

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта-махсус таълим вазирлиги  
Тошкент-кимё технология институти  
Ёқилғи ва органик бирикмалар кимёвий технологияси факултети  
Целлюлоза ва ёғочсозлик технологияси кафедраси



**Хабибуллаев Рашид Азаматович**

**ТОШКЕНТ ШАҲРИДАГИ ИНҲА  
УНИВЕРСИТЕТИДАГИ  
СТАЖИРОВКА БЎЙИЧА ҲИСОБОТ**

(29.01-01.03.2018 й)



Ташкилотдан тайинланган илмий раҳбар:  
Тошкент шаҳридаги ИНҲА университети  
Маънавий-маърифий ишлар бўйича  
проректори проф. Турежмуродов Т.М.



Институтдан тайинланган илмий раҳбар:  
ТКТИ УУБ бўлимиги проф. Сайфутдинов Р.С.



**Тошкент-2018**

## МУНДАРИЖА

Кириш.....	3
Тошкент шаҳридаги ИНХА Университети ҳақида умумий маълумотлар.....	6
Университетнинг асосий миссияси.....	9
Жойлашган манзили .....	10
Қабул жараёнлари .....	11
Тўлов миқдори.....	12
Ўқиш давомида университет томонидан талабаларга ажратиладиган грантлар.....	13
АВБЕК.....	13
Маслаҳатларнинг ташкил этилиши.....	14
Таълим йўналишларининг ўқув-меъёрий ҳужжатлари.....	17
Академик календар .....	17
Дастурий инжиниринг йўналиши (Computer Science and Software Engineering - CSE) .....	18
Компьютер инжиниринги йўналиши (Information and Communication Engineering - ICE) .....	26
Логистика йўналиши (School of Logistics - SOL).....	34
E-Class тизими .....	38
Хулосалар.....	44
Фойдаланилган манбалар рўйхати .....	47

## Кириш

Мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш бўйича устувор вазибаларга мувофиқ кадрлар тайёрлашнинг мазмунини тубдан қайта кўриб чиқиш, халқаро стандартлар даражасида олий маълумотли мутахассислар тайёрлашга зарур шарт-шароитлар яратиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сон қарори қабул қилинди.

Мазкур қарор билан олий таълим даражасини сифат жиҳатидан ошириш ва тубдан такомиллаштириш, олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва модернизация қилиш, замонавий ўқув-илмий лабораториялари, ахборот-коммуникация технологиялари билан жиҳозлаш бўйича Олий таълим тизимини 2017-2021 йилларда комплекс ривожлантириш дастури тасдиқланди.

Қарорнинг 1-бандида ҳар бир олий таълим муассасаси жаҳоннинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқалари ўрнатиш, ўқув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган илғор педагогик технологиялар, ўқув дастурлари ва ўқув-услубий материалларини кенг жорий қилиш, ўқув-педагогик фаолиятга, мастер-класслар ўтказишга, малака ошириш курсларига хорижий ҳамкор таълим муассасаларидан юқори малакали ўқитувчилар ва олимларни фаол жалб қилиш, уларнинг базасида тизимли асосда республикамиз олий таълим муассасалари магистрант, ёш ўқитувчи ва илмий ходимларининг стажировка ўташларини, профессор-ўқитувчиларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил қилиш қайд қилиб қўйилди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 27.07.2017 й. даги ПҚ-3151-сонли Қарорида бу масалалар кўлами янада кенгайтирилди.

Хусусан, Қарорнинг 3-бандида ишлаб чиқариш корхоналари ва ташкилотларининг мутахассислар тайёрлаш сифатига бўлган талабларини бевосита таълим мазмунини шакллантириш билан шуғулланадиган олий таълим муассасалари профиль кафедраларининг профессор-ўқитувчилари томонидан тизимли ўрганиб борилишини ташкил этиш мақсадида стажировкалар жорий қилинди.

Юқорида келтирилган Президент Қарорлари ва Олий таълимни янада ривожлантириш бўйича ишлаб чиқилган ҳукумат қарорлари ва тегишли вазирлик буйруқлари асосида 2017 йил апрел ойида Тошкент шаҳридаги ИНХА университети ва Тошкент кимё-технология институти ўртасида ҳамкорлик меморандуми имзоланди. Ушбу меморандумда биргаликда илмий изланишлар олиб бориш, семинар ва илмий кенгашларда иштирок этиш, академик ахборотлар ва материалларни алмашиш, ҳамкорликдаги фаолият натижаларини чоп қилиш каби масалалар назарда тутилган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқлари иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли қарорининг тегишли бандларини ҳамда Тошкент кимё-технология институти ректорининг 2017 йил 31 октябрдаги 762-сонли буйруғининг ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент кимё-технология институти ректорининг 2018 йил 15-январдаги 3/24-сонли "Профессор-ўқитувчиларни ишлаб чиқариш корхоналарига ва илмий тадқиқот институтларига стажировкага юбориш тўғрисида"ги буйруғи чиқди.

Ушбу буйруқ асосида Ёқилғи ва органик бирикмалар кимёвий технологияси факультетининг "Целлюлоза ва ёғочсозлик технологияси" кафедраси доценти Хабибуллаев Рашид Азаматович 29.01.2018 - 01.03.2018 й. муддатда Тошкент шаҳридаги ИНХА университетига ўқув жараёнидан ажралмаган ҳолда стажировкага юборилиши белгилаб қўйилди.

Стажировка режаси дастур ва кундаликка киритилган бўлиб, кўйидагиларни ўз ичига қамраб олади.

1. Таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларининг қўлланилишини, электрон таълим муҳитини ўрганиш.

2. Ўқув жараёнининг ташкил этилиши, талабаларнинг мустақил таълимининг ташкил этилиши, ИНХА университетининг кадрлар истеъмолчилари билан ҳамкорлигини ўрганиш.

3. Таълим жараёнида қўлланилаётган янги педагогик технологияларни, таълим жараёнини фаоллаштирувчи ўқитиш усулларини ўрганиш.

Шунингдек, "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 27.07.2017 й. даги №ПҚ-3151 Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарорида белгиланган вазифаларнинг ижросини ўрганиш ҳам дастур мазмунидан жой олган.

Стажировка ўтаётган профессор-ўқитувчи Тошкент шаҳридаги ИНХА университетига кўйидагиларга эътиборини қаратиши тавсия этилган:

1. Тошкент шаҳридаги ИНХА университетининг мақсади ва вазифалари, таъсисчилари ва ҳомийлари, кадрлар истеъмолчилари билан ҳамкорлиги, битирувчиларнинг ишга жойлашиши.

2. Маъмурий бошқарув тизими, факультетлар ва кафедралар тизими, таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари.

3. Тошкент шаҳридаги ИНХА университетининг моддий-техник базаси, ўқув аудиториялари ва лабораторияларининг жиҳозланиши, ахборот-коммуникация воситалари билан таъминланганлиги.

4. Таълим йўналишлари бўйича малака талаблари, ўқув режалари, ўқув жараёни жадваллари, фан дастурлари, ишчи ўқув дастурлари, календар-режалар, ўқитувчи ва гуруҳ журналлари, дарс жадваллари, ўқув адабиётларининг турлари, профессор-ўқитувчиларнинг илмий-педагогик юкламалари, талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш жараёни ва қайдномалари.

5. Ўқув жараёнида ахборот-коммуникация технологияларининг қўлланилишини, қоғоздаги ва мультимедиали ўқув контентлари, ўқув адабиётлари ва бошқа манбалар, электрон ўқув платформаларининг мавжудлиги, электрон ахборот ресурсларининг мавжудлиги ва уларнинг турлари.

6. Академик гуруҳлардаги ўқув муҳити, талабаларнинг мустақил ишларининг ташкил этилиши, бу жараённинг ўқув-услугий ва назорат-дидактик материаллар билан таъминланиши, талабаларнинг ўқув жараёнига мотивациясининг ташкил қилиниши, касбий билим ва кўникмаларнинг шаклланиш жараёни.

7. Тошкент шаҳридаги ИНХА университетининг хорижий алоқалари, илмий грантлар ва хўжалик шартномаларининг йўналишлари.

8. Профессор-ўқитувчилар таркиби, илмий салоҳияти, уларнинг илмий-педагогик фаолиятига қўйиладиган талаблар, ўқитувчиларнинг малакасини ошириш ва стажировка ўташининг ташкил қилиниши.

9. Иқтидорли талабалар билан олиб борилаётган ишлар, турли конкурс ва фан олимпиадаларнинг ташкил этилиши.

Стажировка бўйича кундаликда ушбу масалалар Тошкент шаҳридаги ИНХА университетидан тайинланган раҳбар - маънавий-маърифий ишлар проректори проф. Турсунмуродов Т.М. ҳамда Тошкент кимё-технология институтидан тайинланган раҳбар - Ўқув-услугий бўлим бошлиғи проф. Сайфутдинов Р.С. лар билан келишилган ҳолда ҳафталар кесимига қўйиб чиқилди. Хусусан, қуйидаги масалалар белгилаб қўйилди.

29.01-03.02.2018 й. - Тошкент шаҳридаги ИНХА университети билан танишиш, умумий маълумотлар олиш.

05.02-10.02.2018 й. - Ўқув жараёнининг ташкил этилиши, таълим йўналишлари ва асосий ўқув-меъёрий ҳужжатлар билан танишиш.

12.02-17.02.2018 й. - Талабаларнинг мустақил таълим олиш шарт-шароитларини ўрганиш.

19.02-24.02.2018 й. - E-class тизимини, унинг афзалликларини, ТКТИ га тадбиқ этиш мумкин бўлган жиҳатларини ўрганиш

26.02-01.03.2018 й. - Ҳисобот ёзиш, тақдимотлар тайёрлаш, стажировкани яқунлаш.

Стажировка кун тартиби Тошкент шаҳридаги ИНХА университетидан тайинланган раҳбар - маънавий-маърифий ишлар проректори проф. Турсунмуродов Т.М. нинг умумий раҳбарлиги ва турли тузилмалар ходимларига бириктириши ва йўлланмалари асосида ташкил этилди.

## Тошкент шаҳридаги ИНҲА Университети хақида умумий маълумотлар



Тошкент шаҳридаги ИНҲА Университети Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримовнинг 2014 йил 24 мартдаги ПҚ-2155-сонли «Тошкент шаҳрида Инҳа университетини ташкил этиш» тўғрисидаги қарорига биноан ташкил этилган бўлиб, 2014 йил 2 октябрдан “Компьютер инжиниринги” ва “Дастурий инжиниринг” йўналишлари бўйича кадрлар тайёрлашни бошлаган. Университетда таълим инглиз тилида олиб борилади.

Университетнинг ташкил этилишига инфорацион технологиялар соҳасида рақобатбардош мутахассис кадрларни тайёрлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси ҳукумати томонидан Кореянинг ИНҲА Университети билан ҳамкорлик қилиш тўғрисида имзоланган шартномаси асос бўлган. Тошкент шаҳридаги Инҳа университети Корея тарихида чет элда очилган биринчи тўлақонли университетдир.

Тошкентдаги ИНҲА университетининг ўқув режа ва ўқув дастурлари Кореянинг ИНҲА университетиники билан бир хил тузилган.



Кореянинг ИНҲА Университети муҳандислик, инфорацион технологиялар, менежмент, логистикани ўрганиш бўйича Олий таълим соҳасида лидер ҳисобланади.

Кореянинг ИНҲА Университети 1954 йилнинг апрелида Кореянинг Биринчи Президенти Сингман Ри (Syngman Rhee) нинг буйруғи билан муҳандислик технологияларини ривожлантириш мақсадида ташкил қилинган.

Ўтган давр ичида Университет таниқли хусусий олий таълим муассасаси сифатида ўзини намоён қилди. Кореядаги ИНҲА Университети 2012 йилда ўтказилган QS-Chosun University Evaluation рейтинги бўйича Осиёдаги университетлар ўртасида 68-ўринни эгаллаган. Университет 2020 йилгача жаҳондаги университетлар бўйича 100 таликка киришга ҳаракат қилмоқда.

Университет Шимолий-Шарқий Осиёнинг логистика маркази ҳисобланган Инчхон (Incheon) шаҳрида жойлашган бўлиб, бутун дунёда тан олинган Nanjin конгломератига амал қилади. Университет логистика ва ахборот технологиялари муҳандислиги бўйича юқори натижаларга эришган. Global U8 консорциуми орқали Университет АҚШ, Хитой, Франция, Япония каби обрўли ҳамкор университетлар билан ўзининг чексиз кампусини яратди. Кореядаги ИНҲА Университети ўзининг Сонгдо шаҳридаги халқаро ҳудудда қурилаётган иккинчи кампусида фаол алмашилиш дастури асосида халқаро тадқиқотлар марказига айланишга ҳаракат қилмоқда.

Кореядаги ИНҲА Университети ишлаб чиқарувчилар томонидан 2010 йилда ўтказилган баҳолаш натижаларига кўра Ахборот технологиялари ва технологиялар соҳасида 1-ўринни, электроника, ярим ўтказгичлар ва ахборот коммуникациялари бўйича эса 2-ўринни эгаллаган.

Рақобатчи Джонг-Ан-Илбо (Joong-Ang Ilbo) Университетининг 2012 йилда берган баҳосига кўра 12-ўринни эгаллаган.

2012 йилда ўтказилган QS-Chosun Университети рейтинги бўйича Осиёдаги университетлар ўртасида 68-ўринни ва битирувчиларнинг ишга жойлашиши бўйича Кореядаги университетлар ўртасида 5-ўринни эгаллаган.

2013 йилда Корея Кенгаши томонидан берилган баҳога кўра Кореядаги Олий таълим муассасалари ўртасида автомобилсозлик, кemasозлик ва фуқаро қурилиши соҳаларида биринчи ўринни эгаллаган.

2013 йилда AACSB (Университет бизнес мактабларини ривожлантириш ассоциацияси) мақомига эга бўлган.

«INHA» - бу қисқартма сўз бўлиб, «IN» - Кореядаги Инчхон шаҳри ва «Ha» - Гавая оролларида (АҚШ) келган, деган маъноларни англатади. Бу Корейс-Америка ҳамкорлигининг тарихий меваси бўлиб, 1954 йилда Кореяда илғор муҳандислик мактаби очилишига сабаб бўлган. Кореядаги ИНҲА Университети асосан Корея ҳукуматининг, маҳаллий ҳомийларнинг қўллаб-қувватлаши ва ўша вақтларда Гаваяда яшаётган корейлик эмигрантларнинг ёрдами билан ташкил этилган.

Университетда ўқиш 4 йил давом этади ва уни битказган талабалар халқаро даражадаги бакалавр академик даражасини оладилар. Битирувчилар дунёнинг исталган жойида ушбу диплом билан ишлашлари мумкин. Бу диплом Ўзбекистон Республикасида тан олинади ва ностирификация қилиниши шарт эмас.

Барча фанлар инглиз тилида олиб борилади. 3 курсда мажбурий бўлмаган корейс тили фани ўқитилади.

Ўқишни IUT га кўчириш мумкин эмас. Лекин, бу масалани маъмурият кўриб чиқиши мумкин. IUT да ҳоҳлаган ёшдаги ёки жисмоний имкониятлари чекланган, ногирон талабалар ҳам бошқалар билан тенг даражада ўқиши мумкин. IUT талабалари ўқишларини Кореядаги Инха университетига кўчиришлари мумкин.

Ҳозирги вақтда IUT да лицей мавжуд эмас. Келажакда бу режалаштирилган, лекин ҳозирда университет фақат олий таълимга жиддий эътибор қаратмоқда.

Университет битирувчилари зарур техник ва инглиз тили билимлари талаб этиладиган ҳоҳлаган халқаро компанияларда ишлашлари мумкин. Бироқ, университет ўз эътиборини асосан Ўзбекистон Республикаси иқтисодиёти учун юқори малакали мутахассислар тайёрлашга қаратган ва битирувчиларнинг хорижий давлатларда ишлашларини қўллаб-қувватламайди. Ахборот технологиялари соҳасидаги мутахассислар Ўзбекистонда яшаган ҳолда етакчи хорижий компанияларда масофадан ишлашлари мумкин.

Ҳозирги вақтда университет талабаларга Тошкент ахборот технологиялари университети талабалар турар жойидан чекланган миқдорда яшаш учун жой таклиф қилиш имкониятига эга. IUT нинг ўз талабалар турар жойи режага киритилган.

IUT мутахассисларни Ўзбекистонда тайёрлашни ўз олдига мақсад қилиб қўйган, бироқ, ҳар йил Кореядаги "ёзги мактабга" 3 ҳафта муддатга энг яхши 10 та талабани жўнатади.

IUT талабаларни Ўзбекистондаги компанияларга стажировкасини маъқуллайди. Чунки, талабалар ҳақиқий иш жойларида тажриба орттиришлари мақсадга мувофиқ. Бунинг учун компания университетга расмий мурожаат қилиши зарур.

Ҳар йили IUT маъмурияти SOCIE йўналишида таълим олаётган 10 талабага грант тавсия этади. Грант асосида таълим олган талаба ўқишни битиргач таъсисчиларнинг компанияларидан бирида 5 йил ишлаб беришга мажбур.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2014 йил 24 мартдаги ПҚ-2155 қарори билан таъсисчилар сифатида қуйидаги ташкилотлар белгиланган:

- Ахборот технологияларини ривожлантириш ва алоқа вазирлиги;
- Ўзбектелеком;
- Ўзбекнефтегаз;
- Ўзбекэнерго;
- Ўзкимёсаноат;
- Навои тоғ-металлургия комбинати;
- Олмалиқ тоғ-металлургия комбинати;
- Ўзбекистон ҳаво йўллари;
- Ўзбекистон темир йўллари;
- Ўзбекистон Миллий банки.

## Университетнинг асосий миссияси

Тошкентдаги ИНХА университетининг асосий мақсади мутахассислар ва докторантлар тайёрлашда юқори натижаларга эришишдир. IUT (Inha university in Tashkent) томонидан талабалар ва мутахассис кадрлар учун юқори даражадаги ва ҳар томонлама кенг таълим имкониятлари яратилган. IUT ижодий фаолият, янги билимларни, тадқиқотларни ва давлат хизматларини илмий ривожлантириш орқали жамиятнинг ва давлатнинг ривожланишига ёрдам беради.

Асосий вазифаси - технологиялар, саноат, бизнес ва бошқа соҳаларда миллатнинг ва инсоният жамиятининг ривожига келажакда ҳисса қўшувчи лидерларни етиштириб чиқариш.

Асосий кадриятлари - таълим бериш, шаффофлик, лидерлик, индивидуал қобилиятлар ва масъулиятлилики тарбиялаш. Университетда таълим ва тарбия жараёнлари талабалар, битирувчилар, илмий ходимлар ва ўқитувчилар битта илмий жамоа эканлигига бўлган ишончга асосланган. Илмий жамоа талабаларга кенг миқёсдаги фанлардан фундаментал ва мутахассислик билимларни чуқур ўзлаштиришига ёрдам беради. Шаффофлик, креативлик ва инновациялар - бу билим олиш, инсонларни тушуниш ва комилликка эришишнинг таянчи ва лидерликнинг асосидир.

IUT талабаларга турли ғояларни ва турли вараинатлардаги фанлараро дастурлар орқали кўплаб имкониятларни тақдим этади. Масъулият ва маънавият шахснинг лидерлик сифатлари учун зарур қобилиятдир ва Миллатнинг янгиланишлар давридаги катализатори ҳисобланади.

Тошкентдаги ИНХА Университетининг ректори Сарвар Бабаходжаев ўзининг мурожаатида қуйидагиларни таъкидлаб ўтган.

Университетда талабалар учун инфорацион технологиялар соҳасида юқори сифатли таълим муҳити яратилган. Бундан ташқари университетда талабаларнинг келгусидаги касбий фаолиятида пайдо бўлиши мумкин бўлган муаммоларга ҳозирдан ечим излайди. Ташкил топганига кўп бўлганига қарамадан ўқув жараёни қизиқарли бўлиши учун университет энг замонавий жиҳозлар ва воситалар билан таъминланган.

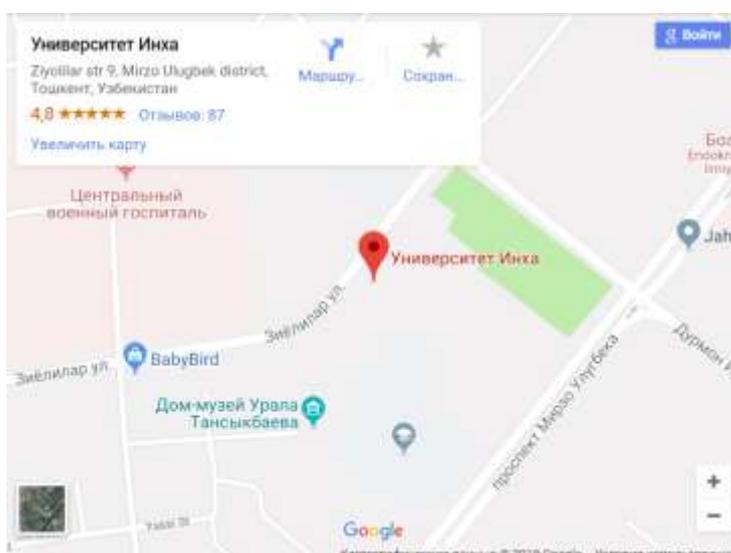


Тошкентдаги ИНХА Университетининг симболи қалқон шаклида бўлиб, университетнинг ҳақиқат ҳимоячиси сифатидаги тимсоли акс эттирилган. Оч

юқоридаги оқ рангли 仁 ёзув Inha (荷) сўзидаги биринчи ҳарф ҳисобланади. Ташкил топган йили эса унинг пастида кўк фонда оқ ранг билан ёзилган. Қалқоннинг юқори қисмидаги кўм-кўк осмон ва пастидаги тўқ кўк денгиз ИНҲА нинг чексиз парвозини ва истиқболини англатади, чунки у осмон ва денгиз томонга йўналган.

### **Жойлашган манзили**

Университетнинг бош биноси Зиёлилар кўчаси 9 уйда жойлашган. Мирзо Улуғбек ҳайкалининг орқа томонидан 10 минут пиёда юрилади, Ҳарбий госпиталдан унча узоқ бўлмаган ҳудудда жойлашган. Университетга узоқ бўлмаган жойдан 14, 17, 28, 50, 63, 80, 96, 110, 119, 129 автобуслар ўтади, автобус бекатидан университетга бир неча минут юрилади. Буюк Ипак йўли метросида университетга таксида 5 минут юрилади.



### **Контактлари**

Inha University in Tashkent  
office: Ziyolilar str 9, M.Ulugbek district, Tashkent city  
Contact: +998 71 289 99 99  
Fax: +998 71 269 00 58  
E-mail: info [at] inha.uz  
Web-site: www.inha.uz.

### **Бинолари**

Бош ўқув биноси олдида талабаларнинг дам олишлари учун иккита павильон горизонтал тарзда жойлашган.



Иккита павильон орасида иккита ёзги ховуз жойлашган, уларда ноёб балиқ турлари тўпланган бўлиб, бу атроф-муҳитни янада кўркем кўрсатади.

Университет кампусида битта футбол майдони ва битта баскетбол майдони жойлашган бўлиб улар талабаларнинг ҳаётини янада завқли қилади.

Кампуснинг бурчагида автомобилларни қўйиш жойи бор, у соат 20:00 гача ишлайди.

Яна иккита объектда қурилиш ишлар давом этмокда.

### **Қабул жараёнлари**

2017-2018 ўқув йилида IUT да қуйидаги йўналишлар бўйича бакалавриятга талабалар қабул қилинди.

Компьютер ва ахборот муҳандислиги мактаби (School of Computer and Information Engineering - SOCIE) йўналишига 300 талаба қабул қилинган, шундан 10 талаба таъсисчиларнинг грантлари асосида қабул қилинган.

SOCIE ўз навбатида 2 та соҳага ажратилган: Компьютер илмлари ва дастурий таъминот яратиш (Computer Science and Software Engineering - CSE) ва Ахборот-коммуникация муҳандислиги (Information and Communication Engineering - ICE).

Логистика мактаби (School of Logistics - SOL) йўналишига 100 талаба қабул қилинган.

IUT га ўқишга кириш учун абитуриент SOCIE йўналишида IELTS 5.0 ёки TOEFL iBT бўйича 50 балл тўплаган бўлиши зарур. SOL йўналиши бўйича эса IELTS 6.0 ёки TOEFL iBT бўйича 75 балл тўплаган бўлиши талаб этилади.

Кириш суҳбатлари 2017 йил 19 июл, имтихонлар эса 10-21 июл кунлари бўлиб ўтган.

Кириш имтихонида SOCIE йўналиши учун:

- Математика (ёзма), 20 савол (60 минут) (60 %)
- Физика (ёзма), 20 савол (60 минут) (40 %)

Максимал балл 100 баллни ташкил этади.

SOL йўналиши учун:

- Математика (ёзма), 20 савол (60 минут)

Максимал балл 100 баллни ташкил этади.

Саволлар Корея ва Ўзбекистон таълим стандартларига асосланиб тузилади.

Етук мутахассисни тайёрлаш - истеъдодли ёшларни танлаб олишдан бошланади. Тошкент шаҳридаги Инха университети ҳар йилги қабул

имтиҳонларини шафоф ва ошкора ташкил этади. Кириш имтиҳонлари тўлиқ Корея Республикаси Инҳа университети назорати остида ўтказилиб келинмоқда. Барча имтиҳон саволлари Корея ҳамкорлик университети томонидан тайёрланади ва имтиҳон ўтказиладиган кундан бир кун аввал Ўзбекистонга олиб келинади. Кириш имтиҳони корейлик мутахассислар томонидан ўтказилади.



2016 йилда Тошкент шаҳридаги Инҳа университети кириш имтиҳонларини ўтказиш жараёнига бир неча янгиликлар киритди. Жумладан, кириш имтиҳонлари илк бор интернет орқали тўғридан-тўғри трансляция қилинди. Шу билан бирга, университет маъмурияти имтиҳонларни кузатиш учун оммавий ахборот воситалари вакилларини таклиф қилди. Бунинг натижасида университетга иқтидорли ва салоҳиятли ёшлар қабул қилинди.

### **Тўлов миқдори**

SOCIE йўналиши учун: бир йилга 5 000 АҚШ доллари / бир семестрга 2500 АҚШ доллари (мос равишда хорижий талабалар учун мос равишда 7000\$ ва 3500\$).

SOL йўналиши учун: бир йилга 5250 АҚШ доллари / бир семестрга 2625 АҚШ доллари (мос равишда хорижий талабалар учун мос равишда 7250\$ ва 3625\$).

Тўлов Ўзбекистон Республикаси Марказий банкининг тўлов кундаги курси бўйича сўмда тўланади.

Ҳар йили IUT 10 талабага таъсисчиларнинг танлови асосида грант тақдим этади. Талаба 4 йил давомида грант асосида ўқиши мумкин. Лекин, бунинг учун ўзлаштириш даражаси GPA 3,5 дан паст бўлмаслиги керак. Грантда ўқиётган талабалар ҳам ўз истиқболи учун ўз маблағига ёки ҳомийлар ёрдамига эга бўлиши тавсия этилади.

SOL йўналиши бўйича 5 талаба бир семестрлик стипендияни қўлга киритади, жумладан улардан 2 талаба тўлиқ ва қолган 3 талаба ярим стипендия олишади.

## **Ўқиш давомида университет томонидан талабаларга ажратиладиган грантлар**

Тошкент шаҳридаги Инҳа университети талабаларга ҳар семестр учун қўшимча грантлар ажратади. Якуний имтиҳон натижалари ва семестр давомида йиққан баллари (кредитлари) асосида 10 та талабага 1 ўқув семестри учун тўлиқ 100% ва 50% грантлар белгиланади. Бундан ташқари, ўртача ўзлаштириши бўйича кўрсаткич 3.5 ёки ундан юқори бўлган талабалар “Деканат рўйхати” га киради ва Фахрий ёрликлар билан тақдирланади.

“Деканат рўйхати” га киришнинг асосий мезонлари

- Бир ўқув семестрида 16 га яқин академик кредитларнинг ёпилиши
- Ўртача ўзлаштириши бўйича кўрсаткич 3.5 ёки ундан юқорироқ баллга эга бўлган талабалар
- Юқоридаги қоидаларга тўғри келмайдиган талабалар грант олиш ҳуқуқидан маҳрум этилади

Тўлиқ ва ярим грантга эга бўлишнинг асосий мезонлари

- Бир ўқув семестрида 16 га яқин академик кредитларнинг ёпилиши
  - Ўртача ўзлаштириш бўйича кўрсаткичи 4.0 ёки ундан юқори бўлган талаба 1 семестр учун тўлиқ грантга эга бўлади.
  - Ўртача ўзлаштириш бўйича кўрсаткичи 3.7 ва ундан юқори бўлган талаба 1 семестр учун ярим, яъни 50% грантга эга бўлади.
  - Юқоридаги грантларга фақат 10 та талабагина эга бўла олади.
  - Ҳомийлик асосида ёки Таъсисчилар грантига эга бўлган талабалар бундай имкониятдан фойдалана олмайдилар.
  - Факультетини алмаштирмоқчи бўлган талабалар
- Юқоридаги қоидаларга тўғри келмайдиган талабалар грант олиш ҳуқуқидан маҳрум этилади.

## **ABEEK**

Корея муҳандислик таълими аккредитация кенгаши (Accreditation Board for Engineering Education of Korea - ABEEK) 1999 йил ташкил этилган бўлиб муҳандислик таълим дастури ва унга тегишли бўлган низомларни сифатини таъминлаш ва битирувчи талабаларнинг илмий ваколатини мустақамлаш мақсадида очилган.

Аккредитация жараёнини янада такомиллаштириш мақсадида янги йўналишлар белгилаб олинган ва у "ABEEK Vision 2020" деб номланган.

### **ABEEK мақсади**

ABEEK, муҳандислик, компьютер илми ва ахборот технология муҳандислиги бўйича таълим дастурида бўлаётган янгиликларни қўллаш ва сифат даражасини пасайиб кетмаслигини кафолатлайди ва шу соҳада тажрибага эга бўлган муҳандисларни қўллаб-қуватлайди.

Кенгаш томонидан қуйидаги миссиялар амалга оширилади:

Миссия 1. Муҳандислик фаолияти талабларининг ўзгаришига мос аккредитация мезонларини ишлаб чиқиш.

Миссия 2. Аккредитация бўйича самарали ва тезкор хизматларни тақдим этиш.

Миссия 3. Инновацияларни қўллаб-қувватлаш ва муҳандислик таълими сифатини ошириш.

Миссия 4. Аккредитациянинг афзалликлари ҳақида жамоатчиликни хабардор қилиш.

Миссия 5. Аккредитациянинг мустақиллигини ва келишилганлигини таъминлаш.

Миссия 6. Глобал муҳандислик таълимини ривожлантиришга ҳисса қўшиш.



### **АВЕЕК ва Корея муҳандислик жамияти.**

Аккредитациянинг самарали ва ўз вақтида бўлишини таъминлаш учун Корея бўйича муҳандислик, ҳисоблаш ва муҳандислик технологиялари соҳасида академик жамиятлар, ҳукуматлар, давлат муассасалари, саноат, муҳандислик фаолияти ва олий таълим берувчилар билан қалин муносабатда бўлади.

### **Маслаҳатларнинг ташкил этилиши**

IUT да ҳар семестр якунида факультет талабалари билан **декан** якка тартибда маслаҳат ўтказлади. Бунда талабанинг ўқиши, яшаш тарзи, дўстлари, келгусидаги режалари каби масалалар ўртага ташланади.

Маслаҳат ўтказишдан мақсад - IUT нинг янги ва мураккаб муҳитига мослашишларини таъминлашдир. Талабалар академик ўқув дастурлари, талабалик ҳаёти ва ўзларини қизиқтирган бошқа жиҳатлар ҳақида ўз

фикрларини айтиш имкониятига эга бўладилар. Маслаҳат вақтида кўтарилган масалалар Академик Кенгашда муҳокама қилинади.

Маслаҳатлар қуйидаги масалалар бўйича ташкил қилинади:

1. Ўқув жараёни
2. Университетдаги ҳаёт тарзи
3. Ижтимоий қизиқишлар
4. Келгусидаги режалар

### **Ахборот ресурс маркази**

Тошкент шаҳридаги ИНҲА университетининг Ахборот-ресурс маркази 1-қаватда 103 хонада жойлашган бўлиб, талабалар ва университет ўқитувчиларининг интеллектуал эҳтиёжларини қондириш учун хизмат қилади.



Ахборот-ресурс маркази сўнгги русумдаги компьютер техникалари, офис дастурлари, Интернет, электрон почта, ўқув режасидаги фанлар бўйича талаб этиладиган дастурлар билан таъминланган.

Ахборот ресурс маркази фондида ўқув дастурлари, илмий ва бадиий китоблар, журнал ва газеталар бор. Талабалар ахборот ресурс маркази фондидан бемалол ўзлари фойдалана оладилар, чунки ахборот ресурс марказининг кириш қисмига хавфсизлик эшиклари ўрнатилган.

ID карточкалари ёрдамида талабалар ксерокопия ва сканер хизматидан фойдаланишлари мумкин.

Ахборот-ресурс маркази ҳафтанинг якшанбадан ташқари барча кунлари соат 9.00 дан 22.00 гача ишлайди.

### **Кутубхона**

Тошкент шаҳридаги ИНҲА университетининг кутубхонаси байрам кунлари ҳамда ҳафтанинг шанба ва якшанба кунларидан ташқари барча кунларда соат 9.00 дан 18.00 гача фаолият юритади.

Яқуний ва оралиқ имтиҳон даврида кутубхона кўшимча иш соати билан ишлаши мумкин. Иш вақтидан ташқари иш кунларида кутубхонадан фақат

университет талабалари, профессор-ўқитувчилар ва ходимлар фойдаланиш ҳуқуқига эгалар.

Кутубхонадан асосан электрон чиптага эга бўлган талабалар фойдаланишади ва хизматлар текин ҳисобланади. Ўқитувчиларга олдин хизмат кўрсатилади. Университет компьютерлари тармоғида ҳам электрон ресурслардан фойдаланиш мумкин. Электрон ресурслардан фойдаланиш тартиби кутубхонанинг ички тартиб қоидалари асосида ташкил этилади.

Талабалар кутубхонада нусха кўчириш аппаратларидан ва принтерлардан фойдаланишлари мумкин.

Кутубхона ресурслари сифатида компакт-дисклар, DVD-дисклар, аудиокассеталар ҳам сақланади.

Кутубхонада барча фойдаланувчилар очик ҳудуддаги компьютерлардан фойдаланишлари мумкин.

## Таълим йўналишларининг ўқув-меъёрий ҳужжатлари

### Академик календар

2017-2018 ўқув йили учун  
Кузги семестр

Month	From		To		Event
September, 2017	06/09	Wednesday	08/09	Friday	Registration/Orientation for freshmen
	11/09	Monday	12/01	Friday	Fall semester
October, 2017	02/10 Monday				Anniversary of University
	06/10 Friday				One fourth of Fall semester
	09/10	Monday	13/10	Friday	Lecture Survey
	30/10	Monday	03/11	Friday	Mid-term examinations
December, 2017	08/12 Friday				Constitution day: University closed
	25/12	Monday	05/01	Friday	Winter break
January, 2018	08/01	Monday	12/01	Friday	Final examinations
	15/01	Monday	26/01	Friday	Winter vacation
	15/01	Monday	19/01	Friday	Submission of final course score & course portfolio

### Баҳорги семестр

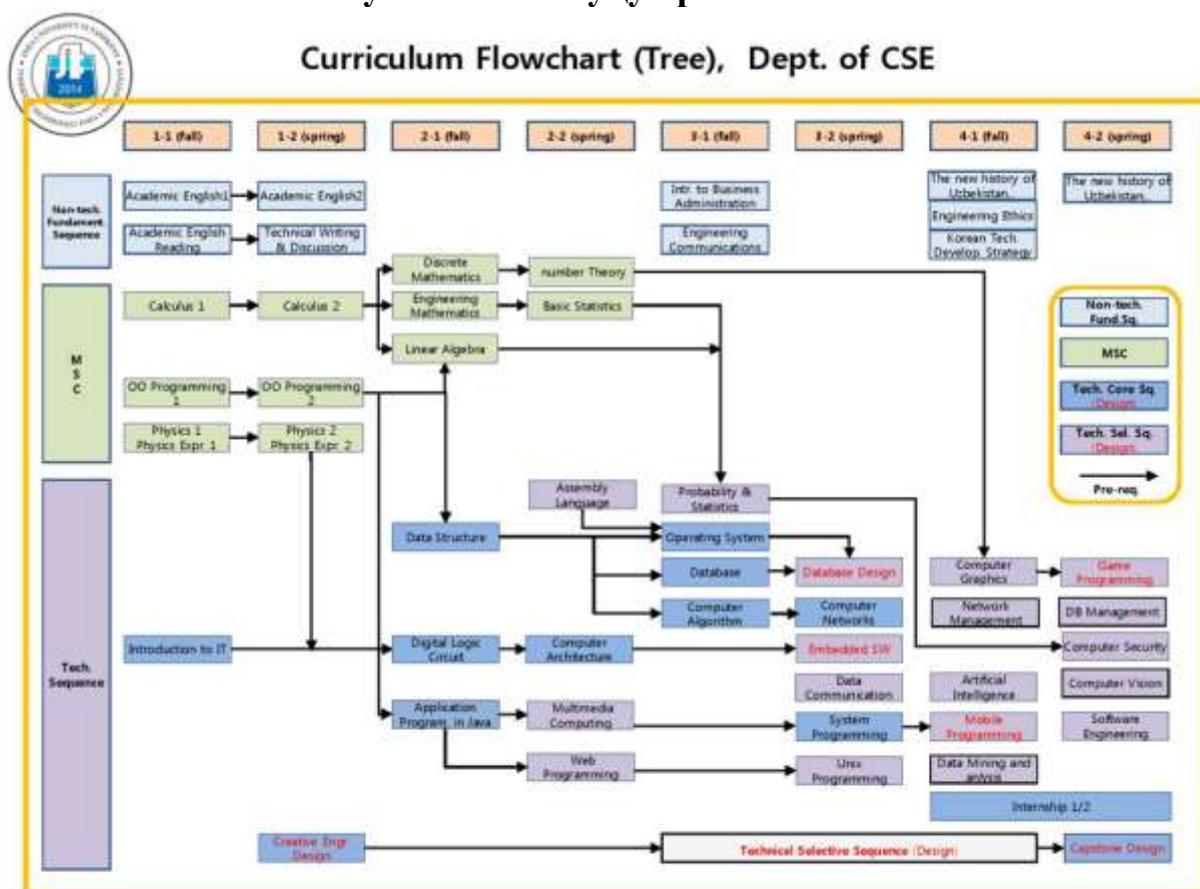
Month	From		To		Event
January, 2018	29/01	Monday	18/05	Friday	Spring semester
February, 2018	23/02 Friday				One fourth of Spring semester
	26/02	Monday	02/03	Friday	Lecture Survey
March, 2018	08/03 Thursday				Women's Day: University closed
	19/03	Monday	23/03	Friday	Mid-term examinations
	21/03 Wednesday				Navruz Holiday: University closed
May, 2018	09/05 Wednesday				Memorial Day: University closed
	14/05	Monday	18/05	Friday	Final examinations
	21/05	Monday	25/05	Friday	Submission of final course score & course portfolio
	21/05	Monday	07/09	Friday	Summer vacation

## Дастурий инжиниринг йўналиши (Computer Science and Software Engineering - CSE)

Ушбу таълим йўналишининг мақсади Hardware (техник таъминот) ва software (дастурий таъминот) бўйича лойihalаштирувчи, ривожлантирувчи, таъмирловчи ва фойдаланувчи, рақобатбардош ва малакали муҳандисларни юртимиз ва дунёнинг энг етакчи халқаро компаниялари учун тайёрлаб бериш.

Ушбу йўналиш бўйича Жанубий Кореянинг Инха университетини битирган талабалар дунёнинг нуфузли ва йирик корпорацияларида (Samsung, LG Electronics, Hyundai, Samsung SDS, LG CNS, MBN, Sambo Computers, Lotte Information and Communications) шунингдек, ҳукумат муассасаларида, молия агентлигида, илмий тадқиқот лабораторияларида, мактаб ва бошланғич компанияларда ўз истеъдодларини намоиш этиб келишмоқда.

### Йўналишнинг ўқув режа схемаси



## Йўналишининг ўқув режаси

Dept. of Computer Science and Eng.		course name	course ID	credits	hours	mandatory	opening			
							year	semester		
		open course credit ->								
Fundamental Sequence	General Sequence		Academic English 1	GEN1011	3	3	O	1	1	
			Academic English 2	GEN1012	3	3	O	1	2	
			Academic English Reading	GEN1020	2	2	O	1	1	
			Technical Writing & Discussion	GEN2010	2	2	O	1	2	
	Subtotal				10	10				
	Major Sequence	Non-Technical Fundamental Sequence		Introduction to Business Administration	NTS3010	3	3	O	3	1
				Engineering Communications	NTS3020	3	3	O	3	1
				Engineering Ethics	NTS4010	2	2	O	4	1
				Korean Technology Development Strategy	NTS4020	3	3	O	4	1
				The New History of Uzbekistan, Philosophy, Basics of Spirituality and Jurisprudence-1	NTS4030	2	2	O	4	1
				The New History of Uzbekistan, Philosophy, Basics of Spirituality and Jurisprudence-2		2	2	O	4	2
		Technical Fundamental Sequence	Math	Calculus 1	MSC1011	3	3	O	1	1
				Calculus 2	MSC1012	3	3	O	1	2
				Engineering Mathematics-1	MSC2010	3	3	O	2	1
				Linear Algebra	MSC2020	3	3	O	2	1
				Basic Statistics	MSC2040	3	3	O	2	2
				Discrete Mathematics	MSC2050	3	3	O	2	1
			Science	Physics 1	MSC1021	3	3	O	1	1
				Physics Experiment 1	MSC1031	1	2	O	1	1
				Physics 2	MSC1022	3	3	O	1	2
				Physics Experiment 2	MSC1032	1	2	O	1	2
				Object-Oriented Programming 1	MSC1051	3	4	O	1	1
				Object-Oriented Programming 2	MSC1052	3	4	O	1	2
	Subtotal				47	51				
	Total				57	61				
	Technical Sequence (at least 54 credits)	Technical Core Sequence		Introduction to IT	CSE1010	3	3	O	1	1
Creative Engineering Design				CSE1020	3	3	O	1	2	
Data Structure				CSE2010	3	3	O	2	1	
Digital Logic Circuit				CSE2020	3	3	O	2	1	
Application Programming in Java				CSE2030	3	4	O	2	1	
Computer Architecture				CSE2060	3	3	O	2	2	
Operating System				CSE3090	3	3	O	3	1	
Database				CSE3020	3	3	O	3	1	
Computer Algorithm				CSE3030	3	3	O	3	1	
System Programming				CSE3040	3	3	O	3	2	
Computer Networks				CSE3050	3	3	O	3	2	
Capstone Design				CSE4020	3	3	O	4	2	
Internship 1				CSE4011	3	6				
Internship 2				CSE4012	3	6				
Subtotal				42	49					
Technical Selective Sequence				Multimedia Computing	CSE2050	3	3		2	2
				Web Programming	CSE2040	4	5		2	2
				Engineering mathematics-2	CSE2080	3	3		2	2
				Assembly Language	CSE2070	3	3		2	2
				Probability and Statistics	CSE3010	3	3		3	1
				Embedded Software	CSE3060	4	5		3	2
				Database Design	CSE3100	3	3		3	2
				Unix Programming	CSE3070	3	3		3	2
				Data Communication	CSE3080	3	3		3	2
				Mobile Programming	CSE4030	4	5		4	1
				Artificial Intelligence	CSE4040	3	3		4	1
				Computer Graphics	CSE4050	3	4		4	1
				Data Mining	CSE4090	3	3		4	1
	Software Engineering			CSE4070	3	4		4	2	
Computer Security	CSE4060	3	3		4	2				
Computer Vision	CSE4100	3	3		4	2				
Game Programming	CSE4080	3	4		4	2				
Subtotal				54	60					
Total				96	109					
TOTAL							153	170		
Graduation Requirement							more than 130			

## Йўналиш фанлари мазмуни

Course Title	<b>Academic English 1</b>	Course ID	<b>GEN1011</b>
		(Course Type)	General Sequence
Course Description	<p>This course is designed to present the learner with current models of natural everyday English. A variety of core activities will provide students with the opportunity to improve accuracy, fluency and confidence. In class the learner will be expected to use English to communicate, and apply useful conversation strategies learned in class. The learner will also be encouraged to learn new words/phrases and complete various listening tasks. The class environment will be a place for the learner to get meaningful input and boost their confidence. Assessment methods and approaches to the material may differ slightly from class to class.</p>		

Course Title	<b>Academic English Reading</b>	Course ID	<b>GEN1020</b>
		(Course Type)	General Sequence
Course Description	<p>This course is designed to provide students with the reading skills necessary to be a confident and independent reader, and to help them improve your comprehension of written English in order to compete successfully in an academic program.</p>		

Course Title	<b>Calculus 1</b>	Course ID	<b>MSC1011</b>
		(Course Type)	Technical Fundamental Sequence
Course Description	<p>The description of this course is as follows.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limits of function</li> <li>2. The derivatives</li> <li>3. The integrals</li> <li>4. Exponential and logarithmic function</li> <li>5. Trigonometric and hyperbolic function</li> </ol>		
Subjects	<p>Limits of function; The derivatives; Applications of derivatives; Integrals; Exponential and logarithmic functions; Trigonometric and hyperbolic function; Techniques of integration; Intermediate forms, Infinite series.</p>		

Course Title	<b>Physics 1</b>	Course ID	<b>MSC1021</b>
		(Course Type)	Technical Fundamental Sequence
Course Description	This course is an undergraduate level intended for freshmen B.S. students. The course will cover aspects of basics of classical mechanics and thermal/statistical physics such as vector/scalar, force/motion, work/energy, momentum/collision, and solid/fluid.		
Subjects	Vector and Scalar; Motion of matters; Force and Motion; Work and Energy; Momentum and Collision; Circular motion and gravity; Solid and Fluid; Oscillation; Wave and Sound; Temperature and heat; Kinetic theory of gas; Entropy		

course Title	<b>Object Oriented Programming 1</b>	Course ID	<b>MSC1051</b>
		(Course Type)	Technical Fundamental Sequence
Course Description	This course is intended for students of ICE and CSE departments. It will cover advanced topics such as operator overloading, inheritance, exception handling, templates, polymorphism, stream input and output, and file processing. This becomes very essential part of all information technologies.		
Subject	First program in C++: print a line of text; Classes and Objects; Control Statements; Functions; Array; Pointers;		

Course Title	<b>Engineering mathematics 1</b>	Course ID	<b>MSC2011</b>
		(Course Type)	Technical Fundamental Sequence
Course Description	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. First-order differential equations.</li> <li>2. Second order differential equations.</li> <li>3. Higher order linear equations.</li> <li>4. Series solutions of second order linear equations.</li> <li>5. The Laplace transform.</li> </ol>		
Subject	Basic mathematical model, direction fields; First-order differential equations;		

	Second order linear differential equation; Series solutions of second order linear equations; Laplace transforms; Regular singular point; Euler equations.
--	--

Course Title	Linear Algebra	Course ID	MSC2020
		(Course Type)	Technical Fundamental Sequence
Course Description	This course is an undergraduate level intended for sophomore year B.S. students. The course will cover aspects of matrices, vectors, determinants, linear systems of equations, Gauss-Jordan elimination, vector spaces, basis, eigenvalues, eigenvectors, numerical methods in linear algebra using MATLAB, computer arithmetic, Gaussian elimination, LU factorization, iterative solutions to linear systems, iterative methods for estimating eigenvalues, singular value decomposition, and QR factorization.		
Subject	linear equations and matrices; Determinants; Vectors in 2-space and 3-space; Euclidean vector spaces; General vector spaces; Inner product spaces; Eigenvalues and eigenvectors; Linear transformations		

Course Title	Discrete Mathematics	Course ID	MSC2050
		(Course Type)	Technical Fundamental sequence
Course Description	The course is focused on study of topics in mathematics that do not depend upon the limit process. In particular we focus on topics in mathematics relevant to computer science, including: number systems, logic and set theory, counting techniques, matrix manipulation, boolean algebra, number systems, graph theory, recurrence relations, and functions and relations.		
Subjects	Logic and sets; Relations and functions; Combinatorics; Undirected graphs; Directed graphs; Boolean algebra; Algebraic systems; Machines and computations; Probability;		

Course Title	Introduction to IT for CSE	Course ID	CSE 1010
		(Course Type)	Technical Core sequence

Course Description	This course is an undergraduate level intended for freshmen. The course will cover logical and mathematical background to understand computers, and deal with basic concepts for computer hardware, computer software, data representation, operating systems, programming language, multimedia, and computer security.
Subject	Data storage; Data manipulation; Operating system; Networking and internet; Algorithms; Programming languages; Software engineering; Data abstraction; Database systems; Computer graphics; Artificial intelligence.

Course Title	<b>Introduction to IT for ICE</b>	Course ID	<b>ICE 1010</b>
		(Course Type)	Technical Core sequence
Course Description	This course is an introductory course intended for freshmen. The course will cover general technical overview of digital technologies: present and future. It covers all aspects of electronic, information, communication and computer technologies.		
Subject	Digital planet; Hardware; Peripherals; Software basics; Productivity; Graphics, Digital media and multimedia; Database and its application; Networking and communication; Internet; Computer security; Information systems; E-commerce and e-business.		

Course Title	<b>Data Structure</b>	Course ID	<b>CSE 2010/ ICE2010</b>
		(Course Type)	Technical Core Sequence
Course Description	This course provides an introduction to the design and analysis of fundamental data structures and algorithms such as linear lists, stacks, queues, hash tables, binary trees, heaps, binary search trees, etc. A special emphasis is placed on programming and hands-on experience, meant to reinforce the theoretical aspects covered in lectures.		

Subject	Review of C++'; Linked list; Software Development with Templates, Iterators, and STL; Stacks and Queues; Recursive Thinking; Tree; Searching; Sorting; Derived Classes and Inheritance; Graphs;
---------	---

Course Title	<b>Digital Logic Circuit</b>	Course ID	<b>CSE2020/ ICE 2020</b>
		(Course Type)	Technical Core Sequence
Course Description	This course is an undergraduate level intended for sophomore year B.S. students. The objective of the course is to explain how digital circuit of large complexity can be built in a methodological way, starting from Boolean logic and applying a set of rigorous techniques.		
Subject	Boolean algebra and logic; Logic Optimization; Combinational Circuits; Combinational logic implementation; Sequential Circuits; Finite State Machine & Design; sing Verilog Design and Implementation of Finite Sate Machine; Verilog syntax		

Course Title	<b>Application Programming in Java</b>	Course ID	<b>CSE2030/ ICE2030</b>
		(Course Type)	Technical Core (selective) Sequence
Course Description	This course is intended for sophomore undergraduate students who already have knowledge of at least one programming language (C/C++). The coverage includes how to design a problem and implement a solution using JAVA language.		
Subject	Java Code Conventions; Classes, Objects Methods, Strings. Control Statements Methods; Inheritance Object-Oriented Programming; Polymorphism; GUI Components Files, Streams and Object Serialization; Generic Collections Generic Classes and Methods; Multithreading		

Course Title	<b>Circuit Theory</b>	Course ID	<b>ICE2100</b>
		(Course Type)	Technical Core Sequence

Course Description	Basic circuit analysis based on Kirchhoff Laws is introduced, and advanced methods are applied to DC circuits. The circuit structure starts with resistive one and RC, LC and RLC circuits are included. Analysis is extended to AC circuits with phasor. The time and frequency dependence of circuit responses are studied and some key circuits will be emphasized. Utilization of simulation program, SPICE will be introduced.
Subject	Circuit variables and elements; simple resistive circuits; Node-voltage and mesh-current method; Thevenin and Norton theorem; Inductance, Capacitance and Mutual Inductance; First Order RL and RC circuits; Natural & Step responses of RLC circuits; Sinusoidal Steady State Analysis; Frequency domain circuits.

Course Title	<b>Basic Electronic and Digital Experiment</b>	Course ID	<b>ICE2041</b>
		(Course Type)	Technical Core Sequence
Course Description	Basic circuit and digital logic circuit will be designed, built and tested using power supply. Function generator, oscilloscope and many electronic and digital components. Its application to microelectronic circuit and component and computer architecture is taught in the lab.		
Subject	Basic circuits, digital logic circuits, electronic circuit and systems and computer board and modules.		

## Компьютер инжиниринги йўналиши (Information and Communication Engineering - ICE)

Инха университетининг Компьютер инжиниринг (ICE) йўналиши юқори Ахборот ва телекоммуникация соҳасидаги малакали муҳандисларни тайёрлайди.

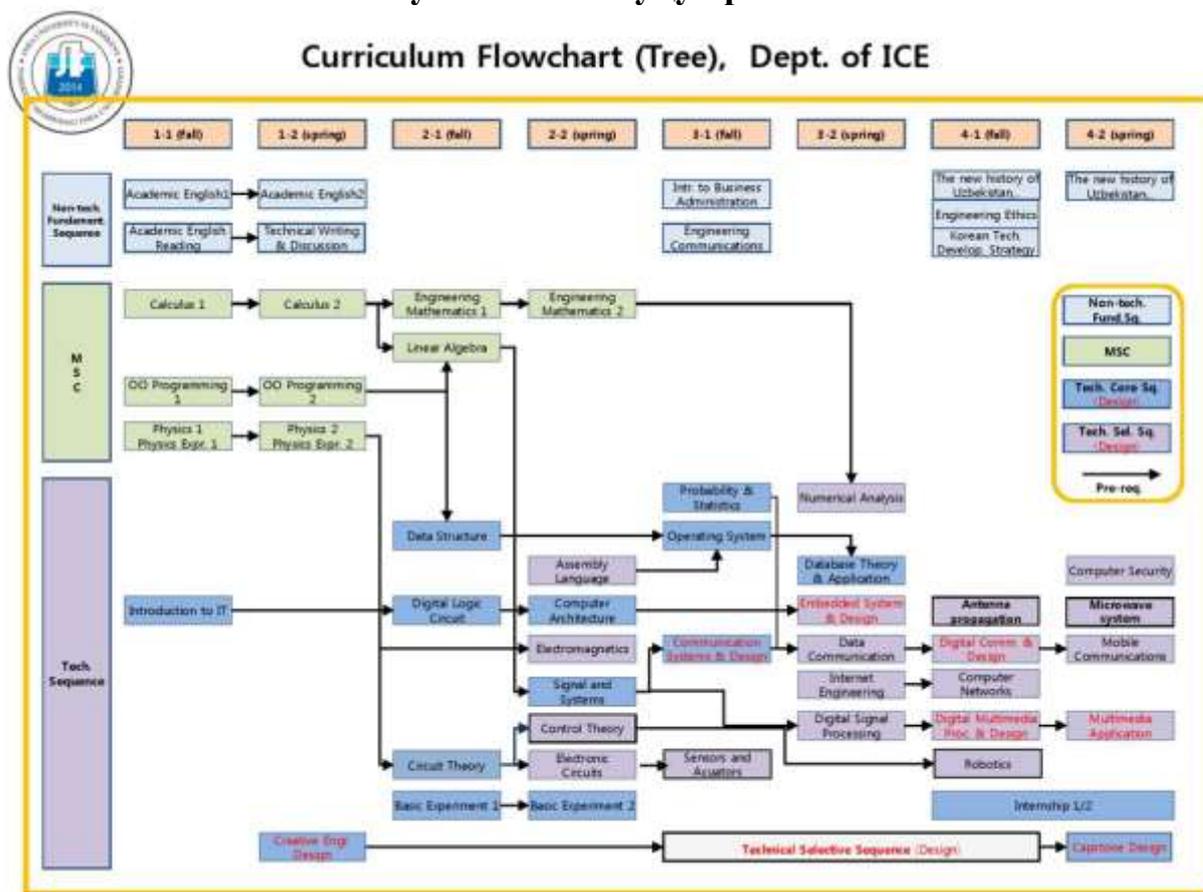
Йўналишнинг асосий мақсади талабаларда муаммоларни ўз вақтида кўра билиш, техник билим ва тажрибалар асосида ҳал қила олиш, ижодий фикрлаш, таҳлил қилиш ва дастурий тизимни яратиш қобилиятини ривожлантириш, рақобатбардош ва доимо ўз устида ишлайдиган кучли ёшларни ўстириш, рағбатлантириш ва тарбиялашга қаратилган.

Ўқув дастури бўйича асосан амалий тажрибалар билан ишланади. Хусусан бошланғич курслар ахборот ва коммуникация муҳандислигига оид “Симли ва симсиз алоқа”, “Интернет алоқа”, “АТ сервис”, “Ахборот хавфсизлиги”, “Мультимедиа технологиялари” каби дарсликларни ўқитади.

Юқори курсларда талабанинг танлаган соҳаси бўйича амалий машғулотлар сони кўпайтириб борилади.

Битирувчилар йирик корпорацияларда, компьютерли бошқарув тизимларида, тадқиқот лабораторияларида ишлашлари, университетларда соҳалари бўйича дарс беришлари ёки чет элда ўқишлари мумкин.

### Йўналишнинг ўқув режа схемаси



## Йўналишнинг ўқув режаси

Dept of Information and Communication Eng.			course name	course ID	credits	hours	mandatory	year - semester			
			open course credit ->								
Fundamental Sequence	General Sequence		Academic English 1	GEN1011	3	3	O	1	1		
			Academic English 2	GEN1012	3	3	O	1	2		
			Academic English Reading	GEN1020	2	2	O	1	1		
			Technical Writing & Discussion	GEN2010	2	2	O	1	2		
	Subtotal				10	10					
	Major Sequences	Non-Technical Fundamental Sequence		Introduction to Business Administration	NTS3010	3	3	O	3	1	
				Engineering Communications	NTS3020	3	3	O	3	1	
				Engineering Ethics	NTS4010	2	2	O	4	1	
				Korean Technology Development Strategy	NTS4020	3	3	O	4	1	
				The New History of Uzbekistan, Philosophy, Basics of Spirituality and Jurisprudence-1	NTS4030	2	2	O	4	1	
				The New History of Uzbekistan, Philosophy, Basics of Spirituality and Jurisprudence-2		2	2	O	4	2	
		Technical Fundamental Sequence		Math	Calculus 1	MSC1011	3	3	O	1	1
					Calculus 2	MSC1012	3	3	O	1	2
					Engineering Mathematics 1	MSC2011	3	3	O	2	1
					Engineering Mathematics 2	MSC2012	3	3	O	2	2
					Linear Algebra	MSC2020	3	3	O	2	1
				Science	Probability and Statistics	MSC3010	3	3	O	3	1
					Physics 1	MSC1021	3	3	O	1	1
					Physics Experiment 1	MSC1031	1	2	O	1	1
					Physics 2	MSC1022	3	3	O	1	2
Physics Experiment 2					MSC1032	1	2	O	1	2	
S/W	Object-Oriented Programming 1	MSC1051	3	4	O	1	1				
	Object-Oriented Programming 2	MSC1052	3	4	O	1	2				
Subtotal				47	51						
Total				57	61						
Technical Sequence (at least 54 credits)	Technical Core Sequence		Introduction to IT	ICE1010	3	3	O	1	1		
			Creative Engineering Design	ICE1020	3	3	O	1	2		
			Data Structure	ICE2010	3	3	O	2	1		
			Digital Logic Circuit	ICE2020	3	3	O	2	1		
			Circuit Theory	ICE2100	3	3	O	2	1		
			Basic Experiment 1	ICE2041	1	2	O	2	1		
			Basic Experiment 2	ICE2042	1	2	O	2	2		
			Signal and Systems	ICE2050	3	3	O	2	2		
			Computer Architecture	ICE2060	3	3	O	2	2		
			Operating System	ICE3090	3	3	O	3	1		
			Communication Systems & Design	ICE3020	4	5	O	3	1		
			Database Theory and Application	ICE3030	4	5	O	3	2		
			Capstone Design	ICE4020	3	3	O	4	2		
			Internship 1	ICE4011	3	6					
	Internship 2	ICE4012	3	6							
	Subtotal				43	53					
	Technical Selective Sequence		Electronic Circuits	ICE2080	3	3		2	2		
			Electromagnetics	ICE2090	3	3		2	2		
			Application Programming in Java	ICE2030	3	3		2	1		
			Assembly Language	ICE2070	3	3		2	2		
			Control Theory	ICE2110	3	3		2	2		
			Internet Engineering	ICE3040	3	3		3	1		
			Sensors and Actuators	ICE3100	3	3		3	1		
			Numerical Analysis	ICE3070	3	3		3	2		
			Embedded System & Design	ICE3060	4	5		3	2		
			Computer Networks	ICE3050	3	3		3	2		
			Data Communication	ICE3080	3	3		3	2		
			Digital Signal Processing	ICE3010	3	3		3	2		
			Coding Theory	ICE4030	3	3		4	1		
			Digital Communications & Design	ICE4040	4	5		4	1		
Robotics			ICE4090	3	3		4	2			
Digital Multimedia Processing & Design			ICE4050	4	5		4	1			
Computer Security	ICE4060	3	3		4	2					
Mobile Communications	ICE4070	3	3		4	2					
Multimedia Application	ICE4080	3	3		4	2					
Subtotal				60	63						
Total				103	116	0					
<b>TOTAL</b>					<b>160</b>	<b>177</b>					
Graduation Requirement					more than 130						

## Йўналиш фанлари мазмуни

Course Title	<b>Academic English 1</b>	Course ID	<b>GEN1011</b>
		(Course Type)	General Sequence
Course Description	<p>This course is designed to present the learner with current models of natural everyday English. A variety of core activities will provide students with the opportunity to improve accuracy, fluency and confidence. In class the learner will be expected to use English to communicate, and apply useful conversation strategies learned in class. The learner will also be encouraged to learn new words/phrases and complete various listening tasks. The class environment will be a place for the learner to get meaningful input and boost their confidence. Assessment methods and approaches to the material may differ slightly from class to class.</p>		

Course Title	<b>Academic English Reading</b>	Course ID	<b>GEN1020</b>
		(Course Type)	General Sequence
Course Description	<p>This course is designed to provide students with the reading skills necessary to be a confident and independent reader, and to help them improve your comprehension of written English in order to compete successfully in an academic program.</p>		

Course Title	<b>Calculus 1</b>	Course ID	<b>MSC1011</b>
		(Course Type)	Technical Fundamental Sequence
Course Description	<p>The description of this course is as follows.            1. Limits of function            2. The derivatives            3. The integrals            4. Exponential and logarithmic function            5. Trigonometric and hyperbolic function</p>		
Subjects	<p>Limits of function; The derivatives; Applications of derivatives; Integrals; Exponential and logarithmic functions; Trigonometric and hyperbolic function; Techniques of integration; Intermediate forms, Infinite series.</p>		

Course Title	<b>Physics 1</b>	Course ID	<b>MSC1021</b>
		(Course Type)	Technical Fundamental Sequence
Course Description	This course is an undergraduate level intended for freshmen B.S. students. The course will cover aspects of basics of classical mechanics and thermal/statistical physics such as vector/scalar, force/motion, work/energy, momentum/collision, and solid/fluid.		
Subjects	Vector and Scalar; Motion of matters; Force and Motion; Work and Energy; Momentum and Collision; Circular motion and gravity; Solid and Fluid; Oscillation; Wave and Sound; Temperature and heat; Kinetic theory of gas; Entropy		

Course Title	<b>Object Oriented Programming 1</b>	Course ID	<b>MSC1051</b>
		(Course Type)	Technical Fundamental Sequence
Course Description	This course is intended for students of ICE and CSE departments. It will cover advanced topics such as operator overloading, inheritance, exception handling, templates, polymorphism, stream input and output, and file processing. This becomes very essential part of all information technologies.		
Subject	First program in C++: print a line of text; Classes and Objects; Control Statements; Functions; Array; Pointers;		

Course Title	<b>Engineering mathematics 1</b>	Course ID	<b>MSC2011</b>
		(Course Type)	Technical Fundamental Sequence
Course Description	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. First-order differential equations.</li> <li>2. Second order differential equations.</li> <li>3. Higher order linear equations.</li> <li>4. Series solutions of second order linear equations.</li> <li>5. The Laplace transform.</li> </ol>		

Subject	Basic mathematical model, direction fields; First-order differential equations; Second order linear differential equation; Series solutions of second order linear equations; Laplace transforms; Regular singular point; Euler equations.
---------	---

Course Title	<b>Linear Algebra</b>	Course ID	<b>MSC2020</b>
		(Course Type)	Technical Fundamental Sequence
Course Description	This course is an undergraduate level intended for sophomore year B.S. students. The course will cover aspects of matrices, vectors, determinants, linear systems of equations, Gauss-Jordan elimination, vector spaces, basis, eigenvalues, eigenvectors, numerical methods in linear algebra using MATLAB, computer arithmetic, Gaussian elimination, LU factorization, iterative solutions to linear systems, iterative methods for estimating eigenvalues, singular value decomposition, and QR factorization.		
Subject	linear equations and matrices; Determinants; Vectors in 2-space and 3-space; Euclidean vector spaces; General vector spaces; Inner product spaces; Eigenvalues and eigenvectors; Linear transformations		

Course Title	<b>Discrete Mathematics</b>	Course ID	<b>MSC2050</b>
		(Course Type)	Technical Fundamental sequence
Course Description	The course is focused on study of topics in mathematics that do not depend upon the limit process. In particular we focus on topics in mathematics relevant to computer science, including: number systems, logic and set theory, counting techniques, matrix manipulation, boolean algebra, number systems, graph theory, recurrence relations, and functions and relations.		
Subjects	Logic and sets; Relations and functions; Combinatorics; Undirected graphs; Directed graphs; Boolean algebra; Algebraic systems; Machines and computations; Probability;		

Course Title	<b>Introduction to IT for CSE</b>	Course ID	<b>CSE 1010</b>
		(Course Type)	Technical Core sequence
Course Description	This course is an undergraduate level intended for freshmen. The course will cover logical and mathematical background to understand computers, and deal with basic concepts for computer hardware, computer software, data representation, operating systems, programming language, multimedia, and computer security.		
Subject	Data storage; Data manipulation; Operating system; Networking and internet; Algorithms; Programming languages; Software engineering; Data abstraction; Database systems; Computer graphics; Artificial intelligence.		

Course Title	<b>Introduction to IT for ICE</b>	Course ID	<b>ICE 1010</b>
		(Course Type)	Technical Core sequence
Course Description	This course is an introductory course intended for freshmen. The course will cover general technical overview of digital technologies: present and future. It covers all aspects of electronic, information, communication and computer technologies.		
Subject	Digital planet; Hardware; Peripherals; Software basics; Productivity; Graphics, Digital media and multimedia; Database and its application; Networking and communication; Internet; Computer security; Information systems; E-commerce and e-business.		

Course Title	<b>Data Structure</b>	Course ID	<b>CSE 2010/ ICE2010</b>
		(Course Type)	Technical Core Sequence

Course Description	This course provides an introduction to the design and analysis of fundamental data structures and algorithms such as linear lists, stacks, queues, hash tables, binary trees, heaps, binary search trees, etc. A special emphasis is placed on programming and hands-on experience, meant to reinforce the theoretical aspects covered in lectures.
Subject	Review of C++'; Linked list; Software Development with Templates, Iterators, and STL; Stacks and Queues; Recursive Thinking; Tree; Searching; Sorting; Derived Classes and Inheritance; Graphs;

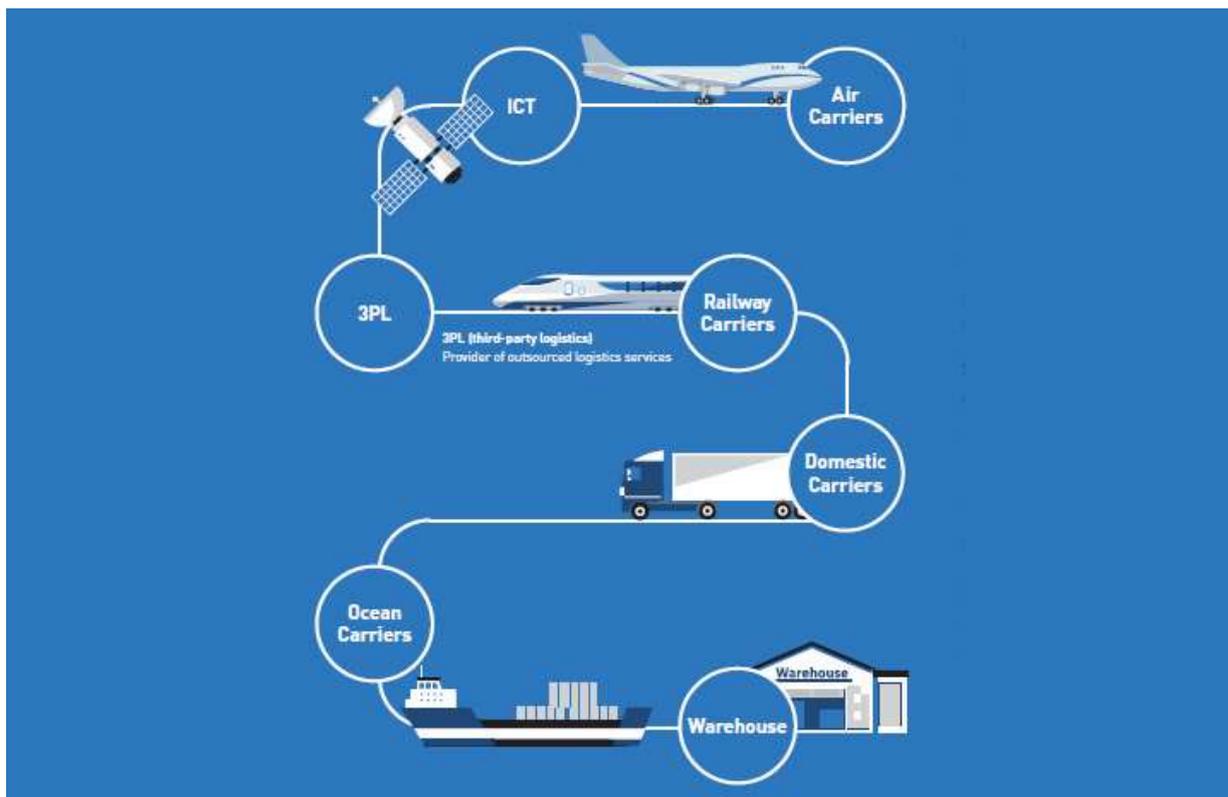
Course Title	<b>Digital Logic Circuit</b>	Course ID	<b>CSE2020/ ICE 2020</b>
		(Course Type)	Technical Core Sequence
Course Description	This course is an undergraduate level intended for sophomore year B.S. students. The objective of the course is to explain how digital circuit of large complexity can be built in a methodological way, starting from Boolean logic and applying a set of rigorous techniques.		
Subject	Boolean algebra and logic; Logic Optimization; Combinational Circuits; Combinational logic implementation; Sequential Circuits; Finite State Machine & Design; sing Verilog Design and Implementation of Finite Sate Machine; Verilog syntax		

Course Title	<b>Application Programming in Java</b>	Course ID	<b>CSE2030/ ICE2030</b>
		(Course Type)	Technical Core (selective) Sequence
Course Description	This course is intended for sophomore undergraduate students who already have knowledge of at least one programming language (C/C++). The coverage includes how to design a problem and implement a solution using JAVA language.		
Subject	Java Code Conventions; Classes, Objects Methods, Strings. Control Statements Methods; Inheritance Object-Oriented Programming: Polymorphism; GUI Components Files, Streams and Object Serialization; Generic Collections Generic Classes and Methods; Multithreading		

Course Title	<b>Circuit Theory</b>	Course ID	<b>ICE2100</b>
		(Course Type)	Technical Core Sequence
Course Description	Basic circuit analysis based on Kirchhoff Laws is introduced, and advanced methods are applied to DC circuits. The circuit structure starts with resistive one and RC, LC and RLC circuits are included. Analysis is extended to AC circuits with phasor. The time and frequency dependence of circuit responses are studied and some key circuits will be emphasized. Utilization of simulation program, SPICE will be introduced.		
Subject	Circuit variables and elements; simple resistive circuits; Node-voltage and mesh-current method; Thevenin and Norton theorem; Inductance, Capacitance and Mutual Inductance; First Order RL and RC circuits; Natural & Step responses of RLC circuits; Sinusoidal Steady State Analysis; Frequency domain circuits.		

Course Title	<b>Basic Electronic and Digital Experiment</b>	Course ID	<b>ICE2041</b>
		(Course Type)	Technical Core Sequence
Course Description	Basic circuit and digital logic circuit will be designed, built and tested using power supply. Function generator, oscilloscope and many electronic and digital components. Its application to microelectronic circuit and component and computer architecture is taught in the lab.		
Subject	Basic circuits, digital logic circuits, electronic circuit and systems and computer board and modules.		

## Логистика йўналиши (School of Logistics - SOL)



Логистика фаолияти маҳсулотлар оқими, хизматлар, ишлаб чиқариш бўйича ахборотлар ва билимлар ва дуён бозоридаги бизнес тақсмотини оптималлаштиришнинг стратегия ва технологияларни ўз ичига олади. Шу орқали сарф-харажатлар камайтирилиб, мижозларга хизмат кўрсатиш яхшиланади. Бундан ташқари, миллий рақобатбардошликни максимал даражада ошириш учун порт, аэропорт, автомобил ва темирйўл транспорти билан боғлиқ сиёсат, режа ва операцияларни ўрганишни ҳам ўз ичига олади.

Логистика йўналиши битирувчилари Марказий Осиёдаги ишлаб чиқариш, транспорт ва коммуникация тармоқлари, омборлар ва қадоклаш тармоқларини бошқаришда иштирок этишади.

### Йўналишнинг ўқув режаси

Subject Area	Courses	Credits
<b>Fundamental Sequences (General &amp; Non-Technical)</b>	Business English 1	2
	Business English 2	2
	Business English 3	2
	Business English 4	2
	Business English Reading	2

	Business English Writing	2
	Distinguished Lecture Series-1	1
	Distinguished Lecture Series-2	1
	The New History of Uzbekistan, Philosophy, Basic of Spirituality and Jurisprudence-1	2
	The New History of Uzbekistan, Philosophy, Basic of Spirituality and Jurisprudence-2	2
	Business Ethics	3
<b>Fundamental Sequences (Technical)</b>	Statistics 1	3
	Statistics 2	3
	Business Mathematics	3
	Computer Programming	3
	Principle of Management	3
	Introduction to Economics	3
	Logistics Management	3
<b>Logistics and Management</b>	Transportation Economics	3
	Supply Chain Management	3
	International Logistics	3
	Freight Transportation	3
	Railway Transportation	3
	Air Transportation	3
	Logistics System Analysis	3
	Warehousing and Material Handling	3
	E-Commerce and Logistics	3
	Logistics Demand Analysis	3
	Supply Chain Finance	3
	Operations Research	3
	Marketing Management	3
	Principle of Accounting	3
	Financial Management	3

	Managerial Accounting	3
	Intermodal Transportation	3
	Consumer Behavior	3
<b>Entrepreneurship and Information</b>	Organizational Behavior	3
	Business Strategy	3
	Entrepreneurship	3
	Project Management	3
	Start-up Case Study	3
	Business Model Development	3
	Management Information System	3
	Database Management	3
	Object-Oriented Programming	3
	Business Process Reengineering	3
	Enterprise Resource Planning	3
	Big Data and Business Analytics	3
System Analysis and Design	3	
<b>Internship</b>	Internship 1	12
	Internship 2	12

Ушбу ўқув режа бўйича таълим олган битирувчилар қуйидаги билим ва кўникмаларга эга бўлишади:

Хизмат вазифалари бўйича:

- логистика бўйича асосий билимларни олишади;
- стратегик бизнес доирасида фанларнинг асосий тамойилларини ва ролини тушуниб олади.

Мулоқот бўйича:

- турли муҳитларда бошқалар билан ишлаш ва лидерлик қобилиятларини ривожлантириш;
- ғояларни ҳам оғзаки ҳам ёзма шаклларда аниқ ва тушунарли тақдим этиш;
- АКТ ни қўллаш кўникмалари.

Ахлоқ ва маънавият бўйича:

- бизнес-ечимларни ишлаб чиқишда юзага чиқадиган муҳим ахлоқий ва маънавий қадриятларни эгаллаш;
- касбий ахлоқий масъулиятни ҳис қилиш.

Ахлоқ ва маънавият бўйича:

- бизнес-ечимларни ишлаб чиқишда юзага чиқадиган муҳим ахлоқий ва маънавий қадриятларни эгаллаш;

Глобал масалалар бўйича:

- Глобал ва маданий хилма-хилликни инобатга олган ҳолда бизнес-ечимларни қабул қилиш имконияти;
- Глобаллашувнинг логистикага таъсирини таҳлил қилиш имконияти.

## Е

## С

## А

## Р

## Т

## И

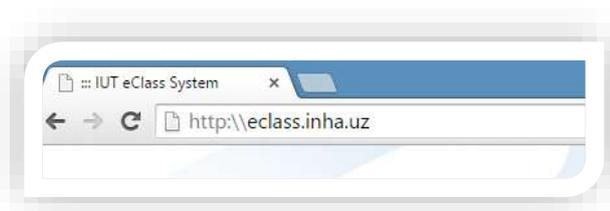
## В

Е-class тизими ИННА Университетида ташкил қилинган e-learning тизимининг таркибий қисмларидан бири бўлиб, унда талабаларнинг мустақил ишлашлари учун қулай шароитлар яратилган. Е-Class - рақамли маълумотларга эга бўлган, ўқиш ва баҳолаш, ўзаро қўллаб-қувватлаш тизими бўлиб талабалар ва профессор-ўқитувчиларга аудиториядан ташқарида ҳам касбий фаолият олиб боришларига тийин беради.

Бу тизим қуйидаги рункларга бўлинган.

- Schedule of semester (семестр бўйича дарс жадвали)
- Course Lecturers (профессор-ўқитувчилар)
- Syllabus (ишчи ўқув дастури)
- E-Learning Lectures (масофадан ўқишга ёрдам берувчи ўқитувчилар)
- Announcements (эълонлар)
- Course materials (курс материаллари)
- Assignments (мустақил иш топшириқлари)
- Team Projects (жамоавий лойиҳалар)
- Deadlines (муддатлар)
- Grade (рейтинг баҳолари)

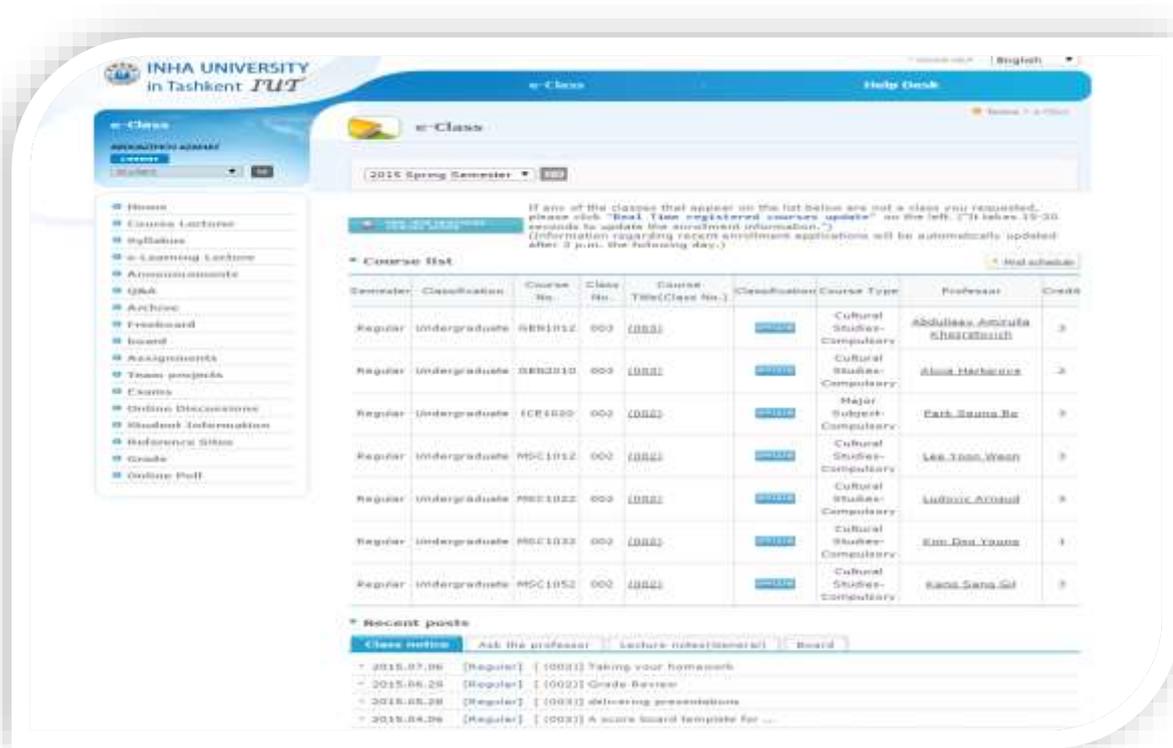
Бу тизимга кириш учун <http://eclass.inha.uz> сайтига кирилади ва логин-парол киритилади.



Кейин модуль (фан) танланади ва eclass тизимининг бош саҳифаси чиқади. Унда сўнгги янгиликлар ва хабарлар келтирилган бўлади.



e-Class танлангандан сўнг фаннинг структураси пайдо бўлади.



Структура куйидаги бандлардан ташкил топган:

- Home (бош саҳифа)
- Course Lecturer (профессор-ўқитувчилар)
- Syllabus (фаннинг ишчи ўқув дастури)
- e-Learning lecture (масофавий маърузалар)
- Announcements (эълонлар)
- Q&A (савол-жавоблар)
- Archive (архив)
- Freeboard (эркин суҳбат ҳудуди)
- Assignments (топшириқлар)
- Team projects (жамоавий лойиҳалар)
- Exams (имтиҳонлар)
- Online discussions (онлайн баҳс-мунозаралар)
- Student Information (талабалар учун ахборотлар)
- Reference Sites (фойдаланилган манбалар)
- Grade (рейтинг баҳолари)
- Online Poll (онлайн сўров)

Масалан, фаннинг силлабуси куйидаги кўринишларда бўлади.

INHA UNIVERSITY in Tashkent **IUT** English

e-Class Help Desk

Syllabus

Undergraduate 2014 Spring Semester GEN1012-901 001

### Syllabus Academic English 1

Print Download NewDownload

Course Title	Academic English 1	Course Title(ENGL)	
Course No.	GEN1012	Class No.	001
Course Schedule		Credits	3.0
Grading Method	Relative Evaluation		

Professor Profile (Less than 500 words)  
**Prof. Nayesulova Sara** @kafonovna

Course Objectives (Less than 500 words)  
 1. To ask and answer questions effectively  
 2. Improve listening and speaking skills  
 3. Demonstrate ability to use target strategies  
 4. Experience learning from a corpus based textbook

Course Description (Less than 500 words)  
 This 10-week (40-hour) course is designed to present the learner with current models of natural everyday English. A variety of core activities will provide students with the opportunity to improve accuracy, fluency and confidence. In class the learner will be expected to use English to communicate, and apply useful conversation strategies learned in class. The learner will also be encouraged to learn new words/phrases and complete various listening tasks. The class environment will be a place for the learner to get meaningful input and boost their confidence. Assessment methods and approaches to the material may differ slightly from class to class.

Textbooks (Less than 200 words)  
 Title of Publications/Tashkent 2 Author: Michael Mc Carthy, Jeanne Pe Carlen, Helen Sandhu Publications Company: Cambridge University Press Publication Year: 2014 (ISBN: 978-1-107-68043-2)

Other Texts & References (Less than 500 words)

Class Structure (Less than 500 words)  
 Lecture

(Less than 500 words) Group discussion and Presentation is needed.

Accreditation for Engineering and Technology (Relevant class only, Less than 200 words)

e-learning Mid-term Exam Type etc

#### Grading criteria

Mid-term exam	Final exam	Attendance	Assignment	Quiz	Discussion	Others	Total
20%	30%	10%	15%	15%	0%	10%	100%

#### Assessment Rate

Public/Private	Private	Assessment rate							
A+	A0	B+	B0	C+	C0	D+	D0	Total	
- %	- %	- %	- %	- %	- %	- %	- %	- %	

#### Syllabus

Week	Classification	Contents	Method
1Week	Topic	Introduction	
	Content	Course Information Community building activity	
	Exam & Assignment		
2Week	Topic	Chapter 1: Interesting Lives.	
	Content	?Participate in discussion to get to know classmates. ?Tell student's life story.	
	Exam & Assignment		
3Week	Topic	Chapter 1: Interesting Lives.	
	Content	?Highlight important information in a story. ?Talk about a time when you overcame an obstacle.	
	Exam & Assignment	Quiz 1	
4Week	Topic	Chapter 2: Personal Tastes	
	Content	Discussion about fashion and makeovers. Describe clothing.	
	Exam & Assignment		

Хабар ва эълонлар қисми куйидаги кўринишда бўлади.

INHA UNIVERSITY in Tashkent IUT \* ONLINE HELP English

e-Class Help Desk

home > e-Class > Announcements

e-Class

ABDUAZIMOV AZAMAT

LOGOUT

Student 60

Announcements

Undergraduate 2014 Spring Semester (ICE1010-001) GO

Title Search

<input type="checkbox"/>	No	Title	File	Date	Author	Views
<input type="checkbox"/>	3	Result of First Mid-ter...	-	2014-12-03	Park Seung Bo	38
<input type="checkbox"/>	2	Office hour for asking ...	-	2014-11-29	Park Seung Bo	28
<input type="checkbox"/>	1	Result of mid-term exam		2014-11-29	Park Seung Bo	47

- Home
- Course Lecturer
- Syllabus
- e-Learning Lecture
- Announcements**
- Q&A
- Archive
- Freeboard
- board
- Assignments

Архив қисми қуйидагича ташкил қилинган. Унда барча олдин жойлаштирилган материаллар мавжуд бўлади.

INHA UNIVERSITY in Tashkent IUT \* ONLINE HELP English

e-Class Help Desk

home > e-Class > Announcements

e-Class

ABDUAZIMOV AZAMAT

LOGOUT

Student 60

Announcements

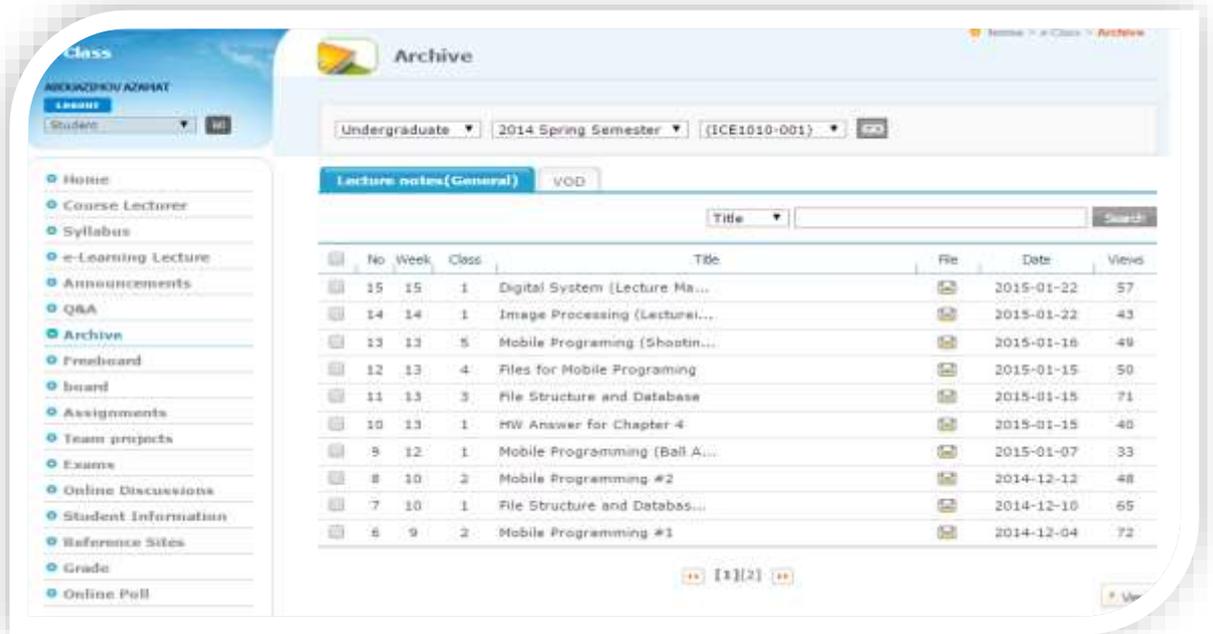
Undergraduate 2014 Spring Semester (ICE1010-001) GO

Title Search

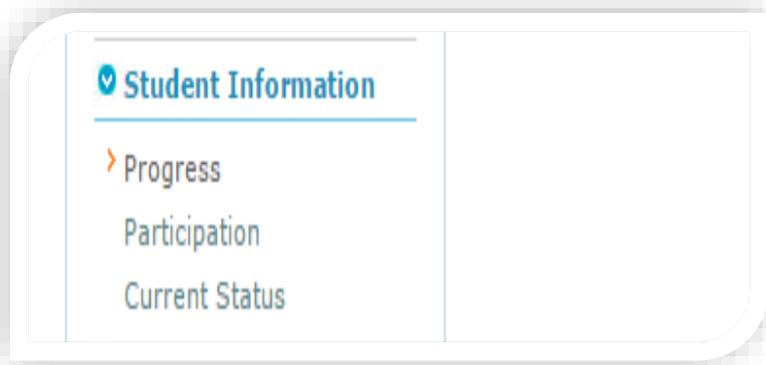
<input type="checkbox"/>	No	Title	File	Date	Author	Views
<input type="checkbox"/>	3	Result of First Mid-ter...	-	2014-12-03	Park Seung Bo	38
<input type="checkbox"/>	2	Office hour for asking ...	-	2014-11-29	Park Seung Bo	28
<input type="checkbox"/>	1	Result of mid-term exam		2014-11-29	Park Seung Bo	47

- Home
- Course Lecturer
- Syllabus
- e-Learning Lecture
- Announcements**
- Q&A
- Archive
- Freeboard
- board
- Assignments

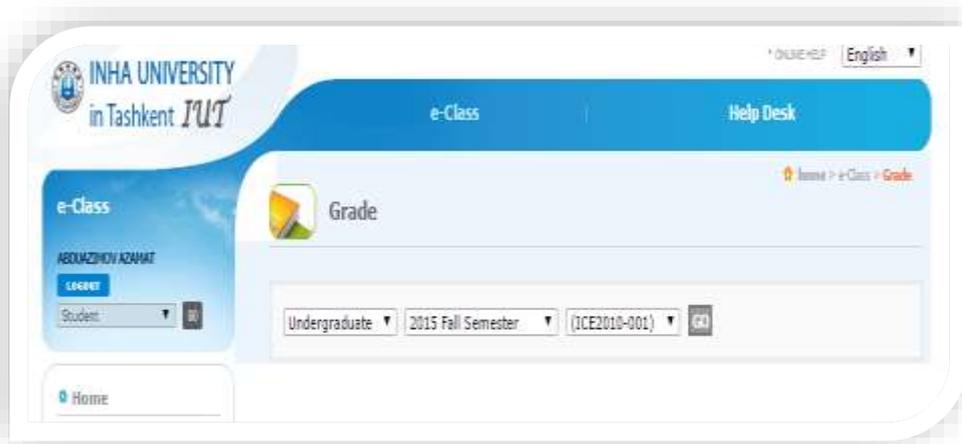
Топшириқлар қисмида берилган топшириққа оид барча маълумотлар - муддатлари, номи, фойдаланиладиган материаллар, мурожаатлар сони ва ҳ.к. келтирилган бўлади.



Талабанинг маълумотлари қисмида унинг ўқиш динамикаси, иштирок этиши, давомати, рейтинг баллари ва жорий ҳолати кўрсатилган бўлади.



Талабанинг рейтинг баҳолари қуйидаги қуйидагича тақдим этилади.



## Хулосалар

1. Тошкент шаҳридаги ИНҲА Университети Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримовнинг 2014 йил 24 мартдаги ПҚ-2155-сонли «Тошкент шаҳрида Инҳа университетини ташкил этиш» тўғрисидаги қарорига биноан ташкил этилган бўлиб, 2014 йил 2 октябрдан “Компьютер инжиниринги” ва “Дастурий инжиниринг” йўналишлари бўйича кадрлар тайёрламоқда. Университетда таълим инглиз тилида олиб борилади. Талабаларни университетга қабул қилиш ва малакавий битирув ишини ҳимоя қилиш жараёнлари Кореядаги мутахассислар томонидан қабул қилинади.
2. Тошкентдаги ИННА Университетида ўтказилган стажировка давомида таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларининг қўлланилишини, электрон таълим муҳити, ўқув жараёнининг ва талабаларнинг мустақил таълимининг ташкил этилиши ўрганилди. Таълим жараёнида қўлланилаётган янги педагогик технологиялар, таълим жараёнини фаоллаштирувчи ўқитиш усуллари ТКТИ да қўлланилаётган усуллар билан деярли бир хил, лекин электрон платформада ўзига хос усулда ташкил қилинган.
3. Энг муҳим жиҳатлардан бири – ўқиш учун барча шароитлар яратилган. Асосий эътибор таълим бериш, шаффофликни таъминлаш, лидерлик ва индивидуал қобилиятларни, масъулиятлилиқни тарбиялашга қаратилади. Шаффофлик, креативлик ва инновациялар - бу билим олиш, инсонларни тушуниш ва комилликка эришишнинг таянчи ва лидерликнинг асосидир.
4. Тошкент шаҳридаги Инҳа университети талабаларга ҳар семестр учун қўшимча грантлар ажратади. Якуний имтиҳон натижалари ва семестр давомида йиққан баллари (кредитлари) асосида 10 та талабага 1 ўқув семестри учун тўлиқ 100% ва 50% грантлар белгиланади. Бундан ташқари, ўртача ўзлаштириши бўйича кўрсаткич 3.5 ёки ундан юқори бўлган талабалар “Деканат рўйхати” га киради ва Фахрий ёрликлар билан тақдирланади.
5. Ҳозирча деканат ва кафедралар структураси мавжуд эмас. Буларнинг барчаси ўқув бўлими фаолиятига уйғунлаштирилган.
6. Тошкент шаҳридаги ИНҲА университетининг кутубхонаси байрам кунлари ҳамда ҳафтанинг шанба ва якшанба кунларидан ташқари барча кунларда соат 9.00 дан 18.00 гача фаолият юритади. Якуний ва оралиқ имтиҳон даврида кутубхона қўшимча иш соати билан ишлаши мумкин. Иш вақтидан ташқари иш кунларида кутубхонадан фақат университет талабалари, профессор-ўқитувчилар ва ходимлар фойдаланиш ҳуқуқига эгалар.

7. "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151 Президент Қарорининг бандлари, айниқса, 3-банди талаблари бўйича ишлар самарали тарзда амалга оширилаяпти.

8. Ўқитувчилар талабаларни жалб қилиш учун турли топшириқлар, кейс-стадилар, гуруҳ лойиҳалари, тақдимотлар беришади, веб-форумлар ташкил қилишади, турли манбаларни ўрганишни тавсия этишади. Имтиҳонда назорат саволларни ўша манбалардан беришади. Лекин, талаба фақат ўқитувчининг дарсида берган маълумотига асосланиб билим олмайди. Ҳар бир ўқитувчининг ўз ўқитиш методикаси бор. Ўқитувчига қандай ўқитиши ҳақида кўрсатма берилмайди. У натижага ўз методини қўллаган ҳолда эришади. Ўқитувчи дарсида талабаларга айтиб ёздирмайди. Тарқатма материаллар ҳам талабага шахсан бермайди, балки сайтдаги гуруҳнинг бўлимига жойлаб қўйилади. Талабанинг ўзи зарур материалларни юклаб олади. Бу ишларни ташкил қилишда ва талабаларнинг мустақил ишларини тўғри ташкил қилишда маслаҳатчиларнинг (эдвайзерларнинг) ўрни жуда муҳим.

9. Университет талабаларни корпорацияларнинг лойиҳаларида иштирок этишга ундайди, бундан корпорация ҳам, талаба ҳам манфаатдор бўлади. Битирув иши мавзуси корхонанинг ҳақиқий муаммосини ҳал қилишга қаратилган бўлади, корхона бундан наф кўрсагина таълимга қайишади. Агар мутахассис, масалан, хорижий корпорацияга борганда ўз ишини эплай олмаса, корпорациянинг бу мутахассисни тайёрлаган ОТМ га нисбатан фикри ёмон томонга ўзгаради. Шу сабабли, ИНҲА бор кучини яхши мутахассис чиқаришга сарфлайди. ИНҲА университетида таъсисчилар ва ҳомийлар, кадрлар буюртмачилари билан ҳамкорлик яхши йўлга қўйилган, талабаларнинг билим ва кўникмалари доим реклама қилиб борилади. Иқтидорли талабалар жиддий саралаб олинади, уларга барча имкониятлар яратилади.

10. Танлов шундай ташкил этиладики, мактабда аълочи бўлиб юрган талаба кучлилар орасига тушганда ўзини энг пастда кўради. Қоида шундай - аъло ва қониқарсиз баҳолар сони белгилаб қўйилган. Масалан, 100 та талаба қанчалик яхши ўқишмасин, аъло баҳолар сони 15 тадан ошмаслиги керак. Демак, яхши ўқийдиганлар кўпайган сари планка кўтарилиб бораверади. Талабани баҳолашда ҳар бир фандан олган бали эмас, унинг барча фанлардан тўплаган кредити (рейтинги) рол ўйнайди. Ҳажми катта фанларга кўпроқ, ҳажми кичик фанларга камроқ кредит белгиланган.

11. Талаба турли фанларни турли гуруҳларда ўқийди, бунда талаба бир гуруҳга боғланиб қолмайди, мустақил бўлишга ҳаракат қилади.

12. ИНҲА да ўқитувчиларнинг юкламаси бошқа ОТМ лардаги каби ҳисобланмайди. Бу ерда кредит билан ҳисобланади ва бошқа ОТМ лардаги каби ўқитувчига ҳамма вазифани юклаб ташланмайди. Ўқитувчи аниқ вазифани бажаради ва аниқ натижани таъминлайди.

13. Талабаларни ўқитувчилар баҳолашади, лекин семестр якунида талабалар ҳам ўқитувчиларни баҳолашади. Энг паст баҳо олган 3 та ўқитувчига огоҳлантириш берилади. Бу ўқитувчиларнинг кейинги фаолияти мавҳум бўлиб қолади.

14. Юқоридагилардан келиб чиқиб, ҳозирда веб-сайтимида ([rashidxabibullayev.zn.uz](mailto:rashidxabibullayev.zn.uz)) ТКТИ малака ошириш курсларидаги тингловчиларнинг ва бакалаврият талабаларининг мустақил таълим олишини форум асосида ташкил қилаяпман. Бироқ, мен еча олмаётган кўплаб муаммоларнинг ечимни ИНҲА тажрибасидан ўргандим. Шундан келиб чиқиб, ҳозирда сайтимида Q&A, FAQ, Forum, Izoh каби рукнларни очдим.

### **Фойдаланилган манбалар рўйхати**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори - "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида". ПҚ-2909-сон, 2017 йил 20 апрель.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори - "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида". 3151-сон, 27.07.2017 й.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори - «Тошкент шаҳрида Инҳа университетини ташкил этиш тўғрисида». ПҚ-2155-сон, 2014 йил 24 март.
4. Тошкент кимё-технология институти ректорининг буйруғи - "Профессор-ўқитувчиларни ишлаб чиқариш корхоналарига ва илмий тадқиқот институтларига стажировкага юбориш тўғрисида". 3/24-сон, 2018 йил 15-январь.
5. <http://inha.uz>
6. [https://web.facebook.com/inhauz.uz/posts/1634290783454801?\\_rdc=1&\\_rdr](https://web.facebook.com/inhauz.uz/posts/1634290783454801?_rdc=1&_rdr)