

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Тошкент кимё-технология институти
Ёқилғи ва органик бирикмалар кимёвий технологияси факультети
"Целлюлоза ва ёғочсозлик технологияси" кафедраси



"Целлюлоза ва ёғочсозлик технологияси" кафедраси
доценти Хабибуллаев Рашид Азаматовичнинг
Тошкент шаҳридаги ИНҲА университетида
стажировка ўташи учун

ДАСТУР

Тошкент - 2018 й.

Ушбу дастур "Целлюлоза ва ёғочсозлик технологияси" кафедрасининг мажлисида муҳокама қилинган. 2018 йил 23-январдаги №17-сонли баённома.

Тошкент шаҳридаги ИНҲА университетида стажировка ўташ ТКТИ ректорининг буйруғида кўрсатилган муддатларда амалга оширилади.

Стажировка 3 қисмдан иборат:

1. Таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларининг қўлланилишини, электрон таълим муҳитини ўрганиш.

2. Ўқув жараёнининг ташкил этилиши, талабаларнинг мустақил таълимининг ташкил этилиши, ИНҲА университетининг кадрлар истеъмолчилари билан ҳамкорлигини ўрганиш.

3. Таълим жараёнида қўлланилаётган янги педагогик технологияларни, таълим жараёнини фаоллаштирувчи ўқитиш усувларини ўрганиш.

Шунингдек, "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 27.07.2017 й. даги №ПҚ-3151 Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарорида белгиланган вазифаларнинг ижросини ўрганиш хам дастур мазмунидан жой олган.

Стажировка ўтаётган профессор-ўқитувчи Тошкент шаҳридаги ИНҲА университетида қуидагиларга эътиборини қаратиши тавсия этилади:

1. Тошкент шаҳридаги ИНҲА университетининг мақсади ва вазифалари, таъсисчилари ва ҳомийлари, кадрлар истеъмолчилари билан ҳамкорлиги, битирувчиларнинг ишга жойлашиши.

2. Маъмурий бошқарув тизими, факультетлар ва кафедралар тизими, таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари.

3. Тошкент шаҳридаги ИНҲА университетининг моддий-техник базаси, ўқув аудиториялари ва лабораторияларининг жиҳозланиши, ахборот-коммуникация воситалари билан таъминланганлиги.

4. Таълим йўналишлари бўйича малака талаблари, ўқув режалари, ўқув жараёни жадваллари, фан дастурлари, ишчи ўқув дастурлари, календар-режалар, ўқитувчи ва гурух журналлари, дарс жадваллари,

ўқув адабиётларининг турлари, профессор-ўқитувчиларнинг илмий-педагогик юкламалари, талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш жараёни ва қайдномалари.

5. Ўқув жараёнида ахборот-коммуникация технологияларининг қўлланилишини, қофоздаги ва мультимедиали ўқув контентлари, ўқув адабиётлари ва бошқа манбалар, электрон ўқув платформаларининг мавжудлиги, электрон ахборот ресурсларининг мавжудлиги ва уларнинг турлари.
6. Академик гурухлардаги ўқув мухити, талабаларнинг мустақил ишларининг ташкил этилиши, бу жараённинг ўқув-услубий ва назорат-дидактик материаллар билан таъминланиши, талабаларнинг ўқув жараёнига мотивациясининг ташкил қилиниши, касбий билим ва кўникмаларнинг шаклланиш жараёни.
7. Тошкент шахридаги ИНҲА университетининг хорижий алоқалари, илмий грантлар ва хўжалик шартномаларининг йўналишлари.
8. Профессор-ўқитувчилар таркиби, илмий салоҳияти, уларнинг илмий-педагогик фаолиятига қўйиладиган талаблар, ўқитувчиларнинг малакасини ошириш ва стажировка ўташининг ташкил қилиниши.
9. Иқтидорли талабалар билан олиб борилаётган ишлар, турли конкурс ва фан олимпиадаларнинг ташкил этилиши.

Профессор-ўқитувчи стажировка ўташ дастури ва кундалигига мувофиқ ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда амалга оширилади ҳамда:

- ҳар ҳафтада бажарилган ишлар қайд қилиб, кейинги режаларга ўзгартиришлар киритиб борилиши зарур;
- стажировка тугаганидан сўнг ёзма ҳисобот тайёрлаб ТКТИ нинг "ЦЁТ" кафедрасига топшириши ва тақдимот ўtkазиши шарт.

