганч давлат университети
		7.	Қорақалпоқ давлат университети
		8.	Самарқанд давлат архитектура-қурилиш институти
3.	Кучкаров Джамшид Анварович, Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари - Иқтисодий ривожлантириш, таркибий ўзгартиришлар, инвестициялар, банк ва молия тизимларини ислоҳ қилиш, эркин иқтисодий зоналар ва кичик саноат зоналари фаолиятини мувофиқлаштириш масалалари комплексининг раҳбари	1.	Тошкент давлат иқтисодиёт университети
		2.	Тошкент молия институти
		3.	Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти
		4.	Тошкент Халқаро Вестминстер университети
		5.	Г.В. Плеханов номидаги Россия иқтисодиёт университетининг Тошкент шаҳридаги филиали
		6.	Тошкент шаҳридаги Сингапур менежментни ривожлантириш институти
4.	Мирзаев Зойир Тоирович, Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари - Қишлоқ ва сув хўжалиги вазири - Қишлоқ ва сув хўжалиги, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлаш ҳамда истеъмол товарлари масалалари комплексининг раҳбари	1.	Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти
		2.	Тошкент давлат аграр университети
		3.	Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти
		4.	Анджон қишлоқ хўжалиги институти
		5.	Самарқанд қишлоқ хўжалиги институти
		6.	Наманган муҳандислик-технология институти
		7.	Самарқанд давлат университети
		8.	Самарқанд давлат чет тиллар институти
5.	Ибрагимов Фуломжон Иномович, Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари - Геология, ёқилғи-энергетика комплекси, кимё, нефть-кимё ва металлургия саноати масалалари комплексининг раҳбари	1.	Тошкент кимё-технология институти
		2.	И.М. Губкин номидаги Россия нефть ва газ университетининг Тошкент шаҳридаги филиали
		3.	Тошкент давлат техника университети
		4.	Бухоро давлат университети
		5.	Қарши муҳандислик-иқтисодиёт институти
		6.	Навоий давлат кончилик институти
		7.	Қарши давлат университети
		8.	Бухоро муҳандислик-технология институти
6.	Розукулов Улуғбек Убайдуллаевич, Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари, "Ўзавтосаноат" акциядорлик компанияси бошқаруви раиси - Ташқи иқтисодий фаолият, экспорт салоҳияти, машинасозлик, автомобиль ва электротехника	1.	Тошкент шаҳридаги Турин политехника университети
		2.	Анджон машинасозлик институти
		3.	Анджон давлат университети
		4.	Наманган давлат университети
		5.	Жиззах политехника институти
		6.	Фарғона давлат университети
		7.	Фарғона политехника институти

	саноатини ривожлантириш, маҳсулотларни стандартлаштириш масалалари комплексининг раҳбари		
7.	Нарбаева Танзила Камаловна, Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари - Ўзбекистон хотин-қизлар қўмитаси раиси	1.	Тошкент давлат педагогика университети
		2.	Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети
		3.	Навобий давлат педагогика институти
		4.	Жиззах давлат педагогика институти
		5.	Қўқон давлат педагогика институти
		6.	Нукус давлат педагогика институти
		7.	Тошкент ислом университети
		8.	Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети
		9.	Гулистон давлат университети
8.	Юнусходжаев Ахматходжа Нигманович, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Давлат маслаҳатчиси	1.	Тошкент тиббиёт академияси
		2.	Тошкент педиатрия тиббиёт институти
		3.	Тошкент фармацевтика институти
		4.	Тошкент давлат стоматология институти
		5.	Андижон давлат тиббиёт институти
		6.	Бухоро давлат тиббиёт институти
		7.	Самарқанд давлат тиббиёт институти
9.	Абдуллаев Ихтиёр Бахтиёрвич, Ўзбекистон Республикаси Бош прокурори	1.	Тошкент давлат юридик университети
10.	Камилов Абдулазиз Хафизович, Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазири	1.	Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети

Изоҳ: бириктирилган мутасадди раҳбарлар бошқа ишга ўтган тақдирда уларнинг ўрнига ушбу лавозимга янгидан тайинланган ёхуд вазифаси юклатилган шахслар киритилади.

Олий таълим муассасаларида таълим сифатини таъминлаш борасида ўқув йили давомида  
амалга ошириладиган ҳаракатларнинг  
НАМУНАВИЙ РЕЖАСИ  
(Йўл харитаси)

Т/р	Тадбирлар мазмуни	Молиялаштириш манбаси	Ижро этиш муддати	Кутилаётган натижа
1.	Комплекса қарашли тармоқ (соҳа)нинг корхоналарини юқори малакали кадрлар билан таъминланганлиги мониторингини амалга ошириш ва бириктирилган олий таълим муассасаларини истиқболли ривожлантириш ҳар йилги режасини ишлаб чиқиш. Олий таълим муассасаларида васийлик кенгашлари фаолиятини такомиллаштирган ҳолда қайта ташкил этиш.	-	Август	Бириктирилган олий таълим муассасаларини истиқболли ривожлантириш ҳар йилги режаси ва Васийлик кенгашлари таркибини белгилаш
2.	Худудларда янги барпо этилаётган, қайта тикланаётган, реконструкция қилинаётган замонавий корхоналар ҳамда иқтисодиётни диверсификация ва модернизация қилинаётганлигини инобатга олган ҳолда, янги касб ва мутахассисликларга бўлган талаб-эҳтиёжларни қоплаш мақсадида аниқ баланс ҳисоб-китобларига асосланган олий таълимга қабул квоталарини шакллантириш.	-	Август - декабрь	Олий маълумотли кадрлар тайёрлаш бўйича буюртмалар портфелини шакллантириш
3.	Малакали кадрлар тайёрлаш жараёни ва ўқув-услубий таъминоти, ўқув режа ва дастурларини кадрлар истеъмолчиларининг етакчи мутахассислари томонидан танқидий таҳлил этилишини таъминлаш, олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари) малака талаблари, ўқув режа ва дастурлари мазмунига кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйиладиган талабларни белгилаш	-	Август	Олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари) малака талаблари, ўқув режа ва дастурлари мазмунига кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйиладиган талабларни белгилаш

	дастурлари мазмунига қўйиладиган талабларни иш берувчи корхоналар ва олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда шакллантириш.			
4.	Ўқиш билан амалиётни биргаликда олиб бориш, талабаларнинг бевосита ишлаб чиқаришда амалий машғулотларини ва малакавий амалиётларини ўтказишни ташкил этиш мақсадида олий таълим муассасасининг тегишли йўналишларини тармоқнинг муайян ташкилотига бириктириш ва ушбу жараёнларни назорат қилиш учун масъул ходимларни тайинлаш.	-	Сентябрь	Талабаларнинг ишлаб чиқаришда амалий машғулотларини ва малакавий амалиётларини ўтказишни самарали ташкил этиш
5.	Ўқув материалларини корхоналарнинг истиқболли вазифалари ва муаммолари асосида янгилаш ва бойитиб бориш, ўқув жараёни шаклини тубдан янгилаш, фақатгина назарий билимлар бериш эмас, балки уни амалиётда юз бераётган ўзгаришлар, янгиланишлар билан чамбарчас боғлиқ ҳолда амалга оширишга эришиш чораларини кўриш.	-	Доимий	Амалиётга йўналтирилган ўқув жараёни ва унинг замонавий ўқув-методик таъминотини яхшилаш
6.	Қобилиятли ёш педагогларни хорижий олий таълим ва илмий муассасаларда стажировкадан ўтиши ва илмий даражаларини ҳимоя қилиши учун юбориш мақсадида олий таълим муассасасига моддий ёрдам кўрсатиш.	Корхона ва ташкилотларнинг ушбу мақсадларга йўналтирилган маблағлари, хорижий ҳамкорлар ва инвестиция дастурлари маблағлари	Ўқув йили давомида, шартномаларга мувофиқ	Бириктирилган олий таълим муассасасининг илмий ва педагогик салоҳиятини ошириш
7.	Иқтидорли талабаларни етакчи хорижий таълим муассасаларига тажриба орттириш, улар учун махсус стипендиялар таъсис этиш,	Корхона ва ташкилотларнинг ушбу мақсадларга йўналтирилган	Октябрь - декабрь	Ёшларни илмий фаолиятга кенг жалб этишнинг рағбатлантириш

	талабалар ўртасида танловлар ташкил этиш учун норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ишлаб чиқиб тасдиқлаш ва амалиётга жорий этиш.	маблағлари, хорижий ҳамкорлар ва инвестиция дастурлари маблағлари		механизмларини такомиллаштириш
8.	Комплекса қарашли тармок (соҳа) ҳамда корхонанинг илмий-техник ривожлантириш йўналишлари муаммоларига бағишланган мавзулари базасини шакллантириш ва бу муаммолар бўйича олий таълим муассасалари билан хўжалик шартномалари (грантлар лойиҳалари) тузиш. Ишлаб чиқариш корхоналарининг илмий-технологик муаммолари асосида битирув малакавий ишлар, магистрлик ва докторлик диссертациялари мавзулари банкни шакллантириш ҳамда олий таълим муассасасига тақдим этиш.	Корхона ва ташкилотларнинг ушбу мақсадларга йўналтирилган маблағлари	Октябрь - декабрь  Январь - июль	Олий таълим - илм-фан - ишлаб чиқариш интеграцияси асосида амалиётга йўналтирилган илмий фаолиятни йўлга қўйиш
9.	Олий таълим муассасалари педагог кадрларининг меҳнат шароитларини яхшилаш ҳамда уларнинг корхоналарда ва хорижда малака оширишларини ташкил этиш. Профессор-ўқитувчиларнинг замонавий талаблар асосида билим ва кўникмаларини ошириш мақсадида ишлаб чиқариш корхоналарида амалга оширилаётган технологик янгиланишлар, жорий этилаётган янги технологиялар тўғрисида маълумот олиши ҳамда илмий-тадқиқот ишларини тажриба-синовдан ўтказишда тегишли шарт-шароитлар яратиш.	Корхона ва ташкилотларнинг ушбу мақсадларга йўналтирилган маблағлари	Корхона ва олий таълим муассасалари билан тузилган шартнома асосида	Бириктирилган олий таълим муассасасининг илмий ва педагогик салоҳиятини илғор хорижий тажриба ва ишлаб чиқаришни модернизациялаштириш даражасидан келиб чиқиб такомиллаштириш

10.	Талабалар ва профессор-ўқитувчилар билан тармоқ (соҳа)даги янгиликлар, ривожлантириш истиқболлари каби масалалар юзасидан олий таълим муассасаси ва корхона (муассаса)ларда учрашувлар ва семинар-тренинглар ташкил этиш.	-	Ҳар ойда	Тармоқ(соҳа)ларни ривожлантириш истиқболлари ҳақидаги билимларни шакллантириш
11.	Соҳадаги малакали ва тажрибали мутахассисларни олий таълим муассасалари ҳамда педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курслари ўқув жараёнига жалб этиш.	Олий таълим муассасалари ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш марказлари маблағлари	Сентябрь - июнь	Ўқув жараёни мазмунини ишлаб чиқариш, соҳадаги илғор тажриба билан мослаштириш
12.	Бакалаврлар ва магистрлар тайёрлаш сифатини ҳамда илмий-тадқиқотлар самарадорлигини текшириб бориш ва натижаларини Комплекснинг кенгайтирилган йиғилишларида муҳокама қилиш, ижобий ютуқларни рағбатлантириш.	-	Ҳар ўқув семестр якунида (январь, июль)	Кадрлар тайёрлаш сифати мониторингини амалга ошириш ва натижаларни таҳлил қилиш
13.	Олий таълим муассасаларининг моддий-техника, ўқув-методик базасини мустаҳкамлаш, талабалар турар жойлари шароитларини, ижтимоий ва маиший инфратузилмасини яхшилаш ва уларнинг ҳудудларини ободонлаштириш.	Корхона ва ташкилотларнинг ушбу мақсадларга йўналтирилган маблағлари, хомийлик маблағлари, хорижий ҳамкорлар ва инвестиция дастурлари маблағлари	Ўқув йили давомида (алоҳида тузилган график асосида)	Олий таълим муассасаларининг моддий-техника ва ўқув-методик базасини такомиллаштириш
14.	Таълим жараёни сифати ва натижадорлигини ошириш, келгусида меҳнат бозори ривожланишини ҳисобга олган ҳолда мутахассислар ва илмий-техника	-	Февраль - апрель	Ишлаб чиқариш соҳалари учун кадрлар тайёрлаш бўйича устувор йўналишларни белгилаш

	кадрларини тайёрлашнинг истиқболи йўналишларини белгилаш.			
15.	Мутахассислар тайёрлаш сифатига кўмаклашадиган истиқболли дастурларни молиялаштириш, олий таълим муассасалари фаолиятининг изчил ривожлантирилишини таъминлаш учун ҳомийлик, техникавий кўмаклашиш (грантлар) ва бошқа маблағларни жалб этиш.	Корхона ва ташкилотларнинг ушбу мақсадларга йўналтирилган маблағлари	Ўқув йили давомида, дастурларни бажариш жараёнида	Бириктирилган олий таълим муассасалари фаолиятини изчил ривожлантиришнинг молиявий таъминотини яхшилаш
16.	Корхоналар раҳбарлари ва мутахассисларини битирувчиларнинг якуний давлат аттестацияларида иштирок этишини таъминлаш.	Олий таълим муассасалари маблағлари	Май-июнь	Бириктирилган олий таълим муассасасида кадрлар тайёрлаш сифатини баҳолаш
17.	Таътиллар даврида талабаларнинг дам олишини ташкил этиш, уларни корхоналарда вақтинчалик иш билан таъминлаш.	Корхона ва ташкилотларнинг ушбу мақсадларга йўналтирилган маблағлари	Июль-август	Талабаларни моддий рағбатлантириш
18.	Олий таълим муассасаларини компьютер ва ахборот-коммуникация технологиялари, электрон таълим ресурслари учун воситалар, шу жумладан, интернет тармоғидан фойдаланишини, замонавий ўқув-лаборатория анжомлари ва ўқув-методик адабиётлар билан таъминлаш, илмий-тадқиқот ва инновация фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш, олий таълим муассасасининг замонавий илмий лабораторияларини шакллантириш ва ривожлантириш.	Корхона ва ташкилотларнинг ушбу мақсадларга йўналтирилган маблағлари, инвестиция дастурлари маблағлари	Ўқув йили давомида, олий таълим муассасаси талабномаси асосида	Бириктирилган олий таълим муассасасида замонавий ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этишга ва илмий фаолиятни ривожлантиришга шароитлар яратиш

19.	Дарслик, ўқув қўлланма, методик қўлланмалар, тавсияномалар, дидактик материаллар ҳамда бошқа ўқув-методик ҳужжатларни нашр этиш.	Корхона ва ташкилотларнинг ушбу мақсадларга йўналтирилган маблағлари	Олий таълим муассасаси талабномаси асосида	Ўқув жараёнининг замонавий адабиёт таъминотини яратиш
20.	Битирувчиларни Комплексга қарашли корхоналарга ишга жойлаштириш, корхоналардаги бўш вакант ўринларни малакали битирувчилар билан тўлдириб бориш.	-	Июль-август	Битирувчиларни ишга жойлаштиришга кўмаклашиш
21.	Тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар, олий таълим муассасалари ректорлари иштирокида Комплекс раҳбари ҳузурида ҳисобот йиғилишини ўтказиш. Келгуси ўқув йили режаларини тасдиқлаш.	-	Август	Ўтган ўқув йили натижаларини таҳлил қилиш ва навбатдаги вазифаларни белгилаш

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги  
ПҚ-3151-сон қарорига  
3-ИЛОВА

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси  
комплекслари таркибидаги вазирликлар ва идораларнинг  
олий маълумотли кадрлар тайёрлаш юзасидан бунортмаларни  
шакллантириш, тасарруфидаги олий таълим муассасаларида  
мутахассисларни тайёрлаш даражаси ва сифатини тубдан  
яхшилаш ҳамда тизимдаги корхоналар ва ташкилотларда  
талабалар амалиётларини ўтказиш, илмий ишларни  
ҳамкорликда бажариш, олий таълим муассасалари  
битирувчиларининг ишга жойлашишини  
таъминлаш юзасидан чора-тадбирлар

ДАСТУРИ

Г/р	Тадбирлар	Ижро муддати	Масъул вазирлик ва идоралар
I. МУТАХАССИС КАДРЛАРГА БЎЛГАН ТАЛАБНИ ВА ТАЪЛИМ МАЗМУНИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ			

1.	<p>Вазирлик ва идоралар ҳузурида соҳалар бўйича олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашларни ташкил этиш ва бундай кенгашларнинг вазифалари этиб қуйидагиларни белгилаш:</p> <p>тегишли соҳага кадрлар тайёрловчи олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими, шунингдек педагог кадрлар ва соҳа мутахассисларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш муассасаларига ўқув-методик раҳбарлик қилиш ва илмий-методик базани шакллантиришни мувофиқлаштириш; илғор хорижий тажриба ҳамда соҳа эҳтиёжларини, ўқув жараёнига замонавий педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этилишини инobatга олган ҳолда ихтисослаштирилган олий ва ўрта махсус таълим муассасаларида давлат таълим стандартлари, малака талаблари, ўқув режа ва дастурларини тизимли такомиллаштириб бориш; соҳага оид илмий-техник масалалар бўйича фундаментал, амалий ва инновациявий илмий изланишлар олиб борилишини мувофиқлаштириш; ихтисослаштирилган олий ва ўрта махсус таълим муассасалари илмий-педагогик салоҳиятини такомиллаштириш бўйича чора-тадбирларни амалга оширилишини таъминлаш, шу жумладан илмий ва илмий-педагог кадрларни мақсадли тайёрлаш, соҳани ривожлантиришнинг стратегик мақсадларидан келиб чиқиб раҳбарлар ва мутахассисларни сифатли қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш.</p>	2017 йил 20 август	<p>Давлат солиқ қўмитаси, Ташқи ишлар вазирлиги, Автомобиль йўллари давлат қўмитаси, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Маданият вазирлиги, Давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси, Халқ таълими вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Жисмоний тарбия ва спорт давлат қўмитаси, Бадий Академия, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази, Адлия вазирлиги</p>
2.	<p>Тасарруфдаги олий таълим муассасаларида Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида" 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон қарор билан тасдиқланган ҳар бир олий таълим муассасасини ривожлантиришнинг прогноз кўрсаткичлари бажарилишини таъминлашни назорат қилиш.</p>	2017-2021 йиллар	<p>Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Адлия вазирлиги, Давлат солиқ қўмитаси, Ташқи ишлар вазирлиги, Автомобиль йўллари давлат қўмитаси, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Навоий тоғ-металлургия комбинати,</p>

			Маданият вазирлиги, Давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси, Халқ таълими вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Жисмоний тарбия ва спорт давлат қўмитаси, Бадий Академия
3.	Соҳаларнинг истиқболли талабларидан келиб чиқиб таълим мазмунига, битирувчиларнинг билим ва қўникмаларига талабларни белгилаш ва тегишли олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларига тақдим этиб бориш.	ҳар йили 1 декабрга	Адлия вазирлиги, Давлат солиқ қўмитаси, Ташқи ишлар вазирлиги, Автомобиль йўллари давлат қўмитаси, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Маданият вазирлиги, Давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси, Халқ таълими вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Жисмоний тарбия ва спорт давлат қўмитаси, Бадий Академия, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази
4.	Таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича ўқув режаларни ишлаб чиқишда соҳанинг ўзига хос хусусиятларидан келиб чиқиб, мутахассислик фанлар бўйича соатлар тақсимоли ҳамда мазмунини буюртмачи билан келишиб шакллантиришни амалиётга жорий этиш.	2017/2018 ўқув йилидан бошлаб	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ўрта махсус, касб-хунар таълими Маркази
5.	Муҳандислик-техника йўналишида кадрлар тайёрлайдиган олий ва ўрта махсус таълим муассасалари ўқув режа ва дастурларида умуммуҳандислик фанлари (иссиқлик техникаси, металлургияси, машина деталлари ва бошқа фанлар) бўйича дарс соатларини мақбуллаштириш ҳисобига кўпайтириш.	2017 йил 30 август	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфда муҳандислик-техника йўналишида кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар

## II. ПЕДАГОГЛАР ТАРКИБИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ

ВА УНИНГ ИЛМИЙ САЛОҲИЯТИНИ ОШИРИШ

6.	Соҳа корхоналарининг истиқболли ривожланиши асосланган давлатларнинг техника-технологиялари, соҳада кутилаётган ўзгаришлар, корхоналар модернизацияси техник тараққиёти йўналишлари ҳақидаги маълумотларни тегишли олий таълим муассасаларига тақдим этиб бориш.	ҳар йили 1 декабрга	Автомобиль йўллари давлат кўмитаси, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Маданият вазирлиги, Давлат архитектура ва қурилиш кўмитаси, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Адлия вазирлиги, Давлат солиқ кўмитаси, Ташқи ишлар вазирлиги, Жисмоний тарбия ва спорт давлат кўмитаси, Бадий Академия, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази
7.	Хорижий ҳамкорлик қилинаётган, соҳага ўз инвестициялари ва технологияларини олиб кираётган компаниялар, корхоналар фаолиятининг техника, технологияларини ўрганиш учун тасарруфидаги олий таълим муассасалари педагогларининг малака оширишини ташкил этиш.	2018 йилдан бошлаб	Автомобиль йўллари давлат кўмитаси, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Давлат архитектура ва қурилиш кўмитаси, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази
8.	Инвестициялар бўйича тузилаётган шартномаларда олий таълим муассасалари педагогларини хорижий компания ва ташкилотларда малакасини ошириш, стажировкасини ўтказишни ташкил этишни назарда тутиш.	2018 йилдан бошлаб	Автомобиль йўллари давлат кўмитаси, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Давлат архитектура ва қурилиш кўмитаси, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги,

			Ташқи ишлар вазирлиги, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази
9.	Малака ошириш марказларининг тингловчилари учун кўчма машғулотларни корхоналарда ташкил этиш учун шароитлар яратиш (масъул ходим ажратиш; жиҳозланган аудитория ташкил қилиш ва ҳ. к.).	2017-2018 ўқув йилидан бошлаб	Автомобиль йўллари давлат кўмитаси, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Давлат архитектура ва қурилиш кўмитаси, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Адлия вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, Давлат солиқ кўмитаси, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази
<p><b>III. БИТИРУВЧИЛАРНИНГ АМАЛИЙ КЎНИКМАЛАРИНИ ТАЛАБ ДАРАЖАСИДА ШАКЛЛАНТИРИШ</b></p>			
10.	Амалиёт ўташ жойида талабага масъул ходимни бириктириш, бунда бириктирилган ходим амалиётчи билан ишлаш кўникмасига эга бўлишини таъминлаш, ташкилотларда амалиётчидан унумли фойдаланишни йўлга қўйиш.	2017/2018 ўқув йилидан бошлаб	Автомобиль йўллари давлат кўмитаси, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Давлат архитектура ва қурилиш кўмитаси, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Адлия вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, Давлат солиқ кўмитаси, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази
11.	Амалиётчилар учун иш жойи ва амалиёт даврида фойдаланиш учун зарурий материаллар ажратилишини ташкил этиш.	2017/2018 ўқув йилидан бошлаб	Автомобиль йўллари давлат кўмитаси, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Давлат архитектура ва қурилиш кўмитаси, Қишлоқ ва сув

			хўжалиги вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Адлия вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, Давлат солиқ қўмитаси, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази
12.	Корхона ва ташкилотларда амалиётчига бириктирилган масъул ходимларни рағбатлантиришни йўлга қўйиш.	2017/2018 ўқув йилидан бошлаб	Автомобиль йўллари давлат қўмитаси, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Адлия вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, Давлат солиқ қўмитаси, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази
13.	Ўқув режада белгиланган ишлаб чиқариш ва малака амалиётларини ўташ даврида талабаларга амалиётчи мақомини бериш ва амалиёт даври давомида имконият доирасида иш ҳақи тўланадиган лавозимга ишга қабул қилиш.	2017-2018 ўқув йилидан бошлаб	"Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги
14.	Олий таълим муассасалари талабалари иш жойларига дастлабки тақсимлашни битирувчи курс сўнгида эмас, балки мос равишда учинчи ва иккинчи курсда таҳсил олаётган даврда ўтказиш ва барча турдаги амалиётларни ишга йўлланма оладиган корхона, ташкилот ёки муассасада ўташни йўлга қўйиш.	2017-2018 ўқув йилидан бошлаб	Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар
15.	2017 йил ва ундан кейинги йилларга мўлжалланган мақсадли дастурлар, шу жумладан, саноат, хизмат кўрсатиш ва қишлоқ хўжалиги йўналишларидаги лойиҳалар доирасида ташкил	2017-2018 ўқув йилидан бошлаб	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Иқтисодиёт вазирлиги

	этиладиган янги иш ўринларига таълим муассасалари битирувчиларини ишга жойлашишига кўмаклашиш.		
16.	Янгиланган "Хизматчиларнинг асосий лавозимлари ва ишчилар касблари классификатори"га мос равишда ишлаб чиқилган таснифлагичга киритилган касбларнинг ўқув даврийлигини касбларнинг мураккаблик даражасини инобатга олган ҳолда табақалаштириш.	2017 йил декабрь	Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Иқтисодиёт вазирлиги, Молия вазирлиги, Ўрта махсус касб-хунар таълими маркази
17.	Чекка ҳудудлардаги корхона ва ташкилот, шу жумладан, касб-хунар коллежларига ишлаш учун юборилган олий таълим муассасалари битирувчиларини доимий ишлаши учун қулай шароитлар яратиш, жумладан, уй-жойлар билан таъминлашга имтиёзли кредитлар, автокредитлар ажратиш ҳамда ишлаган даврига қараб ойлик иш ҳақларига устамалар белгилаш тизимини йўлга қўйиш бўйича таклиф ишлаб чиқиш ва Вазирлар Маҳкамасига киритиш.	2017 йил декабрь	Молия вазирлиги, Иқтисодиёт вазирлиги, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Олий ва ўрта-махсус таълим вазирлиги

#### IV. ТАЪЛИМ-ФАН-ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ИНТЕГРАЦИЯСИНИ ТАЪМИНЛАШ

18.	Таълим мазмунини соҳа истикболидан келиб чиқиб белгилаш, уни илмий асосда узлуксиз янгилаб бориш, соҳада таълим-фан-ишлаб чиқариш интеграциясини таъминлаш ишларини ривожлантириш учун вазирлик ва идоралар ҳузурида Илмий-техник кенгашларни ташкил этиш ҳамда уларга шахсан соҳа раҳбарларининг ўзлари бошчилик қилишини таъминлаш.	2017 йил август	Давлат солиқ қўмитаси, Ташқи ишлар вазирлиги, Автомобиль йўллари давлат қўмитаси, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Маданият вазирлиги, Давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси, Халқ таълими вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Жисмоний тарбия ва спорт давлат қўмитаси, Бадий Академия, Адлия вазирлиги, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази
-----	---	-----------------	---

19.	Олий таълим муассасаларида илмий изланишлар олиб бораётган докторантларни, иктидорли талаба-ёшларни соҳанинг илмий мавзулари билан шуғулланишга жалб этиш, тадқиқот ишлари учун ишлаб чиқариш корхоналари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа институтларида тажриба-синов ишлари учун шароит яратиш, уларни моддий ва маънавий қўллаб-қувватлаш.	2017 йил сентябрь ойидан бошлаб	Давлат солиқ қўмитаси, Ташқи ишлар вазирлиги, Автомобиль йўллари давлат қўмитаси, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Маданият вазирлиги, Давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси, Халқ таълими вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Жисмоний тарбия ва спорт давлат қўмитаси, Бадий Академия, Адлия вазирлиги, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази
20.	Ҳамкорликда фойдаланадиган илмий лабораторияларга илмий буюртмалар бериш, уларнинг натижаларини ишлаб чиқаришга жорий этилишини таъминлаш.	2017-2018 ўқув йилидан бошлаб	Автомобиль йўллари давлат қўмитаси, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ
<b>V. ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ МОДДИЙ-ТЕХНИКА БАЗАСИНИ МУСТАҲҚАМЛАШ ВА МОДЕРНИЗАЦИЯ ҚИЛИШ</b>			
21.	Олий таълим тизимини 2017-2021 йилларга мўлжалланган комплекс ривожлантириш дастурида белгиланган вазифаларни юқори самара ва сифат билан амалга оширишда тегишли олий таълим муассасаларига амалий ёрдам бериш ва уларнинг фаолиятини мувофиқлаштириб бориш.	2017-2021 йиллар	Адлия вазирлиги, Давлат солиқ қўмитаси, Ташқи ишлар вазирлиги, Автомобиль йўллари давлат қўмитаси, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Маданият вазирлиги, Давлат архитектура ва қурилиш

			кўмитаси, Халқ таълими вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Жисмоний тарбия ва спорт давлат кўмитаси, Бадиий Академия
22.	Олий таълим муассасалари лаборатория базасининг доимий янгиланиб ва тўлдириб борилиши, зарурий хом ашёлар билан таъминланиши, соҳага кириб келаётган янги техника ва технологияларнинг намуналарини таълим муассасаларига мунтазам етказиб берилишини таъминлаш.	доимий	Автомобиль йўллари давлат кўмитаси, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Давлат архитектура ва қурилиш кўмитаси, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази
23.	Бириктирилган корхона ва ташкилотлар базасида ўқув, илмий лаборатория комплексларини барпо этиш орқали талабалар ва илмий изланувчиларни ишлаб чиқариш жараёни билан боғлаш.	2017-2021 йиллар	Автомобиль йўллари давлат кўмитаси, "Ўзбекистон темир йўллари" АЖ, Навоий тоғ-металлургия комбинати, Давлат архитектура ва қурилиш кўмитаси, Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, "Ўзбекнефтгаз" МХК, "Ўзбекгидроэнерго" АЖ, Гидрометеорология хизмати Маркази

"Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами",  
2017 йил 31 июль, 30-сон, 729-модда

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли Қарори

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ  
ҚАРОРИ

**2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий  
Таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида**

Республика иқтисодиёти тармоқлари ва соҳаларида эҳтиёж юқори бўлган мутахассисликлар бўйича юқори малакали мутахассисларни сифатли тайёрлашни таъминлаш, бакалавр ва магистрларни тайёрлашда иш берувчиларнинг жорий ва истиқболдаги эҳтиёжларини инобатга олган ҳолда сон ва таълим йўналишлари уйғунлигига эришиш, олий таълим муассасалари битирувчилари меҳнатидан тармоқ, ҳудудий ва мақсадли лойиҳалар портфелларини инобатга олган ҳолда фойдаланишни яхшилаш мақсадида, шунингдек, 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича **Ҳаракатлар стратегиясини** Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йилида амалга оширишга оид Давлат дастурига мувофиқ:

1. Маълумот учун қабул қилинсинки, Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги томонидан Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Молия вазирлиги билан биргаликда давлат ҳамда хўжалик бошқаруви органлари, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари ва бошқа ташкилотлар иштирокида:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 23 июндаги «Республика олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш параметрларини шакллантириш механизмини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2360-сонли **қарорига** мувофиқ олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш ва иш берувчиларнинг олий таълим муассасалари битирувчиларига бўлган талаби параметрларининг баланс ҳисоб-китоби ишлаб чиқилди;

аниқ йўналиш ва мутахассисликлар бўйича тайёргарликка эга бўлган олий таълим муассасалари битирувчиларига нисбатан истиқболга мўлжалланган талаб-эҳтиёж, шунингдек, битирувчиларнинг танланган мутахассислик бўйича ишга жойлашуви мониторинги маълумотлари асосида 2018/2019 ўқув йили учун олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш квоталари шакллантирилди.

2. 2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш бўйича умумий квота:

1-иловага\* мувофиқ бакалаврлар учун 69 200 нафар, шу жумладан, давлат грантлари бўйича — 17 654 нафар ва тўлов-контракт асосида — 51 546 нафар;

2-иловага\* мувофиқ магистрлар учун 5 903 нафар, шу жумладан, давлат грантлари бўйича — 1 552 нафар ва тўлов-контракт асосида — 4 351 нафар;

3-иловага\* мувофиқ махсус сиртки бўлимларда бакалаврлар учун 11 765 нафар, шу жумладан, давлат грантлари бўйича — 15 нафар ва тўлов-контракт асосида — 11 750 нафар этиб белгилансин.

3. 2018/2019 ўқув йилида қабул қилиш квоталари:

Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти Бухоро филиали учун — Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 8 майдаги «Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институтида олий маълумотли кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3702-сонли **қарори** билан;

Самарқанд ветеринария медицинаси институти учун — Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 8 майдаги «Самарқанд ветеринария медицинаси институтини ташкил этиш тўғрисида»ги ПҚ-3703-сонли қарори билан;

Тошкент давлат аграр университети, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус филиали, Тошкент давлат аграр университетининг Термиз филиали ва Тошкент давлат аграр университетининг Андижон филиали учун — Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 8 майдаги «Тошкент давлат аграр университетига олий маълумотли кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3704-сонли қарори билан;

Ўзбекистон журналистика ва оммавий коммуникациялар университети учун — Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 24 майдаги «Ўзбекистон журналистика ва оммавий коммуникациялар университетини ташкил этиш тўғрисида»ги ПҚ-3737-сонли қарори билан тасдиқланганлиги маълумот учун қабул қилинсин.

4. Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда Молия вазирлигининг 2018/2019 ўқув йилида Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари буюртмаларига биноан юқори малакали тиббиёт кадрларига ўткир талаб мавжуд бўлган ҳудудлар учун мақсадли қабул бўйича квоталарни Ўзбекистон Республикасининг тиббиёт олий таълим муассасаларига давлат грантлари асосида бакалаврият йўналиши бўйича мутахассислар тайёрлашнинг умумий белгиланган параметрлари доирасида ажратиш бўйича таклифи 4-иловага\* мувофиқ қабул қилинсин.

5. Белгилансинки, 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб олий таълим муассасаларида «Мақтабгача таълим» бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ўқиш муддати 3 йил бўлган бакалаврият таълим дастурлари доирасида амалга оширилади.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Мақтабгача таълим вазирлиги билан биргаликда икки ой муддатда 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб олий таълим муассасаларида ўқув жараёнини тўлақонли ташкил этиш учун «Мақтабгача таълим» бакалаврият таълим йўналишининг малакавий талаблари, ўқув режалари ҳамда дастурларини ишлаб чиқсин ва тасдиқласин.

6. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Фарғона вилояти ҳокимлигининг 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб Тошкент тиббиёт академиясининг Фарғона филиалига ўқишга қабул қилишни қайтадан тиклаш ҳақидаги таклифига розилик берилсин.

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги ва Фарғона вилояти ҳокимлиги 2018 йил 1 июлгача Тошкент тиббиёт академияси Фарғона филиалининг ўқув бинолари, лабораториялари ва талабалар турар жойларини янги 2018/2019 ўқув йилига тайёрлаш бўйича қурилиш-таъмирлаш ишларини яқунласин, шунингдек, уларни зарур ускуналар билан жиҳозласин.

7. Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш бўйича Давлат комиссияси (кейинги ўринларда Давлат комиссияси деб аталади) таркиби 5-иловага\* мувофиқ тасдиқлансин.

\* 1 — 5 иловалар рус тили матинда берилган.

Давлат комиссиясига қуйидаги ҳуқуқлар берилсин:

бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича олий таълим муассасаларига ўқишга кириш чоғида абитуриентлар тўплаган балларнинг рейтинг баҳосини ҳисобга олган ҳолда олий таълим муассасаларининг бакалаврият ва магистратурасига қабул қилиш параметрларига ўзгартиришлар киритиш;

янги йўналишлар ва мутахассисликларни киритиш учун бакалаврият ҳамда магистратуранинг қабул квоталарига ўзгартиришлар киритиш;

иқтисодиёт тармоқлари ва ҳудудларнинг, шу жумладан, республиканинг олис ва бориш қийин бўлган туманларининг мутахассисларга бўлган ўринли эҳтиёжларини

кондириш учун олий таълим муассасаларининг бакалавриат ва магистратурасига тегишли тармоқлар ва ҳудудлар бўйича мақсадли қабул кўрсаткичларини белгилаш.

8. Тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Давлат тест маркази билан биргаликда уч ҳафта муддатда тасарруфидаги олий таълим муассасаларининг бакалавриат ва магистратура бўйича давлат гранти ҳамда тўлов-контракт асосида ўринлар квотасини таълим тилларига қараб тақсимлашга оид таклифларни Давлат комиссиясига тасдиқлаш учун киритсин.

9. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги:

«Ўзстандарт» агентлиги ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Давлат тест маркази билан биргаликда бир ой муддатда янги киритилаётган бакалавриат таълим йўналишлари ҳамда магистратура мутахассисликлари юзасидан Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига белгиланган тартибда ўзгартиш ва қўшимчалар киритсин;

икки ой муддатда янги киритилаётган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малакавий талаблар, ўқув режалари ҳамда дастурлар ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда тасдиқласин;

Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси билан биргаликда икки ой муддатда республика олий таълим муассасалари рейтингини ҳар йили аниқлаш миллий тизимини рейтингнинг устувор кўрсаткичларини белгилашда кадрларга асосий буюртмачиларнинг — вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотларнинг талабларига алоҳида эътибор қаратган ҳолда такомиллаштириш юзасидан таклифлар тайёрласин ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига киритсин.

10. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар ҳамда кадрларнинг асосий буюртмачилари билан биргаликда олий таълим муассасаларининг бакалавриат таълим йўналишларини 5 йилда бир марта аттестациядан ўтказсин ва натижалари бўйича ушбу бакалавриат таълим йўналиши бўйича белгиланган талабларга жавоб бермайдиган мутахассислик кафедрасининг фаолиятини тугатиш ҳақида таклифлар киритсин.

11. Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги 2018/2019 ўқув йилида давлат грантлари асосида бакалавриат ва магистратурага ўқишга қабул қилиш бўйича белгиланган квоталарни ҳисобга олган ҳолда Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджетидан зарур маблағлар ажратилишини таъминласин.

12. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар, Молия вазирлиги билан биргаликда 2018 йил 1 июлгача ўқитишга сарфланадиган жами харажатлардан келиб чиққан ҳолда қиймат миқдорини аниқлашни назарда тутадиган, олий таълим муассасаларида талабаларни тўлов-контракт асосида ўқитиш қийматини аниқлаш механизмини такомиллаштириш юзасидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.

13. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар билан биргаликда бир ой муддатда олий таълим муассасаларининг сиртки ва кечки бўлимларига қабул квоталари юзасидан, салоҳиятли истеъмолчилар талабларини ҳисобга олган ҳолда, Давлат комиссиясига эҳтиёж юқори бўлган бакалавриат таълим йўналишлари кесимида асосланган таклифлар киритсин.

Белгилансинки:

олий таълим муассасаларининг сиртки ва кечки таълим бўлимларига умумий қабул квота республика олий таълим муассасалари бакалавриатига 2018/2019 ўқув йили учун тасдиқланган умумий қабул квотасининг 30 фоизигача бўлган миқдорда белгиланади;

олий таълим муассасаларининг сиртки ва кечки таълим бўлимларида ўқитиш тўлов-контракт асосида амалга оширилади;

олий таълим муассасаларининг сиртки ва кечки таълим бўлимларида ўқитиш қиймати тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича кундузги ўқитиш шакли қийматидан кам бўлмаган миқдорида белгиланади.

14. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги кадрлар буюртмачилари билан биргаликда ҳар йили янги ўқув йили бошлангунига қадар бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режалари ҳамда дастурларини меҳнат бозори конъюнктурасининг тез ўзгарувчан шароитида юқори малакали кадрларнинг амалий тайёргарлигини таъминлайдиган замонавий фанлар киритган, ишлаб чиқариш ва реал иқтисодиёт тармоқларида инновацион ҳамда илм-фанга асосланган технологияларни татбиқ қилишни ҳисобга олган ҳолда қайта кўриб чиқсин.

15. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Ташқи ишлар вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги ҳузуридаги Мутахассисларни хорижда тайёрлаш ва ватандошлар билан мулоқот маркази, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги билан биргаликда 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб республика олий таълим муассасалари таълим жараёнига хорижий етакчи олимлар, мутахассис-амалиётчилар ва юқори малакали ўқитувчиларни тегишли бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда магистратура мутахассисликлари бўйича дарс машғулотларини ўтказишга жалб этиш чораларини кўрсин.

16. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар Иқтисодиёт вазирлиги билан биргаликда 2019 йил 1 январгача:

кадрлар буюртмачилари рўйхати ва 2018/2019 ўқув йилида бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда магистратура мутахассисликлари бўйича ўқишга қабул қилинган ва ўзи томонидан тақсимланган талабалар сонини;

2018/2019 ўқув йилида бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ўқишга қабул қилинган талабаларнинг амалиёт ўташ объектлари рўйхатини Давлат комиссиясига тасдиқлаш учун киритсин.

17. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар ҳайъатлари амалиётига:

олий таълим муассасалари битирувчиларининг меҳнат фаолияти давомида уларнинг билим ва кўникмаларида кузатилган камчиликларни иш берувчилар иштирокида ҳар чоракда камида бир марта муҳокама қилиш;

ҳар йил якуни бўйича, лекин кейинги йилнинг февраль ойидан кечиктирмасдан, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Таълим, соғлиқни сақлаш, жисмоний тарбия, спорт ва туризм масалалари комплексига тайёрланаётган кадрлар малакасидаги камчиликлар тўғрисидаги умумлаштирилган таҳлилий ахборот, шунингдек, уларни бартараф этиш бўйича тавсия ва таклифлар тақдим этиш киритилсин.

Ушбу банд ижросининг назорати Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги «Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3151-сонли қарорига мувофиқ олий таълим муассасалари бириктирилган Вазирлар Маҳкамаси комплекслари раҳбарлари, вазирликлар ва идоралар раҳбарлари зиммасига юклатилсин.

18. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Адлия вазирлиги билан биргаликда бир ой муддатда қонун ҳужжатларига мазкур қарордан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига таклиф киритсин.

19. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг Давлат маслаҳатчиси Р.С. Қосимов зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. МИРЗИЁЕВ**

Тошкент ш.,  
2018 йил 4 июнь,  
ПҚ-3769-сон

*(Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 05.06.2018 й., 07/18/3769/1307-сон)*

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарори

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ  
ҚАРОРИ

**ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШ ВА  
УЛАРНИНГ МАМЛАКАТДА АМАЛГА ОШИРИЛАЁТГАН КЕНГ ҚАМРОВЛИ  
ИСЛОХОТЛАРДА ФАОЛ ИШТИРОКИНИ ТАЪМИНЛАШ БЎЙИЧА ҚЎШИМЧА  
ЧОРА-ТАДБИРЛАР ТЎҒРИСИДА**

Кейинги йилларда мамлакатимизда ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг устувор йўналишларига ҳамда халқаро стандартлар талабларига мос келадиган олий таълим тизимини яратиш бўйича кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда.

Ҳудудларда янги олий таълим муассасаларининг ташкил этилиши, кадрлар тайёрлашнинг замонавий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари ҳамда сиртки ва кечки бўлимларнинг очилиши, олий таълим муассасаларига қабул квоталарининг оширилиши мазкур йўналишдаги муҳим ислохотлар ҳисобланади.

Шу билан бирга олий таълим муассасаларида таълим сифатини оширишга, республикада амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотлар, ижтимоий ва иқтисодий соҳалардаги янгиланишларда ушбу муассасаларнинг фаол иштирокини таъминлашга тўсик бўлаётган бир қатор муаммолар сақланиб қолмоқда, хусусан:

биринчидан, олий таълим тизимида ўқитишни ташкил этиш жараёни, таълим олаётган талабалар билимини баҳолаш тизими бугунги кун талабларига жавоб бермаяпти; иккинчидан, профессор-ўқитувчиларнинг фаолиятини, билимини ва педагогик кўникмасини баҳолашнинг замонавий тизими мавжуд эмаслиги таълим сифатига салбий таъсир кўрсатмоқда;

учинчидан, олий таълим муассасаларига кириш тест саволлари абитуриентнинг мантикий фикрлаш қобилиятини аниқлаш имконини бермаётганлиги иқтидорли ёшларни олий таълим муассасаларига қабул қилишда муаммолар келтириб чиқармоқда;

тўртинчидан, олий таълим муассасаларидаги таълим жараёни устидан самарали жамоатчилик назоратининг ўрнатилмаганлиги ушбу соҳада кўплаб муаммоларнинг, энг аввало, коррупция ҳолатларининг сақланиб қолишига сабаб бўлмоқда;

бешинчидан, олий таълим муассасаларининг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ва тизимли ўзгаришлардаги иштироки ҳамда ташаббускорлиги сезилмаяпти, уларнинг ушбу йўналишдаги фаолияти ханузгача қониқарсиз бўлиб қолмоқда;

олтинчидан, республикаимизда олиб борилаётган туб ислохотларнинг мазмуни ва моҳиятини оммавий ахборот воситалари орқали халқимизга, кенг жамоатчиликка тушунтиришда олий таълим муассасаларининг фаол иштироки йўлга қўйилмаган;

еттинчидан, олий таълим муассасалари инновацион ва технологик ғоялар билан фикр алмашадиган мулоқот марказларига айланмаган, тегишли соҳаларда мавжуд муаммо ва камчиликларни тизимли ўрганиш, таҳлил қилиш ва уларнинг ечими бўйича таклиф киритиш борасида профессор-ўқитувчилар, ёш олимлар ва талабаларнинг ташаббус кўрсатишлари учун зарур шарт-шароитлар яратилмаган.

Олий таълим муассасаларида таълим сифатини тубдан такомиллаштириш, уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш, шунингдек, 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Харакатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни изчил амалга ошириш мақсадида:

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идораларнинг 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб:

алоҳида таълим йўналишлари бўйича ўқиш муддати камида уч йил бўлган бакалаврият ҳамда камида бир йил бўлган магистратурани жорий этиш, бунда магистратурада мутахассислар тайёрлашни ишлаб чиқариш (амалий) (камида бир йил) ва илмий-педагогик (камида икки йил) йўналишларга ихтисослашган дастурлар асосида ташкил этиш;

олий таълим муассасалари бакалавриятига қабул қилиш квоталаридан ташқари хорижий фуқароларни суҳбат асосида тест синовларисиз ўқишга қабул қилиш тўғрисидаги тақлифларига розилик берилсин.

2. Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлиги Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идораларнинг виза талабномаларига асосан ўқишга кириш истагини билдирган хорижий фуқароларнинг кириш визаларини ўрнатилган тартибда консуллик ва бошқа тўловларни ундирмаган ҳолда расмийлаштирсин.

3. 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб таянч (етақчи) олий таълим муассасалари томонидан тегишли таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича ўқув режалари ва дастурларини кадрлар буюртмачиларининг эҳтиёжларидан келиб чиқиб, мустақил равишда ишлаб чиқиш ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан келишилган ҳолда тасдиқлаш тартиби жорий этилсин.

4. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар билан биргаликда:

а) икки ой муддатда Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда тасдиқласин, бунда асосий эътиборни:

баҳолаш тизими ва мезонларини узлуксиз таълим тизимининг босқичларига мувофиқлаштиришга;

таълим йўналишларининг ўзига хос жиҳатларини инобатга олган ҳолда талабалар билимини баҳолашнинг замонавий, шаффоф ва адолатли (автоматлаштирилган, портфолио, тест синовлари, ижодий иш, антиплагиат ва ҳ.к.) усулларини, шу жумладан муайян фандан дарс берган педагогнинг якуний назорат жараёнларидаги иштирокини истисно этадиган тизимни жорий этишга;

семестр якуни бўйича академик қарздор талабанинг қайта топшириши мумкин бўлган фанлар сонини белгилашга ва уларни топшириш муддатини ўзгартиришга қаратсин;

б) 2018 йил 1 декабргача бўлган муддатда олий таълим муассасалари битирувчиларини якуний давлат аттестациясидан ўтказиш тартибини янада такомиллаштириш юзасидан тегишли норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда тасдиқласин;

в) 2019 йил 1 мартгача бўлган муддатда 2019/2020 ўқув йилидан бошлаб олий таълим муассасаларида «талабанинг ўзлаштириш даражаси — профессор-ўқитувчилар фаолиятини баҳолашнинг асосий мезони» тамойилини жорий қилишнинг аниқ механизмларини белгилаш бўйича тегишли чора-тадбирлар кўрсин. Бунда ушбу тамойил талабларига жавоб бермайдиган профессор-ўқитувчилар билан меҳнат шартномасини бекор қилишгача бўлган чоралар кўриш белгилансин;

г) 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчиларининг вақтини ўқув жараёнига хос бўлмаган ишларга сарфлашнинг олдини олиш ҳамда уларни талабалар билан кўпроқ ишлашга йўналтириш, шу жумладан «устоз — шогирд» тизимини жорий этиш мақсадида ўқув юктамаларини ҳисобга олган ҳолда профессор-ўқитувчилар «вақт меъёрлари»нинг янги механизмларини ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда тасдиқласин.

5. Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчиларини уларнинг вазифалари ва фаолият йўналишлари билан боғлиқ бўлмаган йиғилишларга ва бошқа тadbирларга жалб этиш тақиқлансин.

Давлат органлари ва ташкилотлари раҳбарлари, барча даражадаги ҳокимлар мазкур талабни бузганлиги учун эгаллаб турган лавозимидан озод этишгача бўлган шахсий жавобгарлиги тўғрисида қатъий огоҳлантирилсин.

6. Барча олий таълим муассасаларида самарали жамоатчилик назоратини жорий этиш мақсадида талабалар, ота-оналар, Ёшлар иттифоқининг олий таълим муассасаларидаги фаоллари, кадрлар буюртмачилари, профессор-ўқитувчилар ҳамда фуқаролик жамияти институтлари вакилларида иборат таркибда жамоатчилик кенгашлари ташкил этилсин.

Қуйидагилар жамоатчилик кенгашларининг асосий вазифалари этиб белгилансин: таълим сифати, профессор-ўқитувчиларнинг билими ва педагогик маҳорати, талабаларга яратилган шарт-шароитлар устидан тизимли равишда мониторинг ўрнатиш;

олий таълим муассасаларига профессор-ўқитувчилар таркибига ишга қабул қилинаётган номзодлар бўйича тавсиялар бериш;

талабаларнинг мурожаатларини кўриб чиқиш, уларнинг педагог кадрлар ҳақидаги фикрини тўлиқ ўрганиш мақсадида ижтимоий сўровлар ўтказиш;

олий таълим муассасасидаги таълим жараёнини такомиллаштириш бўйича таклифлар тайёрлаш ва муассасанинг тегишли кенгаши муҳокамасига киритиш.

Жамоатчилик кенгаши фаолиятини ташкилий жиҳатдан таъминлаш Ёшлар иттифоқининг олий таълим муассасасидаги етакчиси томонидан амалга оширилиши белгилаб қўйилсин.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар билан биргаликда икки ой муддатда Олий таълим муассасалари ҳузуридаги жамоатчилик кенгашлари фаолиятини ташкил этиш тартиби тўғрисидаги намунавий низомни ишлаб чиқсин ва тасдиқласин.

7. Белгилансинки, 2018 йил 1 сентябрдан бошлаб:

олий таълим муассасаларига профессор-ўқитувчилар таркибига ишга қабул қилиш тегишли кафедранинг кенгайтирилган очик мажлисида педагог кадрлар ва жамоатчилик кенгашининг аъзолари иштирокида синов дарси ўтказиш натижалари бўйича ушбу мажлиснинг тавсиясига кўра амалга оширилади;

Ўзбекистон ва хорижий олий таълим муассасаларининг ўзаро келишуви ҳамда қўшма таълим дастурлари асосида талабаларни ўқитишни ташкил этиш ва икки томонлама тан олинадиган диплом бериш амалиёти жорий этилади.

8. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Давлат тест маркази Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги билан биргаликда 2019 йил 1 январгача бўлган муддатда:

олий таълим муассасаларига кириш имтиҳонларидаги тест саволларини тайёрлаш услубларини илғор хорижий тажриба асосида қайта кўриб чиқсин ҳамда уларни такомиллаштириш бўйича таклифларни белгиланган тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритсин;

илғор халқаро имтиҳон тизимлари (TOEFL, IELTS, CEFR, SAT General, SAT Subject ва ҳоказо) сертификатларига эга бўлган абитуриентларга тегишли фанлардан белгиланган энг юқори балл бериш ва ушбу фанлар тест синовидан озод қилиш тартибини ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритсин.

9. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар зиммасига қуйидаги қўшимча вазифалар юклатилсин:

мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда олий таълим муассасаларининг иштироки ҳамда ташаббускорлигини ошириш бўйича тизимли ишларни ташкил этиш;

давлат ва жамият ҳаётида юз бераётган ўзгаришлар ҳамда амалга оширилаётган туб ислохотларнинг мазмуни ва моҳияти олий таълим муассасалари томонидан телевидение ва бошқа оммавий ахборот воситалари орқали кенг аҳоли эътиборига етказилишини таъминлаш;

худудларни, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларни жадал ривожлантиришга қаратилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва дастурлар лойиҳаларининг кенг муҳокамасида олий таълим муассасаларининг фаол иштирокини таъминлаш;

инновацион ва технологик ғояларни ҳар томонлама ривожлантириш ҳамда қўллаб-қувватлаш учун зарур шарт-шароитлар яратиш, профессор-ўқитувчилар, ёш олимлар ва талабаларнинг инновацион технологияларни яратиш борасидаги ташаббускорлигини ошириш юзасидан аниқ чоралар кўриш;

иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳалар ташкилотлари раҳбарлари, етакчи мутахассислари, фаол тадбиркорлар билан долзарб масалаларда семинар ва давра суҳбатларини доимий равишда ўтказиб бориш, уларнинг фаолиятида юзага келаётган муаммоларнинг ечимига қаратилган илмий-амалий изланишларни олиб бориш;

олий таълим муассасалари раҳбариятининг мамлакатни ислоҳ қилиш жараёнида фаол иштирок этиш борасидаги масъулиятини ошириш юзасидан комплекс чора-тадбирлар белгилаш, ҳар бир ректор ва проректор учун ушбу йўналишда алоҳида «йўл хариталари» ишлаб чиқилиши ва тасдиқланишини таъминлаш, уларнинг ижросини назорат қилиш.

#### 10. Белгилаб қўйилсинки:

олий таълим муассасаларининг маънавий-маърифий ишлар бўйича проректори лавозими ўрнига ёшлар билан ишлаш бўйича проректори лавозими жорий этилади, ёшлар билан ишлаш бўйича проректорларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш вазифаси Ўзбекистон Республикаси Президенти девонининг Ёшлар сиёсати масалалари хизматига юкланади;

Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазири, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар раҳбарлари — тегишли олий таълим муассасалари ректорлари ва проректорларининг, инновацион ривожланиш вазири — барча олий таълим муассасалари илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректорларининг фаолияти натижаларини уларнинг «йўл хариталари»да белгиланган вазифаларнинг бажарилиши юзасидан ҳар ойда камида бир марта танқидий муҳокама қилиб боради;

Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирининг, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар раҳбарларининг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда тегишли олий таълим муассасаларининг фаол иштирокини таъминлаш юзасидан ҳисоботлари ҳар йили Вазирлар Маҳкамасининг мажлисларида муҳокама этилади;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси муҳокама натижаларига кўра олий таълим муассасалари ректорларининг эгаллаб турган лавозимига лойиқлиги ёки нолайиқлиги масаласини кўриб чиқади;

олий таълим муассасалари ректорларининг фаолияти самарадорлигига баҳо беришда ўқув жараёнига юқори малакали хорижий олимлар, ўқитувчи ва мутахассисларнинг кенг жалб қилинганлиги, шунингдек, Ўзбекистон Республикасида етакчи хорижий олий таълим муассасаларининг филиалларини очишда уларнинг ташаббускорлиги инобатга олинади.

11. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда икки ой муддатда олий таълим муассасалари талабаларини илмий фаолиятга йўналтиришга ва уларда инновацион фикрлашни шакллантиришга қаратилган чора-тадбирлар дастури лойиҳасини ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритсин, унда қуйидагилар назарда тутилсин:

янги ғоя ва ташаббусларни шакллантириш мақсадида ҳар бир олий таълим муассасасида «Ёш экспертлар гуруҳи»ни ташкил этиш;

ўқув машғулотларини талабаларни инновацион фикрлашга йўналтирадиган ўқитиш технологиялари ва интерфаол услубларни жорий этиш асосида ташкил этиш, асосий эътиборни талабаларнинг мустақил таълим олиши билан боғлиқ механизмларни амалга оширишга қаратиш;

ҳар бир олий таълим муассасасида 1-курс давомида саралаб олинган энг иқтидорли талабалар учун алоҳида гуруҳлар ташкил этиш (мазкур гуруҳлардаги талабалар сони олий таълим муассасаси томонидан белгиланади), 2-курсдан уларни ўқитишни алоҳида ўқув режа ва дастурлар асосида амалга ошириш, ушбу тоифадаги талабаларни магистратурага мақсадли қабул қилиш ва бу орқали олий таълим муассасалари кафедралари учун малакали кадрлар тайёрлаш тизимини жорий этиш.

12. Ёш олим ва талабаларга ҳамда ташаббускор фуқароларга мамлакатда инновацион ғоя ва технологияларни ривожлантиришга қўшган муносиб ҳиссаси учун топшириладиган «Инновацион ғоялар етакчиси» кўкрак нишони таъсис этилсин.

Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлиги, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда икки ой муддатда «Инновацион ғоялар етакчиси» кўкрак нишони тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида Ҳукумат қарори лойиҳасини белгиланган тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритсин.

13. Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича «йўл харитаси» иловага мувофиқ тасдиқлансин.

14. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси, Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги билан биргаликда бир ой муддатда мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларнинг мазмуни ва моҳиятини телевидение ва бошқа оммавий ахборот воситаларида тушунтириш бўйича чиқишларни ташкил этиш юзасидан ҳар бир олий таълим муассасасининг йиллик режа-графикини ишлаб чиқсин ва тасдиқласин.

15. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда Молия вазирлигининг:

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тузилмасида Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан молиялаштириладиган қўшимча 2 та штат бирлигини ажратган ҳолда Ахборот хизматини ташкил этиш;

олий таълим муассасалари тузилмаларида уларнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан молиялаштириладиган қўшимча 1 тадан штат бирлигини ажратган ҳолда матбуот котиби лавозимини жорий этиш тўғрисидаги таклифларига розилик берилсин.

16. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси бир ой муддатда:

а) олий таълим муассасаларини замонавий ўқув, ўқув-методик ва илмий адабиётлар, даврий журналлар билан таъминлаш, ахборот-ресурс марказлари фондларини мунтазам равишда янгилаб боришни;

илғор хорижий ўқув ҳамда илмий адабиётлар ва журналларни харид қилиш ишларига кенг имкониятлар яратиш, энг янги хорижий адабиётларни таржима қилиш ва ўқув жараёнига жорий этишни назарда тутадиган Ҳукумат қарорини қабул қилсин;

б) Олий таълим муассасалари талабаларининг малака амалиётини ўташ тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқласин.

17. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги билан биргаликда:

а) бир ой муддатда қуйидаги чора-тадбирларни ишлаб чиқсин ва тасдиқласин:

олий таълим муассасаларига халқаро илмий-техник маълумотлар базаларидан фойдаланишга шароитлар яратиш, профессор-ўқитувчиларнинг илмий натижаларини халқаро миқёсда кенг нашр этиш, республика етакчи илмий журналларининг босқичма-босқич юқори импакт-факторга эга бўлишини таъминлаш;

олий таълим тизимида бошқарув жараёнларини ахборот-коммуникация технологиялари асосида оптималлаштириш, мавжуд ахборот тизимларини интеграциялаш, тахлилий маълумотлар тайёрлашнинг самарали тизимларини жорий этиш;

б) Они босқичма-босқич яратиш бўйича 2019 йил 1 январгача бўлган муддатда чора-тадбирлар ишлаб чиқсин ва белгиланган тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритсин.

18. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда бир ой муддатда қонун ҳужжатларига ушбу қарордан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.

19. Мазкур қарорнинг ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Давлат маслаҳатчиси Р.С. Қосимов, Ўзбекистон Республикаси Бош прокурори О.Б. Муродов ҳамда Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазири И.У. Маджидов зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. МИРЗИЁЕВ**

Тошкент ш.,  
2018 йил 5 июнь,  
ПҚ-3775-сон

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сон [қарорига](#)  
ИЛОВА

**Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича «ЙЎЛ ХАРИТАСИ»**

Т/р	Тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Муддати	Масъул ижрочилар
<b>I. Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш бўйича норматив-ҳуқуқий базани такомиллаштириш</b>				
1.	Амалдаги қонун ҳужжатларини инвентаризация қилиш ва уларга таълим сифатини оширишга қаратилган тегишли ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш.	1. Амалдаги қонун ҳужжатларини инвентаризация қилиш бўйича ишчи гуруҳ тузиш. 2. Амалдаги қонун ҳужжатларига таълим сифатини оширишга қаратилган ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш бўйича таклифлар тайёрлаш.	2018 йил ноябрь	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси, Давлат тест маркази, Олий аттестация комиссияси
2.	Олий таълим турларини такомиллаштириш чораларини кўриш.	1. Алоҳида таълим йўналишлари бўйича ўқиш муддати камида уч йил бўлган бакалаврият ҳамда камида бир йил бўлган магистратура жорий этишнинг аниқ механизмларини ишлаб чиқиш. 2. «Таълим тўғрисида»ги Қонунга ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш	2018 йил сентябрь	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси

		бўйича таклифлар ишлаб чиқиш ва белгиланган тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритиш.		
3.	Хорижий фуқароларни Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш ва ўқитиш тартиби тўғрисидаги низомга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш.	<p>1. Олий таълим муассасалари бакалавриатига қабул қилиш квоталаридан ташқари хорижий фуқароларни суҳбат асосида тест синовларисиз ўқишга қабул қилиш механизмини жорий этиш.</p> <p>2. Тегишли қарор лойиҳасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш учун Вазирлар Маҳкамасига киритиш.</p>	2018 йил июль	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар, ТИВ
4.	Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни ишлаб чиқиш.	<p>Лойиҳада қуйидагиларга асосий эътиборни қаратиш:</p> <p>1. Баҳолаш тизими ва мезонларини узлуксиз таълим тизимининг босқичларига мувофиқлаштиришга;</p> <p>2. Таълим йўналишларининг ўзига хос жиҳатларини инobatга олган ҳолда талабалар билимини баҳолашнинг замонавий, шаффоф ва адолатли (автоматлаштирилган, портфолио, тест синовлари, ижодий иш, антиплагиат ва ҳ.к.) усулларини, шу жумладан муайян фандан дарс берган педагогнинг якуний назорат жараёнларидаги иштирокини истисно этадиган тизимни жорий этишга;</p> <p>3. Семестр якуни бўйича академик қарздор талабанинг қайта топшириши мумкин бўлган фанлар сонини (учтагача) белгилашга ва</p>	2018 йил август	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар

		уларни топшириш муддатини ўзгартиришга.		
5.	Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасалари битирувчиларининг якуний давлат аттестацияси тўғрисидаги низомга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш.	<p>1. Битирувчиларнинг иқтидори ва хоҳиш-истакларини инобатга олган ҳолда якуний давлат аттестациясини мутахассислик фанларидан (фанлараро) имтиҳон ёки битирув малакавий ишини ҳимоя қилиш шаклларида ўтказишни ташкил этиш.</p> <p>2. Айрим битирув малакавий ишларини ишлаб чиқириш жойларида ҳимоя қилиш тизимини кучайтириш механизмларини ишлаб чиқиш.</p> <p>3. Якуний давлат аттестацияси комиссияларининг таркибига мутахассис тайёрловчи олий таълим муассасасининг педагог кадрлари билан бирга кадрлар буюртмачиларини ҳам киритиш амалиётини яратиш.</p>	2018 йил ноябрь	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар
6.	Магистратура тўғрисидаги низомни янги таҳрирда ишлаб чиқиш.	<p>1. Лойиҳада асосий эътиборни магистратурада мутахассислар тайёрлашни ишлаб чиқариш (амалий) (камида бир йил) ва илмий-педагогик (камида икки йил) йўналишларга ихтисослашган дастурлар асосида ташкил этишга қаратиш.</p> <p>2. Тегишли қарор лойиҳасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш учун Вазирлар Маҳкамасига киритиш.</p>	2018 йил август	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Иқтисодиёт вазирлиги, Молия вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар
7.	Ўқув юктамаларини ҳисобга олган ҳолда профессор-ўқитувчилар «вақт меъёрлари»нинг янги механизмларини ишлаб чиқиш ва	1. Профессор-ўқитувчиларнинг вақтини ўқув жараёнига хос бўлмаган ишларга сарфлашнинг олдини олиш бўйича аниқ механизмларни яратиш.	2018 йил август	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари

	белгиланган тартибда тасдиқлаш.	2. Профессор-ўқитувчиларнинг вақтини талабалар билан кўпроқ ишлашга йўналтириш мақсадида «устоз — шогирд» тизимини жорий этиш.		мавжуд вазирлик ва идоралар
<b>II. Олий таълим муассасаларида таълим сифати ва самарадорлигини ошириш бўйича ташкилий тадбирлар</b>				
8.	Олий таълим муассасаларига кириш имтиҳонларидаги тест саволларини тайёрлаш услубларини такомиллаштириш.	<p>1. Олий таълим муассасаларига кириш имтиҳонларини ишлаб чиқиш бўйича илғор хорижий тажрибани ўрганиш.</p> <p>2. Абитуриентни мантиқий фикрлашга ундайдиган тест саволларини киритиш ва унинг улушини кўпайтириш.</p> <p>3. Олий таълим муассасаларига ўқишга кириш учун тайёргарлик сифатини ошириш мақсадида абитуриентларнинг фойдаланиши учун мунтазам равишда кириш имтиҳонлари саволлари тўпламини (ахборотномани) чоп этиш ва ҳудудларга етказиш, шу жумладан унинг электрон шаклини ДТМнинг расмий веб-сайтига доимий равишда жойлаштириб бориш.</p>	2018 йил декабрь Доимий равишда	Давлат тест маркази, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги
9.	Олий таълим муассасаларига кириш имтиҳонларини ўтказиш жараёни, шу жумладан унинг устидан назоратни кучайтиришнинг самарали усулларини жорий этиш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш.	<p>1. Хорижий олий таълим муассасаларига кириш имтиҳонларини ўтказиш жараёнини ўрганиш.</p> <p>2. Олий таълим муассасаларига кириш имтиҳонлари жараёнидаги белгиланган тартибларни бузиш амалиётини танқидий таҳлил қилиш.</p>	2018 йил сентябрь	Давлат тест маркази, олий таълим муассасалари

		3. Ўрганиш натижаларига кўра таклифлар ишлаб чиқиш.		
10.	Олий таълим муассасалари ҳузурида жамоатчилик кенгашлари фаолиятини ташқил этиш.	1. Олий таълим муассасалари ҳузурида жамоатчилик кенгашлари фаолиятини ташқил этиш тартиби тўғрисидаги низомни қабул қилиш. 2. Олий таълим муассасалари ҳузурида жамоатчилик кенгашлари таркибини аниқлаш ва тасдиқлаш. Бунда ота- оналар, Ёшлар иттифоқининг олий таълим муассасаларидаги фаол аъзолари, кадрлар буюртмачилари, профессор-ўқитувчилар, ҳудуддаги фуқаролик жамияти институтлари, оммавий ахборот воситалари вакилларини жалб этишга эътибор қаратиш.	2018 йил сентябрь	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар, олий таълим муассасалари
11.	Олий таълим муассасалари фаолиятининг сифати ва рақобатбардошлигини таъминловчи хорижий илғор тизимларни бошқарув ва таълим жараёнига жорий этиш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш.	1. «Benchmarking» (олий таълим муассасалари фаолиятининг компонентлари бўйича қиёсий таҳлил этиш орқали муаммоларга ечим топиш), «Total quality management» (таълим сифатини оширишнинг ялпи бошқаруви), «blended learning» (ягона электрон тизим орқали таълимни амалга оширишнинг талаба-педагог мулоқоти), «Tuning» (умумкасбий ва мутахассислик компетенцияларига асосланган таълим бериш) каби илғор хорижий таълим муассасаларида жорий этилган тизимларни ўрганиш. 2. Ўрганиш натижаларига кўра	2019 йил апрель	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси

		тахлилий маълумот тайёрлаш.		
12.	Таълим классификациясининг халқаро стандартини (МСКО–2011) миллий таълим тизимига жорий этиш масаласини ўрганиб чиқиш ва таклифлар тайёрлаш.	1. Таълим классификациясининг халқаро стандартини (МСКО–2011) миллий таълим тизимига жорий этишни ўрганиш бўйича ишчи гуруҳ тузиш. 2. Таълим классификациясининг халқаро стандарти (МСКО–2011) жорий этилган хорижий давлатларнинг таълим тизими сифатини ўрганиш ва тахлилий маълумот тайёрлаш.	2019 йил февраль	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар
13.	Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ва нострификациялаш тартибини такомиллаштириш, шу жумладан халқаро тан олинган ташкилотларнинг олий таълим муассасалари рейтингида юқори кўрсаткичга эга муассасаларнинг рўйхатини кенгайтириш бўйича таклифлар тайёрлаш.	1. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ва нострификациялаш тартибини такомиллаштириш бўйича ишчи гуруҳ тузиш. 2. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ва нострификациялаш тартибини такомиллаштириш бўйича таклифларни ишлаб чиқиш ва Вазирлар Маҳкамасига киритиш.	2018 йил сентябрь	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси
14.	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тузилмасида ҳамда олий таълим муассасаларида ташкил этилиши белгиланган ахборот хизматининг (матбуот котибининг) фаолият низомларини тасдиқлаш.	1. Олий таълим муассасаларида матбуот котибининг тўлиқ фаолият юритишини таъминлаш. 2. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тузилмасида ҳамда олий таълим муассасаларида ташкил этилиши белгиланган ахборот хизматининг (матбуот котибининг) низомларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.	2018 йил август	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, олий таълим муассасалари
15.	Олий таълим муассасаларида	1. Хорижий олий таълим муассасаларида	2018 йил декабрь	Олий ва ўрта махсус таълим

	стипендияларни тайинлашнинг амалдаги механизмларини ўрганиш ва уларни такомиллаштириш юзасидан таклифлар тайёрлаш.	стипендияларни тайинлаш механизмларини таҳлил қилиш. 2. Миллий амалиёт ва хорижий тажрибани ўрганиш натижалари бўйича таҳлилий маълумот тайёрлаш.		вазирлиги, Молия вазирлиги, Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси
16.	Талабалар контракт тўловларининг иш берувчи корхоналар томонидан амалга оширилишининг самарали механизмларини ишлаб чиқиш.	1. Талабалар контракт тўловларининг иш берувчи корхоналар томонидан амалга оширилишининг амалдаги тартибини ўрганиш. 2. Айрим тоифадаги (кам таъминланган, иқтидорли ва ҳ.) талабалар контракт тўловларининг иш берувчи корхоналар томонидан амалга оширилишини амалиётга кенг жорий қилиш бўйича аниқ таклифлар ишлаб чиқиш.	2019 йил февраль	Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Иқтисодиёт вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
<b>III. Мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда олий таълим муассасаларининг иштироки ҳамда ташаббускорлигини ошириш</b>				
17.	Мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда олий таълим муассасаларининг иштироки ҳамда ташаббускорлигини ошириш бўйича тизимли ишларни ташкил этиш.	1. Мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда ҳар бир олий таълим муассасасининг иштирокини ошириш бўйича чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 2. Ислоҳотларни амалга оширишда олий таълим муассасаларида ташаббускорликни кучайтиришнинг аниқ механизмларини ишлаб чиқиш.	2018 йил июнь	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар, олий таълим муассасалари
18.	Олий таълим муассасалари томонидан иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларни ривожлантиришга қаратилган таклифларнинг киритиб борилишини йўлга қўйиш.	1. Ҳар бир олий таълим муассасаси томонидан иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳалар ташкилотлари билан биргаликда тегишли соҳа ва тармоқларни ривожлантиришга қаратилган	2018 йил июнь 2018 йил август	Олий таълим муассасалари

		<p>таклифларни ишлаб чиқиш бўйича ташаббускор гуруҳларни шакллантириш.</p> <p>2. Ташаббускор гуруҳларнинг аниқ вазифаларини белгилаш, иш режаларини тасдиқлаш ҳамда уларнинг самарали фаолият кўрсатишлари учун тегишли шароитлар яратиш.</p>		
19.	<p>Олий таълим муассасаларининг ҳудудларни, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларни жадал ривожлантиришга қаратилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва дастурлар лойиҳаларининг кенг муҳокамасида фаол иштирок этишини таъминлаш.</p>	<p>1. Барча соҳа ва тармоқларни ривожлантиришга қаратилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва дастурлар лойиҳаларини ишлаб чиқишда Ўзбекистон Республикаси Президенти девони, Олий Мажлиси, Вазирлар Маҳкамаси, вазирлик ва идоралар ҳузурида ташкил этилаётган ишчи гуруҳлар ҳамда эксперт-таҳлилий гуруҳлар таркибига олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари ва ёш олимларини киритиш чораларини кўриш.</p> <p>2. Тегишли соҳа ва тармоқларни ривожлантиришга қаратилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва дастурлар лойиҳалари билан профессор-ўқитувчилар ва талабаларни мунтазам равишда таништириб бориш механизмларини такомиллаштириш.</p> <p>3. Тегишли соҳа ва тармоқларни ривожлантиришга қаратилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва дастурлар лойиҳалари бўйича профессор-ўқитувчилар ва талабалар</p>	Доимий равишда	<p>Ўзбекистон Республикаси Президенти девони, Олий Мажлиси палаталари (келишув бўйича), Вазирлар Маҳкамаси, манфаатдор вазирлик ва идоралар, олий таълим муассасалари</p>

		ўртасида муҳокамалар ташкил этиш ҳамда ишлаб чиқилган таклифларни тегишлилиги бўйича тақдим этиб бориш.		
20.	Олий таълим муассасалари томонидан давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларида мавжуд муаммо ва камчиликларни тизимли ўрганиш ҳамда таҳлил қилиш.	<p>1. Олий таълим муассасалари томонидан давлат ва жамият ҳаётининг тегишли соҳаларида мавжуд муаммо ва камчиликларни тизимли ўрганиш механизмини ишлаб чиқиш.</p> <p>2. Мавжуд муаммо ва камчиликларни тизимли ўрганиш асосида тегишли таҳлилий материаллар тайёрлаб бориш.</p>	2018 йил июль Доимий равишда	Олий таълим муассасалари
<b>IV. Давлат ва жамият ҳаётида юз бераётган ўзгаришлар ва соҳаларда амалга оширилаётган туб ислохотларнинг мазмуни ва моҳиятини олий таълим муассасалари томонидан телевидение ва бошқа оммавий ахборот воситалари орқали кенг аҳоли эътиборига етказиш</b>				
21.	Телевидение, радио, газета ва журналлар, Интернетдаги ижтимоий тармоқлар ҳамда фаол веб-сайтлар орқали мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларнинг мазмуни ва моҳиятини тушунтириш юзасидан чиқишлар ташкил этиш.	<p>1. Ҳар бир соҳа кесимида норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг мазмуни ва моҳиятини ёритиб бера олиш салоҳиятига эга бўлган олимлар ва профессор-ўқитувчилар рўйхатини шакллантириш.</p> <p>2. Мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотлар юзасидан Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идораларнинг оммавий ахборот воситаларида чиқишларни ташкил этиш бўйича йиллик режа-графикни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.</p> <p>3. Йиллик режа-график асосида мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларнинг</p>	2018 йил июнь 2018 йил июнь Режа-график асосида	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар, МТРК, МАА, олий таълим муассасалари

		мазмунни ва моҳиятини кенг ёритиш бўйича кўрсатувлар, эшиттиришлар уюштириш ва мақолалар чоп этиш.		
22.	«Ўзбекистон 24» телеканалида олий таълим муассасалари вакиллари учун «Профессор-ўқитувчилар ва талабалар фикри» номли кўрсатувни ташкил этиш ва унда давлат ва жамият ҳаётида юз бераётган ўзгаришлар ва соҳаларда амалга оширилаётган туб ислохотларнинг мазмунни ва моҳиятини ёритиб бориш.	<p>1. «Ўзбекистон 24» телеканалида олий таълим муассасалари вакиллари учун «Профессор-ўқитувчилар ва талабалар фикри» номли кўрсатувни ташкил этиш бўйича ташкилий чоралар кўриш.</p> <p>2. «Профессор-ўқитувчилар ва талабалар фикри» номли кўрсатувда олий таълим муассасалари вакилларининг чиқишларини ташкил этиш режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.</p> <p>3. «Профессор-ўқитувчилар ва талабалар фикри» номли кўрсатувда олий таълим муассасаларида фаолият олиб бораётган профессор-ўқитувчилар, талабалар, экспертлар ҳамда тегишли соҳа мутахассислари иштирокини таъминлаш.</p>	2018 йил август 2018 йил август Доимий равишда	МТРК, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар, олий таълим муассасалари
23.	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Маънавият ва маърифат марказида «Пресс-клуб» ташкил этиш ва унда ислохотлар мазмунини ёритишга доир кўрсатув ва ижтимоий роликлар тайёрлаб, телевидение ва Интернет орқали жамоатчилик эътиборига ҳавола қилиб бориш.	<p>1. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Маънавият ва маърифат марказида «Пресс-клуб» учун жой ажратиш ва уни зарур жиҳозлар билан таъминлаш.</p> <p>2. Ташкил этилган «Пресс-клуб»нинг медиа-режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.</p> <p>3. «Пресс-клуб» томонидан тайёрланган медиа маҳсулотларни Интернет орқали доимий, телевидение орқали режа асосида бериб бориш.</p>	2018 йил сентябрь 2018 йил сентябрь Доимий равишда	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, МТРК, Молия вазирлиги, олий таълим муассасалари
24.	«Маърифат», «Учитель Узбекистана», «Ёшлар	1. «Маърифат», «Учитель Узбекистана»,	2018 йил июль	Олий ва ўрта махсус таълим

	<p>овози», «Молодежь Узбекистана» ва бошқа газеталарда ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг расмий веб-сайтида «Ислохотлар олий таълим муассасалари нигоҳида» рукнини очиш ва унда олий таълим муассасалари вакилларининг ислохотларга муносабатини бериб бориш.</p>	<p>«Ёшлар овози», «Молодежь Узбекистана» ва бошқа газеталарда ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг расмий веб-сайтида «Ислохотлар олий таълим муассасалари нигоҳида» рукнини очиш.</p> <p>2. «Ислохотлар олий таълим муассасалари нигоҳида» рукнига қўйиладиган талабларни ишлаб чиқиш.</p> <p>3. «Ислохотлар олий таълим муассасалари нигоҳида» рукнига доимий равишда олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талабаларнинг мақолалари бериб борилишини таъминлаш.</p>	<p>2018 йил июль Доимий равишда</p>	<p>вазирлиги, Матбуот ва ахборот агентлиги, МАА, олий таълим муассасалари</p>
25.	<p>Қабул қилинаётган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг мазмуни ва моҳиятини тушунтириш бўйича олий таълим муассасаларининг вакиллари иштирокида пресс-конференциялар ўтказиб бориш.</p>	<p>1. Пресс-конференцияларни ўтказиш режа-графикини ишлаб чиқиш.</p> <p>2. Режа-график асосида пресс-конференцияларни ўтказиш ҳамда уларда оммавий ахборот воситалари вакилларининг кенг иштирокини таъминлаш.</p> <p>3. Пресс-конференцияларга тегишлилиги бўйича соҳа мутахассислари, олимлар ва профессор-ўқитувчиларни жалб этиш.</p>	<p>2018 йил июль Режа-график асосида</p>	<p>Миллий матбуот маркази, МАА, МТРК, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, олий таълим муассасалари</p>
26.	<p>Олий таълим тизимида амалга оширилаётган ислохотларнинг мазмуни ва моҳиятини аҳоли, айниқса ёшларга етказишга қаратилган кўрсатувлар ташкил этиш.</p>	<p>1. Олий таълим тизимида амалга оширилаётган ислохотларнинг мазмуни ва моҳиятини аҳоли, айниқса ёшларга етказишга қаратилган кўрсатувлар медиа-режасини ишлаб чиқиш.</p>	<p>2018 йил июль Медиа-режа асосида</p>	<p>Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, МТРК</p>

		2. Медиа-режа асосида кўрсатувларни ташкил этиб бориш.	
<b>V. Олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талабаларнинг илмий-тадқиқот натижалари ва инновацион ишланмаларини амалиётга жорий этиш тизимини самарали ташкил этиш</b>			
27.	Олий таълим муассасалари талабаларини илмий фаолиятга йўналтириш ва уларда инновацион фикрлашни шакллантириш.	<p>Чора-тадбирлар дастури лойиҳасини ишлаб чиқиш, унда қуйидагиларни назарда тутиш:</p> <p>1. Янги ғоя ва ташаббусларни шакллантириш мақсадида ҳар бир олий таълим муассасасида «Ёш экспертлар гуруҳи»ни ташкил этиш.</p> <p>2. Ўқув машғулотларини талабаларни инновацион фикрлашга йўналтирадиган ўқитиш технологиялари ва интерфаол услубларни жорий этиш асосида ташкил этиш, талабаларнинг билимини баҳолаш тизимини қайта кўриб чиқиш, асосий эътиборни уларнинг дарс машғулотларида янгилик таклиф қилиш қобилиятига қаратиш.</p> <p>3. Ҳар бир олий таълим муассасасида 1-курс давомида саралаб олинган энг иқтидорли талабалар учун алоҳида гуруҳлар ташкил этиш (мазкур гуруҳлардаги талабалар сони олий таълим муассасаси томонидан белгиланади), 2-курсдан уларни ўқитишни алоҳида ўқув режа ва дастурлар асосида амалга ошириш, ушбу тоифадаги талабаларни магистратурага мақсадли қабул қилиш ва бу орқали</p>	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд в?зирлик ва идоралар
			2018 йил август

		олий таълим муассасалари кафедралари учун малакали кадрлар тайёрлаш тизимини жорий этиш.		
28.	Олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талабаларнинг илмий изланишлари натижалари ва инновацион ишланмаларини амалиётга жорий этишга йўналтириш.	1. Олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талабаларнинг илмий изланишларини иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларнинг илмий-техник муаммолари асосида ташкил этиш. 2. Олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талабаларнинг инновацион ишланмаларини амалиётга жорий этиш чораларини кўриш.	Доимий равишда	Олий таълим муассасалари
29.	Инновацион ва технологик ғояларни ҳар томонлама ривожлантириш учун зарур шарт-шароитлар яратиш, олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талабаларнинг инновацион технологияларни яратиш борасидаги ташаббускорлигини ошириш юзасидан тизимли ишларни ташкил этиш.	1. Инновацион ва технологик ғоялар яратилишини ҳар томонлама ривожлантириш учун зарур шарт-шароитлар яратиш. 2. Олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ёш олимлар ва талабаларнинг инновацион технологияларни яратиш борасидаги ташаббускорлигини ошириш юзасидан олий таълим муассасаларининг чора-тадбирлари режасини ишлаб чиқиш.	2018 йил июль	Инновацион ривожланиш вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар, олий таълим муассасалари
30.	Ёшларнинг инновацион ғоя ва ташаббусларини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, уларнинг фаолияти натижаларини рағбатлантириш чораларини кўриш.	1. Ёш олимлар ва талабаларга ҳамда ташаббускор фуқароларга мамлакатда инновацион ғоя ва технологияларни ривожлантиришга қўшган муносиб ҳиссаси учун топшириладиган «Инновацион ғоялар етакчиси» кўкрак нишони	2018 йил август Ҳар йили май ойида	Инновацион ривожланиш вазирлиги, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим

		<p>тўғрисидаги низомни ишлаб чиқиш.</p> <p>2. Ёш олимлар ва талабалар ўртасида ҳар йили инновацион ғоя ва ташаббуслар танловини ўтказиб бориш ва ғолибларни тақдирлашни ташкил этиш.</p>		муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар
31.	<p>Иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларнинг илмий-амалий муаммоларига бағишланган семинар, учрашув ва давра суҳбатлари уюштириш, олий таълим муассасалари илмий салоҳиятини долзарб муаммоларга йўналтириш.</p>	<p>1. Олий таълим муассасаларининг иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа ташкилотлари раҳбарлари, етакчи мутахассислари, фаол тадбиркорлар билан долзарб илмий масалаларда семинар, учрашув ва давра суҳбатларини ўтказиш режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.</p> <p>2. Олий таълим муассасаларида докторлик ва магистрлик диссертациялари, битирув малакавий ишларини иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларнинг илмий-амалий муаммолари мавзуларида бажарилишини йўлга қўйиш.</p>	2018 йил сентябрь	Олий таълим муассасалари
<b>VI. Олий таълим муассасалари раҳбариятининг мамлакатни ислоҳ қилиш жараёнида фаол иштирок этиш борасидаги масъулиятини ошириш</b>				
32.	<p>Олий таълим муассасалари раҳбариятининг мамлакатни ислоҳ қилиш жараёнида фаол иштирок этиш борасидаги масъулиятини ошириш юзасидан чора-тадбирларни белгилаш.</p>	<p>1. Олий таълим муассасасининг ҳар бир ректори ва проректори учун ушбу йўналишда алоҳида «Йўл хариталари»ни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.</p> <p>2. Тасдиқланган «Йўл хариталари»да белгиланган вазифаларнинг ижросини назорат қилиш.</p>	2018 йил июнь Доимий равишда	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар, олий таълим муассасалари
33.	<p>Олий таълим муассасаларининг иқтисодиёт тармоқлари</p>	<p>1. Олий таълим муассасалари раҳбарияти фаолиятини баҳолаш</p>	2018 йил август	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги,

	ва ижтимоий соҳаларни ислоҳ қилиш жараёнида амалга оширган ишлари натижадорлиги ҳамда улар томонидан ишлаб чиқилган инновацион ғоя ва таклифларнинг амалиётга жорий этилганлиги асосида ушбу муассасалар раҳбарияти фаолиятини баҳолашни йўлга қўйиш.	мезонларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 2. Ишлаб чиқилган баҳолаш мезонлари асосида олий таълим муассасаларининг иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳаларни ислоҳ қилиш жараёнида амалга оширган ишлари натижадорлигини баҳолаб бориш.	Доимий равишда	тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар, Инновацион ривожланиш вазирлиги
34.	Олий таълим муассасалари раҳбар кадрларида инновацион компетентликни шакллантириш ва ривожлантириш.	Олий таълим муассасалари раҳбар кадрларининг малакасини ошириш курслари ўқув режаларига инновацион компетентликни шакллантириш ва ривожлантиришга қаратилган мавзуларни киритиш.	2018 йил сентябрь	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

*(Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 06.06.2018 й., 07/18/3775/1313-сон)*